



Monika Kornaszewska-Polak



# EMOCJE I PŁEĆ



Studium dynamiki  
zaangażowania  
i dystansowania  
w związkach  
romantycznych



UNIWERSYTET ŚLĄSKI  
WYDAWNICTWO



Foto: Magdalena Kyzioł

### **Monika Kornaszewska-Polak**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii, kierownik interdyscyplinarnego zespołu badań nad rodziną WTL UŚ, członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego o. Katowice - przewodnicząca Komisji Rewizyjnej, członek Polskiego Oddziału Towarzystwa Badań nad Emocjami i Przywiązaniem „SEAS Polska”. Czynna uczestniczka konferencji międzynarodowych na Węgrzech, w Belgii, Niemczech, Czechach, Wielkiej Brytanii i Kanadzie. Redaktorka dwóch monografii naukowych: Wystarczająco dobre życie. Konteksty psychologiczne (2015) i Asystentura rodzin. Teoria, praktyka, badania (2016). Autorka kilkudziesięciu artykułów naukowych podejmujących takie zagadnienia jak relacje romantyczne, więzi małżeńskie, więzi w rodzinie, teoria przywiązania, poczucie osamotnienia, różnice indywidualne w zakresie płci, stres i radzenie sobie ze stresem, emocjonalne uwarunkowania bliskich relacji. Autorka wielu rozdziałów w monografiach i artykułów popularnonaukowych poświęconych wyżej wymienionym tematom.

[Kup książkę](#)

# Emocje i płeć

Studium dynamiki zaangażowania i dystansowania  
w związkach romantycznych

Monika Kornaszewska-Polak

# **Emocje i płeć**

Studium dynamiki zaangażowania i dystansowania  
w związkach romantycznych

Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego • Katowice 2020

[Kup książkę](#)

Recenzent  
Maria Kaźmierczak

Patronat



[Kup książkę](#)

## Spis treści

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Wstęp . . . . .</b>                                                                     | <b>9</b>  |
| <b>Rozdział 1. Teoretyczne podstawy zagadnienia płci i różnic indywidualnych . . . . .</b> | <b>13</b> |
| Fenomen płci i kultura . . . . .                                                           | 15        |
| Pojęcie tożsamości i konstrukty Ja . . . . .                                               | 18        |
| Definiowanie płciowości . . . . .                                                          | 24        |
| Emocje, stres i różnice indywidualne . . . . .                                             | 28        |
| Stereotypy związane z płcią . . . . .                                                      | 34        |
| Wczesne różnice indywidualne . . . . .                                                     | 39        |
| Różnice indywidualne występujące w trakcie procesu rozwoju . . . . .                       | 47        |
| <b>Rozdział 2. Kobiety. Emocjonalność i style radzenia sobie ze stresem . . . . .</b>      | <b>57</b> |
| Ja współzależne . . . . .                                                                  | 59        |
| Tożsamość kobiety – matki – żony . . . . .                                                 | 59        |
| Różnice w wymiarze biologicznym . . . . .                                                  | 62        |
| Różnice w wymiarze psychologicznym . . . . .                                               | 65        |
| Różnice w wymiarze społecznym . . . . .                                                    | 67        |
| Emocjonalność kobiet . . . . .                                                             | 70        |
| Różnice w doświadczaniu zjawisk afektywnych . . . . .                                      | 70        |
| Ekspresja emocji . . . . .                                                                 | 71        |
| Wyrażanie pozytywnych stanów afektywnych . . . . .                                         | 74        |
| Wyrażanie negatywnych stanów afektywnych . . . . .                                         | 76        |
| Komunikowanie się a emocje . . . . .                                                       | 79        |
| Znaczenie empatii, inteligencji emocjonalnej i zaangażowania . . . . .                     | 80        |
| Stres i style radzenia sobie z nim u kobiet . . . . .                                      | 83        |
| Kobieca reakcja na stres . . . . .                                                         | 83        |
| Strategie radzenia sobie kobiet ze stresem . . . . .                                       | 84        |
| Radzenie sobie ze stresem i emocjonalność kobiet – efekty współdziałania . . . . .         | 86        |
| Kobiety XXI wieku . . . . .                                                                | 88        |
| Nowe kobiety . . . . .                                                                     | 88        |
| Cechy nowej tożsamości kobiet . . . . .                                                    | 89        |
| Dylematy łączenia ról: „życie pomiędzy” . . . . .                                          | 91        |

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Współczesna kobieta sukcesu . . . . .                                                                                 | 94         |
| Równowaga praca-dom a sytuacja zawodowa kobiet . . . . .                                                              | 98         |
| Zrównoważony rozwój . . . . .                                                                                         | 101        |
| <b>Rozdział 3. Mężczyźni. Emocjonalność i style radzenia sobie ze stresem</b>                                         | <b>107</b> |
| Ja niezależne . . . . .                                                                                               | 109        |
| Tożsamość mężczyzny – męża – ojca . . . . .                                                                           | 109        |
| Różnice w wymiarze biologicznym . . . . .                                                                             | 112        |
| Różnice w wymiarze psychologicznym . . . . .                                                                          | 116        |
| Różnice w wymiarze społecznym . . . . .                                                                               | 118        |
| Emocjonalność mężczyzn . . . . .                                                                                      | 121        |
| Różnice w doświadczaniu zjawisk afektywnych . . . . .                                                                 | 121        |
| Ekspresja emocji . . . . .                                                                                            | 125        |
| Wyrażanie pozytywnych stanów afektywnych . . . . .                                                                    | 127        |
| Wyrażanie negatywnych stanów afektywnych . . . . .                                                                    | 128        |
| Komunikowanie się a emocje . . . . .                                                                                  | 131        |
| Znaczenie empatii, aleksytymii i makiawelizmu . . . . .                                                               | 132        |
| Stres i style radzenia sobie z nim u mężczyzn . . . . .                                                               | 134        |
| Męska reakcja na stres . . . . .                                                                                      | 134        |
| Strategie radzenia sobie mężczyzn ze stresem . . . . .                                                                | 136        |
| Radzenie sobie ze stresem i emocjonalność mężczyzn – efekty współdziałania . . . . .                                  | 139        |
| Mężczyźni XXI wieku . . . . .                                                                                         | 141        |
| Cechy obecnej tożsamości mężczyzn . . . . .                                                                           | 141        |
| Ojcowie XX i XXI wieku . . . . .                                                                                      | 144        |
| Współczesne wyzwania zawodowe mężczyzn . . . . .                                                                      | 149        |
| Równowaga praca-dom a wyzwania zawodowe mężczyzn . . . . .                                                            | 153        |
| Wytyczne dla zrównoważonego rozwoju mężczyzn . . . . .                                                                | 155        |
| <b>Rozdział 4. Emocjonalność i sposoby radzenia sobie ze stresem u kobiet i mężczyzn – prezentacja badań własnych</b> | <b>159</b> |
| Problem i metoda badań . . . . .                                                                                      | 161        |
| Narzędzia badawcze . . . . .                                                                                          | 161        |
| Dobór osób badanych . . . . .                                                                                         | 166        |
| Model badawczy i badane zmienne . . . . .                                                                             | 167        |
| Prezentacja wyników badań własnych . . . . .                                                                          | 169        |
| Charakterystyka emocjonalności kobiet . . . . .                                                                       | 169        |
| Charakterystyka emocjonalności mężczyzn . . . . .                                                                     | 174        |
| Charakterystyka stosowanych przez kobiety sposobów radzenia sobie ze stresem . . . . .                                | 176        |
| Emocjonalność kobiet a wybór strategii zaradczej . . . . .                                                            | 177        |
| Charakterystyka stosowanych przez mężczyzn sposobów radzenia sobie ze stresem . . . . .                               | 181        |
| Emocjonalność mężczyzn a wybór strategii zaradczej . . . . .                                                          | 182        |
| Wnioski i dyskusja . . . . .                                                                                          | 185        |
| Typ emocjonalności kobiecej . . . . .                                                                                 | 185        |

|                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Typ emocjonalności męskiej . . . . .                                       | 187        |
| Cechy emocjonalności kobiet i mężczyzn – próba porównania . . . . .        | 190        |
| Kobięcy styl reakcji w sytuacji stresu . . . . .                           | 195        |
| Męski styl reakcji w sytuacji stresu . . . . .                             | 199        |
| Cechy stylów radzenia sobie kobiet i mężczyzn – próba porównania . . . . . | 200        |
| <b>Rozdział 5. Znaczenie emocjonalności w związkach romantycznych</b>      |            |
| <b>XXI wieku . . . . .</b>                                                 | <b>205</b> |
| Nowy charakter związków XXI wieku . . . . .                                | 207        |
| Kultura globalna – indywidualizm – egalitaryzm . . . . .                   | 207        |
| Współczesny model bliskości . . . . .                                      | 210        |
| Komunikacja w parze . . . . .                                              | 213        |
| Dobór interpersonalny a niedokończone sprawy z przeszłości . . . . .       | 216        |
| Emocjonalność w związkach XXI wieku . . . . .                              | 217        |
| Wykorzystanie emocji jako zasobów osobowych . . . . .                      | 217        |
| Przywiązanie i satysfakcja w związkach . . . . .                           | 220        |
| Emocjonalne zarażanie się . . . . .                                        | 222        |
| Empatia i jej brak w bliskich związkach . . . . .                          | 224        |
| Zaangażowanie a satysfakcja i przywiązanie . . . . .                       | 228        |
| Komplementarność kobiety i mężczyzny . . . . .                             | 232        |
| Komplementarność, wspólnota, uzupełnianie się . . . . .                    | 232        |
| Dopasowanie w związkach: układ wzajemny . . . . .                          | 234        |
| Taniec małżeński: zaangażowanie – dystansowanie . . . . .                  | 235        |
| Ku przyszłości . . . . .                                                   | 239        |
| Nowe role w nowoczesnym świecie . . . . .                                  | 239        |
| Ja współzależne i Ja niezależne: współzależność w związkach . . . . .      | 241        |
| Rytm bliskości i dystansu . . . . .                                        | 245        |
| Równowaga praca-dom a jakość życia . . . . .                               | 250        |
| <b>Zakończenie . . . . .</b>                                               | <b>257</b> |
| <b>Sylwetki ekspertów . . . . .</b>                                        | <b>263</b> |
| <b>Bibliografia . . . . .</b>                                              | <b>265</b> |
| <b>Indeks osobowy . . . . .</b>                                            | <b>315</b> |
| <b>Indeks rzeczowy (opracowała Paulina Włodarczyk) . . . . .</b>           | <b>319</b> |
| <b>Spis rycin i tabel . . . . .</b>                                        | <b>333</b> |
| <b>Summary . . . . .</b>                                                   | <b>335</b> |
| <b>Podziękowania . . . . .</b>                                             | <b>337</b> |

