

Dziecko, przychodząc na świat, posiada całą gamę różnorodnych zdolności, które później będzie rozwijać. Obserwując już dwuletnie maluchy, łatwo zauważyć, że są one żądne wiedzy, ciekawe świata i pełne pomysłów. Rozwijanie naturalnej ciekawości i chęci poznawania u dziecka to nie tylko osiągnięcie dziecka, ale i tych, którzy rozważnie wspierali jego rozwój – rodziców.

Nie zawsze zdajemy sobie sprawę z tego, że codzienne czynności (jak sprzątanie, ubieranie się) nie tylko wpływają na ogólny rozwój dziecka, ale i przyczyniają się do rozwoju zdolności matematycznych malca. W książce tej pokażemy, jak towarzyszyć dziecku, aby wspomagać jego rozwój, pobudzać samodzielność, kreatywność i myślenie w codziennych sytuacjach i zabawach.

Dziecko w przestrzeni:

GDZIE TO JEST?	2
ODCZYTYWANIE PLANU	3
NAWIGACJA GPS	4

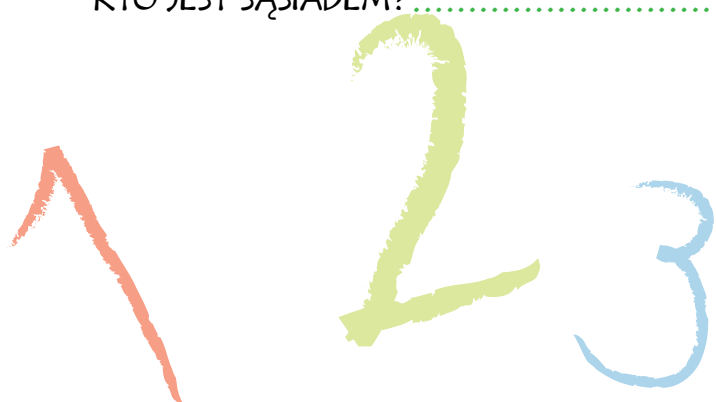
Figury geometryczne:

POSZUKIWACZE KSZTAŁTÓW	5
KOŁA, OKRĘGI I TRÓJKĄTY	6
OBRAZEK Z FIGUR	7

Klasyfikowanie, szacowanie, mierzenie, liczenie:

SORTOWANIE	8
SŁODKA MATEMATYKA	9
NIE PASUJE!	10
RYTMY	11
ZMIEŚCI SIĘ?	12
CYFRY	13
RAZ, DWA, TRZY – LICZYSZ TY	14
KUCHENNA MATEMATYKA	15
BINGO	16
IDZIEMY NA ZAKUPY	17
KTO JEST SĄSIADEM?	18

ZNALAZŁEM PIĘĆ!	19
TAJNE SYGNAŁY	20
MAŁE I DUŻE	21
KTO JEST CIĘŻSZY?	22
BUDUJEMY WIEŻĘ	23
KRÓTKIE, DŁUGIE	24
JAK ZMIERZYĆ PIŁKĘ?	25
LINIJKĄ I MIARKĄ	25
MIERZENIE CZĘŚCI CIAŁA	26
ZJADANIE – ODEJMOWANIE	27
DODAWANIE – PLANSZE	28
UŁAMKI	29
MNOŻENIE	30
MNOŻENIE – DART	31
WYLICZANKI, RYMOWANKI	32

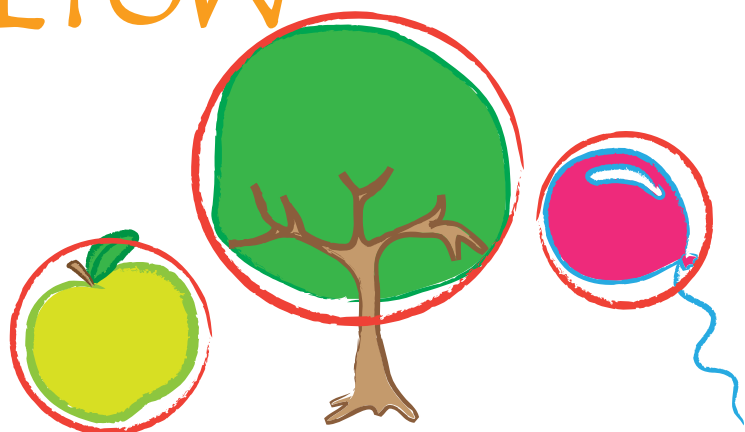


POSZUKIWACZE KSZTAŁTÓW

Aby nauczyć dziecko rozpoznawania podstawowych kształtów, możesz np. podczas spaceru proponować mu poszukiwanie wszystkiego, co jest okrągłe. Za każdym razem, gdy zobaczycie coś okrągłego, wrzucajcie do woreczka kamyk lub rysujcie na kartce kreskę. Po powrocie do domu przeliczcie kamyki (lub kreski), żeby sprawdzić, ile okrągłych rzeczy udało wam się wypatrzeć.

W ten sposób możesz zapoznać dziecko ze wszystkimi podstawowymi kształtami (okrągłym, trójkątnym, kwadratowym, prostokątnym).

