

Дорош А. Г.

ВІДКРИТИЙ УРОК

Із педагогічного досвіду
роботи вчителя початкових класів

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.31
ББК 74.268.1

Д69

Рецензенти:

доцент, кандидат педагогічних наук

Онишків З. М.

вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель

Походжай Н. Я.

Дорош А.Г.

Д69 Відкритий урок. Із педагогічного досвіду роботи вчителя початкових класів : посібник для вчителя / Дорош А.Г. Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 92 с.

ISBN 978-966-10-8071-2

**УДК 371.31
ББК 74.268.1**

У посібнику подано добірку конспектів підсумкових та інтегрованих уроків з різних предметів, зміст яких відповідає чинній навчальній програмі для початкових класів.

Запропоновано цікаві ігри та різноманітний дидактичний матеріал на основі новітніх технологій навчання.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-8071-2

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2022

[Kup książkę](#)

Математика

1 клас

Тема. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2. Порівняння виразу і числа.

Мета. Вчити складати і розв'язувати задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць. Закріпити навички табличного додавання й віднімання числа 2 та вміння порівнювати вираз і число. Розвивати кмітливість, пам'ять, увагу, логічне мислення, пізнавальний інтерес. Виховувати повагу до народних традицій.

Обладнання. Таблиця “Задача”, картки, хусточки з прикладами, шапки з геометричними фігурами, малюнки із зображенням українця, українки, різних предметів.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

— Дорогі діти! У нас сьогодні незвичайний урок. Урок-свято. Свята люблять усі — і дорослі, і діти. Яке сьогодні свято? (*Андрія*). Правильно, це свято жартів, веселощів та ігор.

Коли в Україну приходить зима, випадає сніг, коли польові роботи закінчено, зібрано весь урожай, тоді українці можуть собі дозволити відпочити. Вони влаштовують вечорами такі собі народні гуляння, коли разом збираються і хлопці, і дівчата. Дівчата готують їжу, вишивають, в'яжуть, а хлопці їм допомагають. Це дійство ще називають вечорницями. Вечорниці не обходяться без гостини, жартів, пісень і танців.

От і ми сьогодні теж проведемо вечорниці, але шкільні, МАТЕМАТИЧНІ.

— Ми сьогодні будемо готувати смачну їжу, а саме — український борщ, українські вареники і узвар (компот).

А що ще у нас буде, побачите самі. На вечорниці всі прийшли сьогодні?

— Дівчата, ви є?

— А хлопці?

— От і молодці!

— Поділимося на групи для роботи. (*Кожен учень бере відповідну карточку.*)

— Отже, у нас утворилися команди — “Бурячок”, “Вареничок” і “Вишенька”.

(*Діти займають місця у своїй групі.*)

— Перш ніж приступити до роботи, треба дівчатам пов’язати хусточки, а хлопцям надіти шапки.

Щоб надіти хусточку, дівчаткам треба правильно обчислити приклад, а хлопцям — назвати геометричну фігуру.

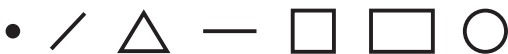
II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.

а) Розв’язати приклади на хусточках.



б) Назвати геометричні фігури.



— Молодці, всі справились із завданням.

2. Розв’язування задач.

— А зараз розв’яжемо задачі.

Задача для команди “Бурячок”.

Андрійко з’їв 4 вареники з капустою і 2 вареники із сиром. Скільки всього вареників з’їв Андрійко? (6) Чому?

Задача для команди “Вареничок”.

Мама поклала 5 вареників на тарілку. Василько 2 вареники з’їв. Скільки вареників залишилося? (3) Чому?

Задача для команди “Вишенька”.

В каструлі варилося 10 вареників. 2 вареники розварились. Скільки цілих вареників залишилось? (8) Чому?

— Молодці, всі працювали чудово.

III. Повторення вивченого матеріалу.

1. — Щоб приготувати страву, потрібно добре вміти рахувати: скільки картоплі кинути у борщ;

скільки борошна і яєць додати до тіста.

Сьогодні ми будемо продовжувати вчитися швидко додавати і віднімати число 2.

— Пригадайте, як додати число 2 за допомогою числового ряду.
Хто покаже, як до 6 додати 2?

(Учень ставить указку на число 6 і рахує по одному праворуч: сім, вісім. $6 + 2 = 8$.)

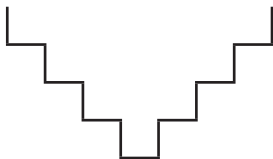
Аналогічно — віднімання. ($9 - 2 = 7$)

2. Графічний диктант.

(Одна дитина біля дошки, а решта — працюють у зошитах.)

Гра “Комп’ютер”.

— Ввели програму!



— Продовжіть!

— Стоп!

3. Каліграфічна хвилинка.

(Показ учителем)

— Напишіть цифру 2 через клітинку сім разів.

IV. Тренувальні вправи.

— Щоб на вечорницях було весело, всі працюють дружно.

Ми зараз разом теж будемо ліпити вареники, але не прості, а математичні.

1. Розв’язування прикладів.

(На столі макітра з “варениками”. Діти витягають “вареники” з макітри, розв’язують приклади біля дошки, всі інші — у зошитах.)

2. Фізкультхвилинка.

— Вареників наліпили, треба їх зварити. (Звучить пісенька.)

“Навари, Яночко”

1. А Дениско, а Дениско борщику вже хоче!

— То налий, Яночко, то налий, Яночко,
то налий, уха-ха, Яночко-паняночко!

Кінець безкоштовного
уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка,
повну версію книги.