## Wstęp

Monografia powstawała z motywów życia, pasji i pracy dotyczącej związków romantycznych i wszelkich perturbacji, jakie spotykają je w biegu życia. Badanie natury bliskich relacji jest fascynującym zadaniem dlatego, że związki te są niejednorodne, zmienne, dynamiczne i po prostu ciekawe. Codzienna rzeczywistość pokazuje, że niektóre z tych relacji są satysfakcjonujące, a inne nie. Poszukiwania przyczyn i uwarunkowań dobrostanu w bliskich relacjach mają wielowiekowe tradycje, lecz nadal nie znaleziono adekwatnej odpowiedzi na pytanie dotyczące szczęśliwego życia. Niniejsza publikacja jest głosem w bogatej dyskusji na tematy płci, tożsamości, emocjonalności, ról społecznych oraz tworzenia związków. Najważniejszy akcent został w niej położony na ludzką emocjonalność, jako czynnik różnicujący i spajający bliskie relacje, w tym związki intymne.

Związek romantyczny dwojga osób to coś więcej niż tylko jedna i druga płeć razem dodane, nie jest to bowiem wynik prostego dodawania. Bogactwo rzeczywistości ukazuje wielość różnorodnych układów społecznych, w których odnajduje się człowiek. Monografia porusza zagadnienia związane z nimi dwojgiem: kobietą i mężczyzną, oraz z tym, co im się przytrafia w trakcie procesu kształtowania się związku; związku traktowanego poważnie, czyli trwałego i w miarę stabilnego. Takie jest marzenie większości osób podejmujących decyzję o znalezieniu partnerki życiowej czy partnera życiowego, co potwierdzają najnowsze sondaże społeczne – najwyższe miejsce w strukturze wartości Polaków zajmuje rodzina i szczęśliwe życie rodzinne (Boguszewski, 2019).

Docenienie bliskich związków oznacza zauważenie i podkreślenie roli płci. Temat ten jest niezwykle przedyskutowany. Wydawałoby się, że niewiele więcej można powiedzieć w tym obszarze. Liczne poradniki, quizy, programy telewizyjne wypełniają szczelnie tę przestrzeń. A jednak... tożsamość kobiety czy tożsamość mężczyzny wciąż nie są w oczywisty sposób zdefiniowane. Przeformułowań wymagają zmiany w relacjach intymnych powstające wraz z upływającym czasem, dookreślenia wymagają pytania: Kim jestem jako człowiek? W czym jestem podobny do innych, a czym się od nich różnię?

Studium dynamiki związku to studium przyciągania i odpychania: zaangażowania, troski oraz dystansu, chłodu. Nieustanny rytm życia wybijany falami

zainteresowania i jego braku pomiędzy parą – jak linia łądu niepokojona wiecznymi zmaganiem ziemi i wody. W książce poruszony jest temat fenomenu ludzkich więzi, można byłoby powiedzieć: miłości. Jednak samo uczucie to przecież nie wszystko. Może to **miłość**, **namiętność**, **zaangażowanie**, jak ujmują ludzkie więzi Robert J. Sternberg czy Bogdan Wojciszke, ale także **przywiązanie** w związkach osób dorosłych na kształt więzi pomiędzy dzieckiem a jego podstawowym opiekunem, jak ujęli to w swej teorii John Bowlby i Mary Ainsworth, a potem zaadaptowali do związków romantycznych Cindy Hazan i Phillip Shaver. Marzenie o stworzeniu idealnego wzorca czy idealnej zasady doboru i tworzenia szczęśliwego związku istniało w ludzkości niemal od zawsze.

Pomysł na strukturę książki odzwierciedla poruszane w niej dylematy: płci – kobiecości – męskości – związków romantycznych. Niezbędne wydało się wyjaśnienie, czym jest płeć i czym są różnice pomiędzy płciami na tle sporów teoretycznych i w pewnym sensie ideologicznych. Następnie podjęto wątek tego, co łączy kobietę i mężczyznę, jak tworzą więzi. Istnieje wiele teorii na ten temat, dlatego zadano pytanie: Jak poruszyć istotne kwestie w niebanalny i oryginalny sposób? Podział rozdziałów zaproponowany w niniejszej monografii na *Kobiety* oraz *Mężczyźni* to z jednej strony proste oddzielenie obu płci, natomiast z drugiej – próba porównania różnic w celu ukazania ich sensowności. Porównanie tych różnic zostaje dokonane w rozdziale czwartym – badawczym oraz w piątym, który podejmuje wątek związków romantycznych. Starano się uniknąć powszechnych, stygmatyzujących uproszczeń, a czytelnik oceni, na ile zadanie to udało się wykonać.

Publikacji na temat płci i związków, w mniejszym bądź większym stopniu naukowych, ukazało się wiele na przełomie XX i XXI wieku. Oprócz zebrania dużej części współczesnych badań na temat ról społecznych i relacji romantycznych kobiet i mężczyzn, monografia niniejsza podejmuje także zadanie scaleńia wątków płci, różnic płciowych, doboru do związków oraz funkcjonowania w parze. Jest ono na tyle ambitne, iż zdaję sobie sprawę, iż wiele poruszanych tematów nadal będzie wymagało dalszych doprecyzowań.

Drugim ważnym zadaniem monografii jest zaprezentowanie badań własnych – o polskiej specyfice – na tle wybranych tematycznie badań międzynarodowych. Ma być ono uzupełnieniem przyjętych założeń teoretycznych. Głównym celem badawczym jest przedstawienie emocjonalności kobiet i mężczyzn oraz jej wymiarów: dyspozycji (cechy) i stanu emocjonalnego, które przyjęto za Henrykiem Gasiulem (2002) na tle stresu życia codziennego. Z przyjętych teorii osobowości wyniknęło założenie o trwałych predyspozycjach osobowościowych do reagowania w określony sposób na sytuacje trudne, problemowe czy zagrażające. Zagadnienie stresu zostało podjęte z perspektywy trudności życia codziennego, które były badane w następujących sytuacjach trudnych: egzamin maturalny, sesja egzaminacyjna oraz stres dorosłego życia – nakładanie się ról społecznych i związanych z nimi obowiązków.

W badaniach zakładano, że odmienny typ emocjonalności, związany ze specyficznymi uwarunkowaniami płciowymi, będzie miał związek z różnymi stylami reakcji na stres i różnymi sposobami radzenia sobie ze stresem. Dobór w badaniu był celowy według kryteriów: **płeć** (żeńską i męską) oraz **wiek** (osoby we wczesnej dorosłości). Wczesny okres dorosłości to czas wchodzenia w dorosłe życie, podejmowania obowiązków oraz ich skumulowania w dojrzałym życiu zawodowym i rodzinnym.

Książka powstała z myślą o studentach przede wszystkim nauk o rodzinie oraz studentach dziedzin pokrewnych – psychologii, pedagogiki, socjologii, pracy socjalnej – jak również o osobach przygotowujących się w różnych trybach edukacyjnych ze specjalności asystentura rodziny. Ponadto jest to głos polemiczny w wielu dyskusjach, jakie obecnie toczą się na temat płci i związków. Poza tym publikacja ma także wymiar terapeutyczny – pracując z parami małżeńskimi, dostrzegłam potrzebę, by małżonkowie mogli wzajemnie zrozumieć różnice płci oraz uczyć się je wykorzystywać bardziej do budowania więzi aniżeli czynić je przedmiotem sporów.

## Indeks osobowy

### A

Adler Alfred 111  
Ainsworth Mary 243, 249  
Allen Marvin 143, 155  
Allport Gordon W. 35  
Ankney C. Davison 113  
Antonovsky Aaron 231  
Arcimowicz Krzysztof 112, 116, 120–121  
Aristoteles 25  
Auden Wystan H. 239

### B

Bacon Francis 25  
Badinter Elisabeth 111  
Baer John 54  
Baka Łukasz 146  
Bakan David 109  
Balcerzak-Paradowska Bożena 99–100, 251  
Baron James N. 150, 269  
Baron-Cohen Simon 43–46, 49, 51, 54–55, 81, 114, 117, 127, 132–133, 188, 194, 225  
Bauman Zygmunt 208  
Baumeister Roy F. 69, 110, 121, 149, 212–213  
Beck Ulrich 145  
Bem Sandra L. 34, 105  
Bernstein Ira H. 140  
Bertalanffy Ludwig von 37  
Bielby William T. 150  
Blatt Sidney J. 19, 22  
Bolger Niall 219  
Bowlby John 10, 20, 133, 243  
Braun-Gałkowska Maria 144  
Broca Pierre P. 63, 113  
Brzeziński Jerzy 164, 171, 186  
Brzozowski Piotr 162  
Buber Martin 239

Buckner Camille E. 33, 241  
Burke Ken 51  
Buunk Bram P. 228–229

### C

Clancy Stephanie M. 49  
Cohen Sheldon 234  
Coriell Marilee 234  
Costa Paul T. 89  
Covey Stephen R. 243–245  
Cronkite Ruth C. 202  
Cross Susan E. 23, 67  
Cugowski Mikołaj 227  
Cunningham Walter 137  
Czapczyńska Agnieszka 61, 110  
Czapiński Janusz 87