- Pamiętaj, aby odróżniać koło od okręgu. Dzieci często mylą figurę z jej brzegiem, dlatego wyraźnie zwracaj uwagę na to, co to jest koło, a co okrąg.
- Ze starszym dzieckiem możesz szukać bardziej skomplikowanych figur, takich jak pięciokąt, romb, równoległobok, trapez. Możesz też wprowadzić figury przestrzenne: kulę, sześcian, ostrosłup, graniastosłup.
- Przygotujcie album, w którym zaznaczycie, ile trójkątów, kół, kwadratów i prostokątów udało wam się znaleźć podczas spaceru. Porównajcie, czego było więcej.



1. Bawiąc się tak:

- uczysz dziecko, jak wyglądają koło, okrąg, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- ćwiczysz odróżnianie figur geometrycznych

od innych elementów

- rozwijasz spostrzegawczość dziecka
- zachęcasz do liczenia.

ZMIEŚCI SIĘ?



Małe dzieci uczą się najszybciej, jeśli do poznania danego zjawiska mogą wykorzystać jak największą liczbę zmysłów.

Zachęć dziecko do eksperymentowania z wodą i piaskiem. Przygotuj lekkie pojemniki o różnych kształtach i wielkościach. Naczynia powinny być przezroczyste, tak aby dziecko swobodnie mogło obserwować poziom zawartego w nich płynu.



Jedno z naczyń napełnij wodą (możesz zabarwić wodę, żeby była lepiej widoczna w naczyniu). Pokaż dziecku, które naczynie jest pełne, a które puste. Zapytaj, czy cała woda zmieści się do pustego naczynia.

- Podobne eksperymenty możecie robić z piaskiem, kaszą, ryżem lub ziarnami fasoli.

1. Takie zabawy:

- zachęcają do obserwowania i wnioskowania
- rozwijają wyobraźnię przestrzenną
- kształtują intuicyjne rozumienie pojęcia objętości
- rozwijają koordynację ruchów ręki i oka
- wprowadzają pojęcia „pełny”, „pusty”.

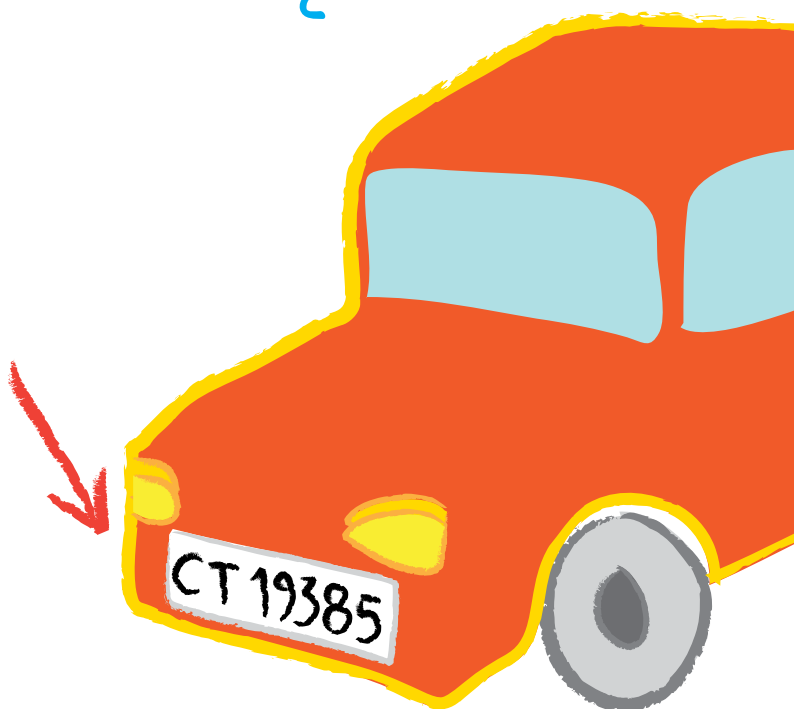


ZNALAZŁEM PIĘĆ!

Jeżeli dziecko jest zainteresowane liczbami, podczas spaceru lub wspólnej zabawy w domu zamieńcie się w poszukiwaczy cyfr. Pokaż dziecku, że można je znaleźć w domu (w książkach, telefonie, kalendarzu, na pilocie od telewizora) i na zewnątrz (banery reklamowe, tablice rejestracyjne, numery domów).

Bawiąc się z małym dzieckiem, umówcie się, że szukacie jednej konkretnej cyfry (np. 2). Ze starszym dzieckiem szukajcie liczb (np. 28) lub wszystkich liczb, które zawierają wybraną przez was cyfrę (np. cyfrę 2 można odnaleźć w liczbach 24, 52, 324).

- Przed wyjściem z domu liczbę lub cyfrę, której będziecie poszukiwali, zapisz na kartoniku, aby dziecko mogło na nią spoglądać w trakcie poszukiwań.
- Możesz zaznaczać, ile cyfr/liczb udało wam się znaleźć.



Aby urozmaicić zabawę i utrwalić znajomość cyfr, powiedz, że na dzisiejszym spacerze musicie odnaleźć wszystkie cyfry w odpowiedniej kolejności. Zaczniście poszukiwania od cyfry 0 (można ją np. zobaczyć w numerze domu 20). Dopiero kiedy ją znajdziecie, zaczniście poszukiwania cyfry 1 itd.

1. Takie zabawy:

- rozwijają spostrzegawczość dziecka
- utrwalają znajomość cyfr
- wzmacniają zainteresowanie matematyką
- pokazują rzeczywiste zastosowanie matematyki w życiu.