

Wprowadzenie

Technologia i nowe media w edukacji to tematyka niniejszego „Kwartalnika Pedagogicznego”. Autorzy artykułów skupiają się na rosnącej roli technologii we współczesnej edukacji medialnej, oferując interdyscyplinarny przegląd teorii, praktyk oraz krytycznych analiz. Numer zawiera teksty naukowe autorstwa:

- Aleksandry Karoliny Pethe, która analizuje wpływ przełamывania tabu językowego na komunikację społeczną;
- Joanny Bierówki, która bada korzystanie z Internetu przez Głuchych;
- Heleny Balcerek, która eksploruje rolę gier RPG w kształceniu kompetencji komunikacyjnych uczniów z ASD;
- Agnieszki Grażul-Luft, która przedstawia zasady webwritingu i ich implementację w popularnych serwisach internetowych;
- Magdaleny Pokropek, która prezentuje różne podejścia do treningu myślenia krytycznego w środowisku nowych mediów;
- Agnieszki Szurek, która omawia metody krytyki retorycznej w nauczaniu nowych mediów na poziomie akademickim.

Przedstawione w tym numerze „Kwartalnika Pedagogicznego” badania naukowe skłaniają nas to postawienia pytań, które były podstawą namysłu w trakcie V Kongresu Edukacji Medialnej „Edukacja medialna X0. Przekraczanie granic”, zorganizowanego przez Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej oraz Instytut Polonistyki Stosowanej i Pracownię Badań Edukacji Polonistycznej i Medialnej na Wydziale Polonistyki UW w dniach 24-25 listopada 2023 r. w Warszawie. Jak pokazał kongres warto zapytać: gdzie są granice edukacji medialnej? I czy są granice, które możemy/powinniśmy przekraczać? Czy edukacja medialna jest w stanie sprostać kolejnym fazom ewolucji sieci, rozwojowi mediów? Zagadnienia dotyczące przekraczania granic edukacji medialnej oraz obecności nowych technologii w procesie nauczania są kluczowe w kontekście dynamicznych zmian w sferze komunikacji i informacji.

Mamy nadzieję, że odpowiedzi na te pytania przyczynią się do głębszego zrozumienia wyzwań i możliwości, jakie niesie ze sobą edukacja medialna w dobie dynamicznego rozwoju technologicznego. Zachęcamy naszych czytelników do refleksji i dyskusji na te istotne tematy, które mogą wpłynąć na przyszłość edukacji i mediów.

Joanna Madalińska-Michalak i Magdalena Trysińska