### D

Davidson Richard J. 33, 174, 187  
Davis Mark H. 224  
De Wolff Marianne 249  
Deary Ian J. 218  
Deaux Kay 118  
Demuth Carolin 60  
Diener Edward 72  
Dion Karen K. 207  
Dion Kenneth L. 207  
Dollinger Stephen J. 49  
Droppleman Leo F. 165  
Drwał Radosław Ł. 162  
Dudek Bohdan 165

### E

Eagly Alice H. 41, 94, 195  
Eichelberger Wojciech 235  
Eisenberg Nancy 80

Eliasch Andrzej 219  
 Ellis Albert 65  
 Endler Norman S. 196  
 Engen Marloes L. 94  
 Eysenck Hans J. 174, 228  
 Eysenck Sybil B. 174

## F

Fatyga Barbara 146  
 Feingold Allan 66, 117  
 Fivush Robyn 34  
 Flynn Frank 74  
 Fogel Alan 248  
 Folkman Susan 32, 165–166  
 Freud Zygmunt 230, 250

## G

Galton Franciszek 62, 109, 112  
 Gasiul Henryk 10  
 Geertz Clifford 15  
 Giddens Anthony 207  
 Gilligan Carol 22, 59, 66  
 Giza-Poleszczuk Anna 112  
 Golding Jacqueline M. 84  
 Goleman Daniel 28, 90, 94, 128, 158, 201–202, 212, 224, 230, 232, 238–239, 254  
 Gottman John M. 202, 230, 238  
 Gough Harrison G. 163  
 Graff Agnieszka 82  
 Grasmick Harold G. 76  
 Greenhaus Jeffrey H. 252  
 Griffin Em 26  
 Gromkowska-Melosik Agnieszka 27, 70, 91, 93, 240  
 Guisinger Shan 19, 22

## H

Haas Linda 241  
 Haier Richard J. 63  
 Hall Judith A. 40  
 Halstead Mary 137  
 Han-Ilgiewicz Natalia 119  
 Harding Sandra 121  
 Harrist Amanda W. 248–249  
 Hatfield Elaine 223  
 Hazan Cindy 10  
 Heelas Paul 19  
 Heilbrun Alfred B. 163  
 Helson Ravenna 74

Herman-Jeglińska Anna 65, 118, 193  
 Heszen-Niejodek Irena 32, 139  
 Holtzworth-Munroe Amy 227  
 Horney Karen 186  
 Hoyenga Katharine B. 74  
 Hoyenga Kermit T. 74

## I

Ickes William 230  
 IJzendoorn Marinus H. van 249  
 Imamoğlu E. Olcay 61  
 Izdebska Helena 144

## J

Jachnis Anna 220  
 Jacklin Carol N. 129  
 Jakubik Andrzej 134  
 Janicka Iwona 225  
 Jasińska-Kania Aleksandra 38  
 Jessel David 81, 105, 247  
 Johannesen-Schmidt Mary C. 94  
 Johnson Susan M. 236  
 Johnson Suzanne B. 137  
 Jump Teresa L. 241  
 Jung Carl G. 222  
 Juros Andrzej 163

## K

Kartezjusz 25  
 Kasser Tim 61  
 Kaufman James C. 54  
 Kaufman Michael 147, 156  
 Kaźmierczak Maria 204, 225, 229, 244  
 Keller Heidi 60  
 Kelley Harold H. 228  
 Kempieński Antoni 245  
 Kidron Rachel 54–55  
 Kieszkowska-Grudny Anna 134  
 Kim Youngmee 61  
 Kimmel Michael 147, 156, 241  
 King Neville J. 77, 129  
 Kitayama Shinobu 19  
 Kofta Mirosław 219  
 Kogan Aleksandr 54  
 Kohlberg Lawrence 66  
 Koniarek Jerzy 165  
 Kornaszewska-Polak Monika 196, 236  
 Kostera Monika 240  
 Kowalski Włodzimierz 146

Krawczyk Sylwia 209

Krieger Nancy 96

Krys Kuba 252

Kulczyk Justyna 222

## L

Lakoff Robin 79, 90

Landman Janet 72

LaRussa Georgina 241

Lash Scott 149

Lazarus Richard S. 31–32, 139, 165–167, 217, 219

Leary Mark R. 68, 212

LeDoux Joseph 29

Lee Hoonkoo 61

Lees Sue 141

Lennon Randy 80

Levy Gary D. 34

Lew-Starowicz Zbigniew 112, 144–145, 148, 234, 240

Linn Marcia C. 65, 116

Lock Andrew 19

Locke John 25

Loden Marilyn 153

Lorr Maurice 165

Luciano Lynne 112

## Ł

Łosiak Władysław 31–32

## M

Maccoby Eleanor E. 129

Madson Laura 23

Mandal Eugenia 22, 26, 30, 34, 75, 85–86, 137, 139, 182, 247

Margolin Gayla 226

Markus Hazel R. 19, 67

Maruszewski Tomasz 71, 134, 189, 228, 246

Matczak Anna 29, 128

Matthews Gerald 218–219

Matysiak Anna 97

Mayer Jack 29, 253

Mądry Andrzej 147

McCrae Robert R. 89

McGee Mark 116

McNair Douglas M. 165

Melosik Zbyszko 27, 111–112, 189, 240

Menaghan Elizabeth G. 33

Merton Thomas 17

Mills Robert J. 76

Miluska Jolanta 15, 17, 104–105

Moir Anne 81, 105, 247

Moll-Phanara Donna 138

Money John 35

Moos Rudolf H. 202

Morgan Thomas H. 62

Murray Henry 163

Mynarska Monika 97

## N

Napora Elżbieta 146

Nelson Noelle C. 227

Niebrzydowski Leon 225

Nitzsche Isabel 118, 215

## O

Oblój Z. 165

Oleś Piotr 163

Onoszko Eliza 129

## P

Parker James D. 196

Perczyńska J. 165

Pervin Lawrence A. 174

Petersen Anne C. 65, 87, 116

Piekut-Brodzka Danuta M. 147

Pilarska Aleksandra 21–22, 25, 121

Płopa Mieczysław 87, 202, 212, 231, 236

Plunkett Scott W. 138

Pluzek Zenomena 163

Pouliot Eve 157

Powell Gary N. 95

Póltorak Magdalena 69

## R

Radmacher Kimberley A. 138

Real Terrence 105, 210, 216–217, 235, 237, 242

Reding Viviane 102–104, 106

Reeves Nancy 93

Reinisch June M. 44

Roberts Nicole A. 253

Rogers Carl R. 224

Rosset Henry L. 116

Rostowski Jan 212

Rousseau Jean-Jacques 25

Rusbult Caryl E. 228–229

Ryś Maria 215

## S

Saint-Jacques Marie-Christine 157

Salovey Peter 29, 253

Satir Virginia 248

Schilling Elizabeth A. 219

Schweinle William E. 140, 227, 230

Shaver Phillip 10

Sillars Alan 227

Sitarczyk Małgorzata 225

Siwy-Hudowska Anna 134

Skuza B. 165

Slany Krystyna 156, 208

Slattery Jeanne M. 86, 138, 199

Snyder Charles R. 225

Sommer Kristin L. 110, 121, 213

Sosnowski Tytus 163

Spence Janet T. 33, 241

Spielberger Charles D. 163, 172

Stapel Diederik A. 110

Stark Lori 85, 136

Stelmach Sylwia 196

Stern William 185

Sternberg Robert J. 10, 234

Strelau Jan 39, 41, 48, 170, 196, 202, 219–220

Szczepaniak Piotr 196

Szlendak Tomasz 141, 156, 208, 261

## Ś

Ścigała Elżbieta 71, 134, 189, 228

## T

Tannen Deborah 51, 79, 131, 214, 216

Terracciano Antonio 89

Thoits Peggy A. 83

Thorne Barrie 41

Thornton Arland 241

Titkow Anna 88, 154

Tomasz z Akwinu 25

Tomaszewski Tadeusz 31

Trempała Janusz 37

Troemel-Ploetz Senta 51

## W

Walsh Mary R. 95, 155

Waniewski Andrzej 225

Watson Carol 39

Watzlawick Paul 236

Waugh Ralph M. 248–249

Weinberg Alvin 239

Werner Paul 241

White James M. 207

Wiekens Carina 110

Wojciszke Bogdan 10, 39, 69, 234

Wood Julia 254

Wood Susan 121

Wood Wendy 67, 75, 128

Wrzesień Witold 149

Wrześniewski Kazimierz 163, 166, 196

## Z

Zalewska Anna M. 220

Zimbardo Philip G. 28

Zubenko George S. 64, 78

## Indeks rzeczowy

### A

afekt 28, 31, 33, 35, 45, 49, 67, 70, 119, 121–124, 127–130, 133, 170, 174, 178, 182, 186–188, 217, 219, 222–224, 249, 258  
stany afektywne 29, 49, 70, 74–78, 80, 86, 139, 170, 187, 217  
afiliacja 20–21, 23, 59–61, 96, 109–110, 163, 172–173, 175, 179–180, 189–190, 197, 213, 228  
motywacja afiliacyjna 60  
tendencje 60  
akceptacja 17, 25, 27, 36–39, 61, 76, 87, 98, 110, 146, 170, 187, 196, 200, 215, 221, 226, 235, 243, 248, 254, 261  
siebie 61, 74, 87, 194, 218  
alienacja rodzicielska 148  
altruizm 81, 90  
antagonizm 16–17, 60, 95  
asertywność 68, 73, 90–91, 95, 97, 109, 119, 127, 142, 173, 193, 216  
autonomia 21–23, 60, 96, 110, 137, 146, 152, 163, 170, 172–173, 179–180, 189, 197, 207, 210, 214, 221, 233

### B

bezpieczeństwo 75, 82, 102, 105, 112, 127, 146, 148, 195, 214, 220–222, 237, 240, 247, 249, 259, 261  
brak bezpieczeństwa 20, 77, 81, 172, 186, 214, 221, 227, 237  
emocjonalne 68, 123, 247  
poczucie bezpieczeństwa 58, 68, 146, 194–195, 201, 209, 216, 220, 246–247, 257  
bliskość 9, 14, 17, 19, 21, 52, 68, 70, 74–75, 79–80, 83–84, 106, 109, 113, 122, 133, 136,

156, 193–194, 201, 204, 206–208, 216, 221, 226, 229, 234–235, 242, 245–251, 254, 261  
badania 52, 214  
fizyczna 70, 133, 204, 210–213, 253  
jako współzależność 212  
model 210–213  
potrzeba 211

### C

cywilizacja 18, 41, 90, 153, 190, 194, 199, 207, 209, 239, 261

### D

depresja 20, 32, 63–64, 66–67, 76, 78, 86–87, 90, 124, 128, 130, 135, 139–140, 155, 165, 170, 174, 178, 186, 192, 194, 197–200, 213, 218–219, 233, 258–259  
dialog 25, 88, 106, 118, 249  
dojrzewanie 16, 32, 38, 44, 62, 67, 77, 85, 115, 147, 233, 258–259  
adolescent 84, 87, 146–147  
preadolescencja 77  
dorosłość 11, 20, 23, 35, 38–39, 66, 81, 84, 115, 117, 142–143, 166, 169, 192–194, 216, 220, 223, 233, 237, 258  
dziecko 23, 25, 39, 44, 46–50, 59, 62, 67–68, 70, 73, 80, 84, 91–93, 98–103, 111, 114, 125, 129–130, 133, 143–149, 151, 193, 206, 209, 216, 232, 236–237, 239–241  
badania 41, 44–46, 49–50, 62, 80–81, 87, 113, 118, 120, 125, 129, 133, 135–137, 145–147, 158, 162, 164, 192–193, 198, 223, 236, 240, 243, 248  
bliźnięta 35, 41, 133  
chłopcy 23, 25, 30, 35, 40–42, 44, 48–50, 59, 62, 66–68, 73, 77–78, 80, 87, 102,

109–111, 113, 115, 117–119, 126, 128–131, 135–137, 142–143, 147, 183, 192, 194, 246  
córka 68, 73, 80–81, 119, 147, 216,  
dzieciństwo 49, 75, 116, 128–129, 131, 133, 172, 191, 210, 216, 220–221, 236–237, 257  
dzietność 70, 98, 136  
dziewczęta 109, 113, 115, 117–119, 128–129, 135–137, 142–143, 183, 192–193, 247, 258  
edukacja szkolna 50, 78, 84–85, 99, 119, 124, 135, 146  
emocje 73, 80, 125, 156  
naśladowanie zachowań 38, 80, 111, 119, 143, 145, 223  
niemowlęta 39, 42, 45, 47, 62, 113, 116, 133, 192, 234, 249  
nieposiadanie dzieci 91, 93, 158, 208  
noworodek 46, 62, 80, 223  
obcowanie z kulturą i otoczeniem 16, 20, 29, 37–39, 41, 44–45, 47–48, 118, 192,  
obiekt identyfikacji 23–25, 28, 38, 59, 109, 133, 146–147, 193, 195, 233  
obiekt przywiązania 10, 19–21, 25, 46, 75, 80–81, 109, 133, 186, 207, 210, 213, 220–222, 227, 237, 243, 249, 259–260  
relacja z obiektem 19, 46, 109, 112, 133, 145, 210–211, 243  
samotne wychowywanie 70, 98, 145, 209  
separacja 59, 109, 142, 148, 193, 211, 261  
socjalizacja 27–28, 30, 35–36, 46–47, 67–68, 72–73, 75, 79, 85, 89, 104, 110, 117, 119, 124–126, 128, 131, 136–137, 142–143, 146, 149, 152, 157, 187–188, 192, 232, 246–247  
stymulacja 37, 45–46, 62, 80, 156, 192, 220  
syn 112, 119, 142–143, 146–147  
synchronizacja z opiekunem 248–249  
umieralność 46, 145, 233  
wielodzietność 70, 156  
więź z matką 10, 23, 25, 59, 70, 81, 91, 99, 101–102, 114, 119, 144–145, 148, 151, 154, 172, 193, 195, 204, 210, 235, 243, 247–249, 257  
więź z ojcem 10, 25, 114, 119, 144–148, 155–158, 172, 210, 213, 233, 257, 261  
wpływ czynników środowiskowych 42, 119

wychowanie 17, 27, 35, 67–71, 73, 78, 80, 91, 93, 97–100, 102, 104, 119, 126, 133, 141, 143, 145–148, 151, 156, 209, 233, 237, 246, 250  
wzorce płciowe 47, 68, 119, 125, 129

## E

egalitaryzm 14, 112, 153, 207–210, 240–241, 244  
emocje 23, 28–34, 63, 70–74, 76–77, 79–80, 84, 87–88, 90, 94, 121–122, 125–126, 130–135, 137, 161–162, 165, 173, 177, 179, 182–184, 186–189, 191–192, 196–201, 203–204, 206, 210, 216–223, 226–228, 230–232, 236–239, 246–247, 250, 253, 258–259, 261–262  
agresja 30, 76–77, 90, 95, 109, 121–124, 126, 129, 133–135, 137, 140–141, 143–144, 146, 163, 172–173, 175, 179–180, 188, 192–193, 197, 199, 201, 216, 218, 226–230, 237–238, 242, 248, 261  
aleksytymia 132–134, 188, 203, 228  
bezzadność 86–88, 139, 198, 200, 218, 239, 243, 260  
duma 118, 122, 206  
dyspozycje emocjonalne 10, 76, 129, 133, 160–162, 164, 167–169, 172, 182, 185, 224  
egoizm 21, 175, 188, 228, 239  
ekspresja 23, 29–31, 33, 44, 52, 59–61, 66, 68, 70–74, 77, 79–80, 82, 85, 104, 119, 123, 125–126, 165, 171, 175, 178, 184, 186–189, 194, 199, 218, 223, 233, 241, 247, 249, 258–259  
emocjonalne zarażenie 222–224  
frustracja 76–77, 89, 91–92, 124–125, 130, 140–141, 146, 202, 218, 228, 230–231, 236  
gniew 90, 122, 134, 237, 254  
impulsywność 175, 180, 188, 197, 228  
intensywność emocji 33, 62, 70, 72, 121, 123, 130, 186, 188, 192, 218, 223, 238  
irytacja 129, 245  
lęk 31, 63, 76–78, 81, 87–89, 96, 124, 128–129, 133, 139, 144, 158, 162–164, 168, 170–172, 175, 178–179, 183, 185–187, 192, 194, 197–200, 210–211, 215, 217, 219–222, 224–227, 254, 258–259  
makiawelizm 61, 132–134, 162, 243  
mechanizm dzielenia się emocjami 223

- mechanizm kontroli emocjonalnej 200  
mechanizm reakcji emocjonalnej 71  
napiecie emocjonalne 31, 83–84, 130,  
135–136, 138–139, 161, 165, 170, 174,  
177–178, 186, 196, 198–200, 215, 218,  
220, 236, 238–239, 254, 259–260  
negatywne 28, 33, 72, 76–78, 83, 85, 87–  
88, 90, 122–123, 125, 128–130, 135,  
137, 146, 170, 177, 179, 184, 186–188,  
192, 196, 198, 201, 217–219, 221, 223–  
224, 226–227, 230–231, 236, 238–239,  
250, 253–254  
nienawiść 239–240  
niepokój 32, 41, 76–77, 83, 87, 89–91, 111–  
112, 122–123, 139, 142–143, 163–165,  
170, 174, 178, 183, 186–187, 196, 198,  
203–204, 217, 219, 222, 228, 231, 239,  
261  
nieufność 188  
 optymizm 29, 31, 87, 104, 139, 175, 180,  
218, 240, 255  
panowanie nad sobą 96, 121, 126, 163,  
188, 253, 255, 261  
pesymizm 218, 238  
pozytywne 28, 33, 67–68, 72, 74–76, 87,  
90, 121–122, 125, 127–128, 133, 156,  
158, 182, 184, 188, 192, 197, 201, 217–  
219, 223–224, 226, 230, 252–253  
przygnębie 76, 122, 165, 174, 178, 196,  
224, 236  
radość 157, 206, 244  
reakcje emocjonalne 11, 29, 33, 45, 49,  
71, 77, 80–81, 83–85, 122, 125, 128,  
134–136, 139, 161, 163, 166–167, 176,  
182, 187, 195–204, 217, 219–220, 224,  
236–238  
reaktywność 33, 72, 84, 129, 161, 170–171,  
186–187, 219–220  
satysfakcja 9, 23, 37, 54, 60–61, 67, 75–76,  
81, 87, 92, 101, 108, 120, 125, 130, 138,  
140, 143, 153, 155–157, 165, 194–195,  
197, 199, 202, 204, 211–213, 215, 220–  
223, 225–231, 234–235, 242, 244, 248,  
251–255, 257–260  
smutek 68, 72, 76–78, 123, 219, 224, 230  
stan emocjonalny 10, 23, 30, 33, 45, 71,  
76–77, 79–80, 90, 122, 161–162, 165,  
167–169, 171, 173–176, 182, 185–187,  
203, 219, 226, 246  
strach 72, 77, 122–123, 221, 227  
szczęście 9–10, 21, 58, 67, 72, 75–77, 89,  
92, 104, 123, 128, 149, 157, 194, 207,  
209–210, 213, 216, 221, 224–226, 230–  
231, 233, 240, 242, 244, 252, 258, 261  
tłumienie emocji 210, 218, 254  
ulga 201, 219, 255  
w związkach 124–125, 205, 217–220  
wrogość 17, 90, 96, 104, 140, 165, 174, 191,  
216, 238, 253–254  
wstyd 35, 61, 76, 78, 217, 228  
wycofanie 52, 85, 135, 141, 179, 182,  
184–185, 191, 200, 202–203, 216, 231,  
235–240, 253–254, 259–260  
zadowolenie 37, 60–61, 67, 73, 75–76, 87,  
92–93, 95–96, 101, 104–105, 118, 123–  
125, 128, 158, 187, 194, 199, 202, 206,  
215–216, 220–221, 225–226, 230–232,  
236–237, 240, 244, 250–254, 259, 261  
zakłopotanie 165, 174, 179–180, 183–184,  
189, 197  
zazdrość 217, 229  
złość 30, 72–73, 76–77, 119, 123–126, 129,  
134–135, 140, 143, 165, 174, 202, 217,  
219, 230, 236, 239, 245, 253  
zmęczenie 141, 161, 165, 174, 179–180,  
184–185  
zmiennosc 16, 64, 165, 168–171, 176, 178–  
179, 183, 185–187, 192  
zmieszanie 165, 174, 179–180, 183–184,  
197  
znużenie 165, 174, 179–180, 184–185  
emocjonalność 9–11, 16, 18, 20–24, 26, 28–  
35, 45, 47, 49, 57, 60, 67–68, 70–87, 90,  
105–107, 109–110, 120–134, 136, 139–140,  
143, 146, 149, 154, 156–165, 167–179, 182–  
213, 217–226, 229–234, 236, 238–242,  
245–248, 250, 252–255, 257–262  
empatia 29, 40, 45–46, 49, 51, 54–55, 61, 80–  
82, 89, 96–97, 114, 123, 125, 127, 130,  
132–134, 175, 188, 191, 194, 204, 207, 212,  
222–230, 239–240, 243–244, 246–247, 261  
model empatii 45, 114
- F**  
feminizm 16, 26–27, 36–37, 55, 58, 69–70, 89,  
93, 103, 105–106, 120, 141, 143, 147, 149,  
151, 190–191, 254  
postfeminizm 27

funkcja 19, 21, 29–30, 37, 45, 47, 50, 59, 63, 80, 91, 93, 100–101, 113–115, 118, 120, 122, 125–127, 137, 142, 146–148, 192–193, 206–207, 218, 222, 232, 257  
społeczna 207

## G

grupa społeczna 36, 206–207, 234

## H

heteroseksualizm 36, 121, 163, 172–173, 208

homoseksualizm 111, 127, 208

## I

indywidualizm 22, 59, 109, 193, 197, 207–210, 212, 241

amerykański 19

dążenie do indywiduizmu 109, 193, 207  
samodzielny 19

instrumentalność 34, 44, 52, 85, 109–110, 122–123, 125–126, 132, 134, 137, 199, 233, 241–242

instytucje społeczne 54, 101, 120, 132

inteligencja 39, 41–42, 48, 63, 66, 93–94, 116, 146, 163, 212, 232

emocjonalna 29, 80–82, 90, 128, 132, 134, 158, 187, 232, 247, 253

## K

kłamstwo 162, 169–170, 174, 185–186

kobieta 9–10, 15, 22–27, 30, 34–41, 43–45, 47–61, 88–106, 109–123, 125–143, 147–150, 160–163, 166–169, 175–176, 181–182, 185, 189–190, 199, 206, 210, 212–217, 225–227, 231–235, 238, 240–244, 247, 255, 257–262

akademiczka 36, 91

atrakcyjność fizyczna 77, 124

bliskość 109, 245, 247

cechy 24–25, 27, 48–50, 52–54, 62–70, 79–80, 84–87, 102–103, 109, 118, 121, 127, 161, 186–187, 194, 204, 214, 225, 232–233

ciąża 65, 70, 98–100, 114, 120, 204

cykl menstruacyjny 63, 71

definicja 9, 24, 26, 97

dyskryminacja 17, 27, 36, 55, 98, 130, 141, 150, 152, 155

edukacja 36, 50–51, 55–56, 67–69, 89, 99, 135, 144, 148, 233, 240

emancypacja 36, 88, 98, 111–112, 127, 141

emocjonalność 10, 30–31, 33, 45, 47, 55, 59–60, 68, 70–90, 105, 109, 114, 121–123, 125–141, 161, 169–181, 185–204, 214, 220, 222–223, 227, 231–232, 243, 246–248, 258–260, 262

intensywność przeżywania emocji 60, 71–72

intuicja 81, 191, 235, 247

maskulinizacja 44, 89, 93, 112, 121, 143, 190

menedżerka 36, 76, 90–91, 93, 134, 203, 232

poczucie kobiecości 74, 211

pokwitanie 32, 38, 44, 62, 65, 67, 77, 85, 115, 233, 258–259

połóg 65

poród 65, 99–100, 158, 193

pozycja 68, 74–76, 143, 150, 241

praca zawodowa 27, 40, 69, 74, 83–84, 88, 91–106, 120, 149–156, 193, 250, 261

prawa społeczne 10, 22, 27, 36–37, 68, 83, 89, 101, 254

radzenie sobie ze stresem 195–198

rola 36–37, 39, 82–83, 88, 92, 97, 105, 144, 149, 242

ruchy kobiece 88

singielka 91, 93, 98

sukcesu 36, 54, 89, 91–98, 104

tendencje kobiecości 15, 34, 59–60, 65, 67–68, 88, 197, 243

władza 21, 88, 93–94, 97, 121, 240, 242

współczesna 88–106, 189, 191

wykształcenie 55, 69, 98–99, 141, 193

wzorzec kobiecości 15, 23, 37, 58, 68, 79, 88, 94, 96, 109, 215, 255

zarobki 102, 120, 151, 153

znaczenie 72, 126, 149

żona 59–62, 67, 75–76, 87–88, 92, 106, 120, 125–128, 140–141, 143–145, 153, 157, 191–192, 194–195, 201–202, 204, 210, 212, 226–231, 233, 235–236, 238–239, 253, 261

koluzja 207

komunikacja 43–44, 47, 51–53, 62, 66–68, 73, 76, 79, 88, 95–96, 113, 115, 118–119, 131–133, 140, 142–143, 152, 191–193, 211–216, 224–227, 230, 233, 236, 247–248, 261

aktywne słuchanie 52, 131, 214, 254

asertywność 68, 73, 90–91, 95, 97, 109,  
119, 127, 142, 173, 193, 216  
badania 211  
debata 88, 102, 112, 121, 206  
kłótnia 214–215, 217, 219, 230, 235–236,  
238, 254  
komunikaty niewerbalne 44–45, 47,  
51–53, 66, 73, 79–80, 118, 123–125,  
131–132, 192–193, 201, 214, 230, 233,  
249–250, 254, 261  
komunikaty werbalne 44–47, 50–53, 62,  
66, 73, 77, 79, 83, 90, 113, 115, 117–118,  
129, 131, 137, 193, 202, 214, 230, 233,  
246, 249  
konflikt 31, 33, 60, 82, 87, 94–97, 105, 132,  
136–137, 140, 155, 176, 181, 184, 190,  
200, 202–204, 207, 212, 214–215, 221,  
224, 226–231, 233, 236–239, 241, 243,  
248, 252–254, 257, 260  
negocjacje 79, 87–88, 90, 95–97, 118, 131–  
132, 193, 247–248, 251  
nieporozumienie 50, 75, 214–215, 231, 254  
pojednanie 51, 82, 88, 215  
prawidłowa 212, 215  
rozmowa 52–54, 68, 73–75, 79, 83, 85, 88,  
96–97, 131, 194, 201, 204, 210–212,  
214, 228, 238  
słuchanie 52–53, 79, 96, 131, 214, 238,  
244, 254  
spór 10–11, 16–18, 25–26, 50, 66, 88, 95,  
203, 215–217, 253, 257  
w parze 212–216, 226, 248  
wirtualna 211  
wzorce 79, 96, 215–216, 236, 248  
koncepcja 20–21, 35, 66, 69, 131, 162, 165,  
188, 208, 229, 249  
esencjalizmu 27  
instrumentalności i ekspresyjności 44  
konstrukttywizmu społecznego 14  
różnorodności 17  
konstrukt Ja 14, 18–24, 30, 37–39, 48, 59–70,  
109–122, 127, 149, 163, 207, 244, 257  
ekspresywne 60, 241  
idealne 163  
indywidualistyczne 243  
instrumentalne 241  
motywy 109–110  
niezależne 19–23, 25, 107, 109–122, 241–  
245

ofensywne 110  
realne 163  
relacyjne 243–244  
struktura 18–24  
współzależne 19–23, 25, 57, 59–70, 110,  
187, 241–245  
zależne 23, 68, 245, 247  
ześrodkowane 262  
konstrukt My 60, 191, 229, 243–244, 262  
kontrola 28–29, 32–33, 52, 54, 60, 63, 70, 72,  
84, 90, 103, 105, 119, 121, 123–124, 126,  
129–131, 135, 140, 144, 148–149, 162, 164,  
166–168, 170–173, 175, 177–178, 180–189,  
192–193, 196–197, 199–200, 202–203, 215,  
218, 221, 227–228, 231, 236–237, 241, 244,  
246, 248, 254, 259  
ekspresji 164, 171, 175, 178, 184, 188, 199  
kultura 14–20, 24–27, 30, 34, 37–41, 47, 51–  
52, 59, 61–62, 69–70, 80, 88–89, 98, 111,  
120–121, 128, 132, 136, 140–141, 149, 157,  
189–190, 207–217, 234, 239, 241–244, 246,  
252  
czynniki kulturowe 14, 61, 146  
globalna 207–217  
konsumpcyjna 111  
postmodernistyczna 243  
procesy kulturowe 14, 16, 27, 82, 104  
procesy społeczne 16, 19, 26, 68, 72, 82,  
104, 126  
rewolucja stylu życia 37, 207  
wzorce 39, 47–48, 111, 118, 121

## L

lateralizacja 33, 47, 63–65, 113–115, 118, 192–  
193, 232, 246

## M

macierzyństwo 58, 68–70, 91, 93, 97–101, 105,  
112, 119, 154, 204, 242, 250–251  
matka 23, 25, 35, 59–70, 80–82, 84, 88,  
91–93, 97, 99–105, 109, 112, 119, 142–  
148, 156, 191, 193, 195, 209–210, 233,  
235, 240–241, 243, 248–250, 257  
mężczyzna 9–10, 14–15, 22–27, 30, 32, 36–56,  
63–69, 71–72, 74–75, 79, 88–90, 93–98,  
100, 102–163, 174–178, 180–205, 210–215,  
220, 225–228, 231–248, 254–255, 257–262  
cechy 34–35, 39, 42–45, 47–56, 63–64, 68,  
70–79, 81–88, 90, 93–95, 97, 113–121,

- 126, 128, 131–132, 141–144, 146, 152, 170, 175, 191–195, 210, 235, 261
- definicja 10, 46, 111
- emocjonalność 10, 25, 30–31, 45, 47, 64, 68, 70–73, 76–78, 81–85, 109, 121–137, 143–144, 160–162, 167–168, 174–176, 178, 181–204, 213, 225–227, 230–231, 245–248, 255, 259–261
- imperatywy 120
- kompleksy 111–112
- kryzys 110–111, 144, 194
- marginalizacja 141
- mąż 69–70, 75–76, 108–109, 120, 125, 128, 131, 140, 142, 149, 153, 157–158, 194, 202–204, 227–229, 231–232, 234–236, 238–239, 253, 261
- młodzieńcy 23, 25, 30, 35, 40–42, 44, 48–50, 59, 62, 66–68, 73, 77–78, 80, 87, 102, 109–111, 113, 115, 117–119, 126, 128–131, 135–137, 142–143, 147, 183, 192, 194, 246
- niedojrzałość 141–143
- niezależność 22, 110, 120, 131, 188, 190, 202, 214, 241, 246–247
- odpowiedzialność 108, 112, 119, 124, 127, 130, 135, 143–144, 148–149, 151, 154, 158, 167–168, 177–178, 183, 261
- poczucie męskości 9, 22, 38, 112
- pozycja społeczna 103, 108, 110, 120, 142, 259–260
- przywileje 27, 121
- radzenie sobie ze stresem 84–86, 122, 134–141, 161, 177, 181–185
- rola w rodzinie 108, 112, 119, 122, 130, 141, 143–149, 153–158, 210, 213, 241
- samodzielność 246
- synonim 142
- wartość 118, 143
- wizerunek 141–142, 148
- wzorzec 59, 111–112, 142, 146, 149
- zalety 113–118, 152
- migracje 14, 16
- miłość 10, 18, 21, 70, 74–75, 111, 127, 145, 186, 195, 206, 209, 228, 234–235, 240, 250, 257, 261
- młodociany przestępca 147
- młodzież 24, 35, 38–39, 84, 87, 111, 127, 129, 136–137, 139, 141, 146, 154, 162, 190, 198, 211
- model 23, 28–29, 41, 43, 45, 88–89, 102, 105, 111, 146, 153, 159, 167, 169–172, 174–175, 177, 181, 219, 226, 237, 241
- bliskości 210–213, 229
- czynników emocjonalnych 185, 195, 197, 202
- empatii-systematyzacji 45, 114
- komplementarności płci 232, 262
- regresji 169, 178–180, 183–184
- transakcyjny temperamentu 219
- więzi 220
- życia rodzinnego 108, 146, 209, 241
- motywacja 21, 23–24, 54, 60, 74–75, 89, 95, 110, 126, 128, 132, 146, 152, 156, 163–164, 171–172, 174–175, 178–179, 190, 207, 213, 220–221, 224, 236, 251, 253
- mutacje 46–47, 64, 78
- myślenie 17–18, 26, 29, 31, 35, 37, 55, 64–65, 82, 87, 96, 103–104, 112, 114, 117, 157, 183, 212, 229, 233, 235, 239, 241–243, 246, 249, 259, 261
- analityczne 110
- ## N
- nadzieja 108, 139, 217–218, 255
- narcyzm 116, 144, 207
- nastolatek 32, 89, 111, 117, 136, 146–147, 149
- nastrój 23, 63–64, 67, 71, 78, 85, 87, 92, 125, 137, 160, 162, 165, 168, 170, 173–175, 186, 192, 201–202, 204, 219, 222–224, 231, 253
- natura człowieka 19–20, 24–25, 27–28, 85–86, 105, 119, 138, 155, 204, 209, 245
- nauczyciel 68, 119, 150
- nierówności społeczne 36, 56, 69, 94, 98, 120–121, 240, 242
- ## O
- ojcostwo 108, 119–120, 141, 146, 156–158, 204
- badania 146–148, 155
- kryzys 108, 120, 141
- marginalizacja 141
- ojciec 25, 54, 59, 103, 108–121, 130, 136, 141–149, 154–158, 191, 194, 204, 209–210, 213, 216, 233, 240–241, 250, 261
- pozytywne aspekty 145, 213
- rola społeczna ojca 59, 144–145, 149, 156–157, 194, 240–241
- tożsamość ojca 109–121, 141

osamotnienie 20, 87, 158, 191, 213, 221, 234, 239, 245, 257  
poczucie osamotnienia 175, 210–211, 221  
osoba 11, 19, 23, 26, 45, 47, 49, 51–52, 71, 74, 91, 93, 101, 122, 130, 140, 147, 151, 163, 166, 175, 186, 190, 194, 201, 210–211, 215, 217, 219–220, 222, 224, 228, 230, 236, 248, 255, 257, 262  
cechy osobowości 33, 40, 48, 59, 127, 133–134, 139, 165, 174, 187, 189, 212, 228  
dojrzałość osoby 11, 18–19, 22–23, 30, 39, 46, 62, 65, 91, 93, 99, 152, 158, 194, 197, 200, 203, 225, 248, 250  
ekstrawersja 42, 61, 90, 116, 139, 162, 170, 174, 178, 180, 197, 243–244  
godność 17, 24, 26, 56, 242, 257, 262  
introwersja 162, 170, 174  
metafizyka osoby 24  
osobowość 10, 18–19, 22, 24, 30–31, 33, 38–42, 47–48, 59, 61–62, 74, 77, 81, 86, 88–89, 92, 94, 109, 116, 121, 125, 127, 133–134, 139, 160–163, 165, 168–169, 174–175, 186–187, 189, 191, 209, 212, 217, 228, 236, 243, 248, 257–258  
perspektywa relacyjna 25  
zmienność 16, 64, 71, 170, 186–187, 192, 259

## P

pandemia 58, 102, 206  
perswazja 88, 151  
personalizm 23–24, 26, 257  
płciowość 10–11, 17, 23–26, 31–32, 34–35, 37–41, 43, 46–47, 59, 62–66, 80, 82, 84, 104–105, 109, 111–112, 114–116, 118–119, 122, 128, 146–147, 150, 192, 195, 198, 203, 232, 235, 241, 245, 257, 262  
akceptacja 25, 61, 74, 87, 110, 194, 218, 221, 235, 243, 261  
definiowanie 24–28  
identyfikacja 23, 25, 38, 59, 62, 68, 147, 193, 208, 233, 247  
jako podstawa kultury 26  
jako podstawa więzi społecznej 26  
rola płciowa 14, 23, 34, 39, 59, 105, 109, 148, 152, 240–241  
skrypty płciowe 34  
płeć 10, 14, 17, 26–28, 41, 43, 52, 56, 96, 124, 132, 138, 142, 150, 152–153, 155–156, 160–161, 166–178, 181–182, 185, 192–193,

195–196, 198–200, 202–203, 213, 232, 238, 241–242, 245–246, 248, 257–258, 260, 262  
biologiczna (sex) 16, 24, 27, 34, 43, 84, 244  
definiowanie 24, 27, 84, 161  
gender 14, 34  
komplementarność płci 191, 232–239, 257–258, 262  
konteksty definiowania 150, 167  
kształtowanie się płci 16, 24, 27, 72, 126  
męska 9, 11, 24, 26, 30, 35, 61, 111, 124, 141, 146, 150, 178, 182, 185, 189, 191–192, 195–196, 199–200, 202–203, 213, 232, 235, 238, 241–242, 245–246, 248, 258, 260, 262  
psychologiczna 24, 147  
schemat płci 34  
wyznacznik tożsamości 15  
znaczenie 72, 126  
żeńską 9, 11, 24, 26, 35, 61, 75, 82, 97, 124, 150, 178, 180, 182, 185, 190–192, 195–196, 199–200, 202–203, 213, 232, 235, 238, 241–242, 245–246, 248, 258, 260, 262  
pokolenie millenialsów 36, 211, 262  
poród rodzinny 158  
potrzeba 17, 29, 76, 80, 85, 90, 96, 104–105, 155–156, 163, 172–173, 175, 180, 186, 189, 206, 210, 216, 220, 228–230, 235–237, 242–248, 250, 257  
afiliacji 20, 96, 163, 172, 175, 179–180, 189–190, 213, 228  
akceptacji 17, 23, 76, 170, 187, 194, 243  
aprobaty 61, 170, 172, 186–187, 221, 233  
autonomii 163, 172–173, 179–180, 197, 210, 233  
bezpieczeństwa 123, 259  
bliskości 17, 75, 122, 193, 210–211, 242, 253  
dominacji 123, 125, 163, 172–175, 186–187, 189–190, 199, 233, 259  
ekshibicjonizmu 163  
emocjonalne 163, 170, 172–173, 180, 186, 201, 206  
heteroseksualna 163, 172–173  
intymności 121, 124, 194, 212, 221, 259  
materialna 33, 104  
motywacji 172, 175  
nieujawniania siebie 259

opieki 20, 58, 100, 143–144, 148, 163,  
 172–173, 183–186  
 osiągnięć 163, 172–173, 178–180, 186, 197  
 perfekcjonizmu 186  
 poniżania 61, 163, 172–173  
 porządku 163, 172–173  
 przynależności 17, 20, 68, 210, 213, 221,  
 257  
 przywiązania 186, 207, 243, 248  
 psychologiczna 162  
 relacji z innymi 257  
 rozumienia siebie i innych 163, 172–173  
 seksualna 230  
 tworzenia więzi 17, 59  
 ujawniania siebie 212, 259  
 uległości 61, 163, 172–175, 186–187, 190  
 więzi 21, 257  
 wytrwałości 163, 172–173  
 zmian 163, 179–180  
 praca zawodowa 67, 69, 84, 91, 93, 120, 136–  
 137, 147, 149–150, 153–156, 166, 250  
 alternatywne metody 97, 101  
 bezrobocie 102  
 delegacja 101  
 kariera 27, 67–68, 70, 78, 91, 93, 98–99,  
 103, 105, 120, 153–155, 233, 250  
 kobiety 27, 40, 66, 69, 74, 83–84, 88, 91–  
 106, 120, 149–156, 193, 250, 261  
 kwalifikacje 98–99, 104, 151  
 mężczyzny 130, 137, 149, 155–156  
 miejsce pracy 72, 150, 153, 166  
 obowiązki 10–11, 84, 92, 99–102, 149,  
 202, 250–252, 255, 261  
 presja 252  
 rozwój zawodowy 101, 209, 251  
 równowaga zawodowo-rodzinna 84, 91,  
 93, 154  
 samozatrudnienie 97  
 środowisko 136, 153, 155  
 urlop macierzyński 70, 97, 100–101  
 urlop wychowawczy 70, 97, 99, 148, 154  
 wzorce zawodowe 240  
 zarobki 100, 102, 120, 151, 153  
 przemoc 58, 70, 76, 120–121, 129, 143–144,  
 199, 201, 226–228, 230, 237–238, 254–  
 255, 261  
 przywiązanie 10, 19–21, 25, 58, 80–81, 109,  
 133, 186, 207, 210, 213, 219–222, 227–228,  
 237, 239, 243, 245, 248–249, 259

## R

redukcja nomotetyczna 18  
 relacje 15, 17–18, 20, 33–34, 41, 45, 70, 75–76,  
 79, 84, 93, 112, 127, 129, 136–137, 147, 165,  
 173, 180, 189, 194, 201, 203–204, 206–208,  
 213, 216–217, 221–226, 228–229, 231–232,  
 234–235, 239, 243–245, 250, 257, 259  
 bliskości 9, 14, 59, 68, 70, 74–75, 79–80,  
 84, 106, 122, 133, 136, 156, 191, 193–  
 194, 201, 206–208, 210–213, 222–224,  
 226, 237, 239–240, 242–245, 247–248,  
 251, 254–255, 257, 260–262  
 budowanie i podtrzymywanie 22–23, 25,  
 59–60, 69, 79, 108–109, 157, 187, 191,  
 195, 203–204, 207, 213–214, 235  
 dystans 9, 32, 52, 71, 121–122, 125, 146,  
 166–168, 183–184, 190, 236, 239, 245–  
 246, 259–261  
 emocjonalne 59–60, 157, 191, 201, 204,  
 207, 226, 245, 248  
 interpersonalne 17–18, 21, 23, 33, 60,  
 74, 81–82, 127, 133, 145, 147, 155, 157,  
 187, 190, 198–199, 201, 207, 212, 221,  
 232, 239, 242–243, 245, 254, 257, 259–  
 261  
 intymne 9, 23, 158, 186, 201, 207, 221,  
 229, 231–232, 243, 262  
 jakość relacji 60, 76, 228, 235  
 kohabitacja 148, 207, 209  
 komplementarność 191, 195, 232–239,  
 245, 257–258, 262  
 konkubinat 98, 104, 208–209  
 małżeństwo 11, 26–27, 54, 67–69, 71, 75–  
 76, 84, 87, 98, 101, 108, 112, 120, 125,  
 127–130, 140, 145, 149, 154–156, 160,  
 166, 191, 194–195, 202, 204, 206–210,  
 212–213, 215–217, 219, 221, 224–232,  
 234–238, 240, 242, 244–245, 248,  
 250–253, 258  
 nawiązywanie relacji 22–23, 49, 68–69,  
 79, 87, 131, 157, 175, 187, 190, 194,  
 212–214, 253, 262  
 o wysokiej jakości 213, 221  
 powierzchowne 213  
 przyjaźń 34, 49, 60, 74–75, 77, 85, 119,  
 124, 127, 132, 143, 150, 157, 175, 180,  
 190, 202, 208, 233, 241, 245, 252  
 romantyczne 10, 23, 31, 34, 98, 127, 136,  
 158, 195, 210–211, 214, 217, 220, 225–

- 226, 228–229, 234–235, 237, 240, 242,  
248, 258, 262  
satysfakcja z relacji 23, 60, 157, 213, 223,  
228–229, 234  
społeczne 17–19, 21, 23, 34, 41, 45, 48–49,  
60, 69, 106, 108, 120, 127, 155, 157,  
190, 197, 199, 201, 221, 232, 234, 239,  
242–243, 245–246, 254, 257, 259–260  
swingersi 208  
wspólnota 18, 20–22, 59–61, 109, 122,  
191, 201, 229, 232–233, 244, 258, 261–  
262  
z bliskimi 9, 14, 17, 19, 58, 68, 83–84, 112–  
113, 129, 136, 145, 156–157, 172, 201,  
203, 207–208, 210–211, 220, 222–223,  
232, 237, 239–240, 243–245, 247–248,  
251, 254, 257, 262  
zaangażowanie w relacje 197, 226, 229,  
231, 245  
rodzice 19, 25, 35, 38, 47, 68, 73, 80, 100, 103,  
114, 119, 143, 145, 147, 156–158, 172, 183,  
192, 207–208, 212, 216, 236–237, 250, 258  
rodzicielstwo 44, 83, 100–101, 104, 120,  
135–136, 143–145, 147, 156–157, 183,  
206, 235, 242  
rozwód 89, 98, 104, 141, 148, 153, 206,  
208–209, 216, 235, 242  
toksykoni 143  
rodzina 9, 11, 14, 16, 18–19, 37–38, 47, 49,  
61, 67, 70, 76, 78, 83–85, 87, 89, 91–93,  
97–102, 103–104, 108, 122, 128, 130, 139–  
140, 142, 144–145, 148–149, 153–158, 160,  
176, 181, 183, 189, 191, 195, 197, 206–209,  
216, 234–236, 239–241, 244, 250–252,  
258, 260–261  
alternatywne formy rodziny 206–209,  
229, 242  
badania 9, 38–39, 84, 87, 147, 209, 236,  
252  
cykl systemu rodzinnego 236  
definicja 209  
DINKS (Double Income No Kids) 208  
dysfunkcjonalność 236  
jako instytucja 241  
jako wartość 38, 193  
jako wspólnota 258  
kryzys 141  
nuklearna 108  
patchworkowa 208  
rekonstruowana 208  
rozwód 89, 98, 104, 141, 148, 153, 206,  
208–209, 216, 235, 242  
tradycyjny wzorzec funkcjonowania  
208–209  
układy sieciowe seniorów 208  
wielopokoleniowa 108  
zjawisko „imadła czasowego” 92, 153  
rola 149, 176  
emocjonalności 258  
kobiety 82, 92, 105, 109  
lidera 102, 152  
matki 59, 69  
ojca 59, 82, 142, 145, 148, 156, 241  
opiekuńcza 93, 148, 261  
płciowa 14, 23, 26, 34, 36, 39, 59, 105, 109,  
111, 148, 152, 240–241  
podział ról 105, 111  
rodzicielska 25, 59, 101, 119, 124, 137,  
144–145, 149, 156, 176, 190  
społeczna 9–10, 14, 25, 35, 37–39, 42, 47,  
69–70, 76, 84, 119, 130, 189, 233  
we współczesnym świecie 239–255  
wychowawcza 148  
zawodowa 176  
rozwój 14, 16, 18, 22, 25, 27–28, 30, 37–38,  
41, 47–56, 59, 62, 64, 67, 70, 74, 78, 87–89,  
98–99, 101, 103–104, 109, 113–115, 117,  
133, 136, 153, 192, 195, 198, 219, 244, 254,  
257–258  
dziecka 20, 38, 43–47, 66, 80, 91, 119, 145,  
156, 176  
interpersonalnej relacyjności 19, 22–23,  
211  
jednostki 22, 30, 47, 62, 157, 189, 219, 261  
kobiety 43–44, 50, 59–60, 62, 64, 70, 74,  
78, 89, 152, 154, 191  
mężczyźni 43, 50, 64, 78, 106, 109, 113,  
115, 154–158, 191  
moralny 66  
motoryczny 113, 115, 192  
osobowy 18, 22, 41–42, 47, 99, 157, 209,  
219, 252  
prenatalny 38, 43  
rodzin 189, 208, 261  
samorozwój 21, 58, 109, 219, 243, 250  
własnego Ja 19, 21, 48, 243  
zawodowy 101, 154, 209, 251, 261  
równouprawnienie 36

różnice indywidualne 28–34, 37, 39–56, 59, 66, 71, 74, 161, 174, 185, 187, 220, 257

różnice płciowe 10, 32, 40–41, 62, 65–66, 122, 198, 203, 232, 245–246

antagonizmy 16–17

biologiczne 25–27, 35, 46–47, 62–65, 71, 82, 112–116, 122, 128, 232

dualizm płci 41, 232

emocjonalne 23, 26, 46, 122, 128, 233

ewolucyjne 19, 71, 82, 122, 128, 246

podejścia do różnic płci 26, 40, 47, 49, 54, 62, 65, 200, 260

pomiar różnic 40

poznawcze 23, 26, 48, 66, 115, 192–193

przyczyny 47–56

psychologiczne 39–40, 48–49, 65–67, 116–118, 120, 234

rola 14, 23, 26, 34, 36, 39, 59, 67, 70, 105, 109, 111, 148, 152, 233, 240–241, 248

różnorodność 25

społeczno-kulturowe 23, 26, 82, 128, 195

w dobrostanie 67, 75–76, 86–87, 128, 213, 235, 252

w doświadczaniu stresu 84, 176

w funkcjonowaniu poznawczym 193

w inteligencji 66, 82, 187

w komunikacji 51, 66, 118, 233

w kontaktach społecznych 49

w myśleniu 31, 40, 63, 114, 233, 259

w pewności siebie 28, 73–74, 91, 93, 95, 98, 118, 126–128, 131, 163, 180, 189, 197

w podziale obowiązków 103, 150, 153–154, 156, 241, 251

w pracy zawodowej 70, 91, 120, 154, 233, 241

w prawach 10, 22, 27, 36–37, 68, 83, 89, 101, 242, 254

w radzeniu sobie z problemami 232

w radzeniu sobie ze stresem 32, 67, 84, 200, 233

w samoocenie 60, 66, 73, 118, 124–126, 130, 143, 170, 186, 194, 196–197, 199–200, 213, 215, 233, 246, 258–260

w strukturach osobowości 9, 28–29, 34–35, 38, 60, 113–114, 133, 247, 257

w stylach porozumiewania się 39, 51–53, 79, 142, 152

w śmiertelności 47, 64–65, 77, 115–116, 129, 194, 199, 233

w środowisku akademickim 55

w tworzeniu relacji 81, 214, 220

w zachowaniu 25, 35, 39, 43–44, 54–55, 68, 73, 76, 93, 110, 113–114, 119, 122, 127, 132, 134–135, 139, 190–191, 195–196, 199, 227–229, 233, 235, 238, 248–249

w zadowoleniu z życia 67, 75, 123, 125, 128, 254, 259

w zdolnościach 48, 50–51, 54, 117, 233

wczesne 24–25

wieku dojrzewania 32, 44, 67, 77, 85, 115, 147, 233, 258–259

wskaźnik umieralności 64–65, 115–116

## S

samoocena 60, 66–67, 73, 87, 98, 118, 124–126, 130, 143, 170, 183, 186, 194, 196–197, 199–200, 213, 215, 233, 246, 258–260

mężczyzny 66, 73, 118, 124–126, 130, 183, 233, 246, 259

stereotyp 73, 118

samotność 17, 61, 70, 89, 98, 104, 110, 133, 143, 145–146, 174, 201, 209, 212, 239, 245

osamotnienie 20, 87, 158, 175, 191, 210–213, 221, 234, 239, 245, 257

sfera 24, 26, 36, 41, 54, 58, 68, 73, 75, 82, 88, 92–93, 103–104, 108, 125–127, 133, 136, 143, 155, 187, 189, 233, 237, 241–242, 244, 250–251, 253, 259, 261

biologiczna 24

duchowa 24

psychiczna 24, 33, 187, 189, 225

sprawczość 109, 200

stereotyp 34–39, 68–69, 73, 77–78, 97, 104–105, 135, 151, 153–154, 189–190, 259

podporządkowanie stereotypom 36–37, 48, 71, 78, 97, 133, 233

skutki stereotypizacji 35–37, 94, 96–97

stereotypizacja kobiecości 14, 26, 30–32, 34–39, 48, 50, 53–54, 68, 71, 73, 82, 88, 90, 94, 96–98, 118, 121, 138–139, 190, 240–241, 259

stereotypizacja męskości 14, 26, 30–32, 34–39, 48, 50, 53–54, 65, 71, 73, 88, 90, 98, 118–120, 133, 138, 142, 144, 241, 259

strategia 32–33, 49, 84–88, 135–141, 154, 161, 167–169, 176–183, 185, 196–199, 202, 259–260

dystansowania 168, 182–184, 199–200  
emocjonalna 32, 86–87, 139, 177, 195–196, 199  
konfrontacji 161, 168  
planowego rozwiązywania problemów 161, 168  
poszukiwania wsparcia 137, 139, 161, 168, 179–180, 198, 204  
przyjmowania odpowiedzialności 168, 180, 196–198  
radzenia sobie 28, 32, 84–88, 136, 138–139, 161, 166–169, 176–179, 181–183, 185, 196–198, 202, 209, 231, 236–237, 258–259  
rozwiązywania konfliktów 87, 137  
samokontroli 168, 184, 199  
ucieczki-unikania (ucieczkowa) 32, 87, 137, 139–140, 168, 177–179, 196, 198, 202  
zadaniowa 32, 86, 140, 195  
stres 10–11, 28, 31–33, 35, 57, 63–64, 67, 77–78, 83–87, 90, 92, 101, 112, 115, 122, 124, 128, 130, 133–140, 145, 156, 159–169, 176–185, 192, 194–204, 213, 217–221, 224, 228, 231, 233, 236, 238–239, 246, 251–255, 257–260, 262  
strony 95, 97, 111, 189–190, 218, 245  
  mocne 95, 97, 189, 218, 245  
  słabe 111, 190, 218  
styl 11, 30–31, 33, 39, 51, 54–55, 57, 61, 64, 66, 68, 79, 83–86, 90, 92–94, 96, 107, 111, 118–120, 131, 135, 137, 139–140, 153, 160–162, 165, 168, 174, 177, 181, 185, 187, 195–200, 202–203, 207, 210, 213–214, 216–218, 220–222, 227, 231, 233, 237, 245, 257–260, 262  
afektywny 33, 174, 187, 258  
emocjonalny 30, 160, 185, 196, 217, 257–260, 262  
językowy 214  
komunikowania się 51, 79, 213  
kontaktów interpersonalnych 214  
lękowo-unikający 210, 221  
poznawczy 39, 54  
przywiązania 210, 220–222, 227, 237, 259  
przywódczy 94, 153  
radzenia sobie ze stresem 83–88, 134–141, 220, 231  
systematyzujący 55

zadaniowy 94, 140, 202, 259–260  
synchroniczność 248–249, 253, 260

## Ś

ślub 208, 216, 237  
śmiech 40–41, 52–53, 72–73, 218  
śmierć 20, 46, 77, 115, 199, 224, 233  
  autodestrukcja 20, 211  
  samobójstwo 35, 115–116, 130, 194, 247  
  utrata życia 211  
  wskaźnik umieralności 115, 130, 194, 199  
  współmałżonka 224

## T

temperament 31, 39, 41–42, 44, 133, 139, 186, 192, 219–220  
teoria 10, 14–22, 25–26, 29, 32, 34–38, 45–46, 49, 51, 54–55, 62, 81, 83, 105, 127, 133, 150, 186, 194–195, 198, 219, 224–225, 228, 232, 243–245, 248, 259  
  dopasowania empatycznego 224  
  dyskryminacji w miejscu pracy 150  
  empatii-systematyzowania 49, 51, 81, 127, 194, 225, 261  
  inteligencji emocjonalnej 29, 232  
  interpersonalnej relacyjności 19, 22  
  konfliktów 257  
  mechanizmu umysłowego 45–46  
  neurotyczności 186  
  przynależności 36, 212  
  przywiązania 10, 20, 25, 133, 243, 248  
  radzenia sobie 32  
  regulacyjna teoria temperamentu 219  
  schematu płciowego 34  
  synergii 244  
  zależności partnerów w relacji romantycznej 228, 244  
tożsamość 9, 15–16, 18–27, 30, 36–39, 44, 59–62, 69, 89–90, 104–106, 108–112, 118–119, 141–144, 146, 149, 156–158, 187, 193, 234, 241, 257–258, 262  
  androgynia 104–105  
  definiowanie 9, 18, 229  
  kryzys 110, 141, 143  
  kształtowanie się tożsamości u kobiet 9, 15, 22–24, 30, 44, 59–62, 69, 89–90, 105, 111, 193, 234, 241–242, 257  
  kształtowanie się tożsamości u mężczyzn 9, 15, 22–25, 30, 44, 108–112, 141–144, 156–158, 193, 234, 241, 257

płciowa 36, 38–39, 47, 59, 80, 105, 109,  
 111, 118–119, 146, 234  
 relacyjna 25  
 rozproszona 25, 141  
 spójność tożsamości 20, 23–24  
 teoria rozwoju tożsamości 38, 89  
 wspólnoty 36–37, 262  
 związków 187, 262  
 trenowanie socjalizacyjny 246

## U

uzależnienie 24, 31–32, 51, 64, 115, 129–130,  
 135, 139, 146, 199–200, 204, 217, 231,  
 255  
 dorosłe dzieci alkoholików (DDA) 216–  
 217  
 nadużycie 77, 116, 129, 147–148, 199  
 nałóg 78, 129, 146, 194, 260  
 używki 115–116, 129–130, 135, 138–139,  
 143, 146–148, 199, 216–217, 233

## W

wartości 9, 15–18, 23–24, 32–34, 38–39,  
 41–42, 47, 60, 66–67, 74, 91, 93, 106, 108,  
 110–111, 118–119, 122–123, 139, 143–146,  
 151–152, 164, 166–168, 177–184, 186, 193,  
 197, 199, 206, 208–209, 211–212, 214, 221,  
 224, 229, 241–242, 244, 248, 250–252,  
 254–255, 257  
 hierarchia 38, 121, 131, 153, 168, 170, 174  
 moralność 66, 134, 163  
 odpowiedzialność 19, 32, 50, 58, 60–61,  
 67–68, 78, 93, 98, 101, 108, 112, 119,  
 124, 127, 130, 132, 135, 143–144, 148–  
 149, 151, 154, 158, 166–168, 177–181,  
 183, 185, 192, 194, 196–198, 203, 211,  
 222–223, 228, 239, 241, 247–248, 259–  
 261  
 odwaga 108, 142, 149, 216–217, 244  
 poczucie wartości 33, 67, 197, 207, 211,  
 221  
 rodzina 9, 11, 14, 16, 18–19, 26–27, 35,  
 37–39, 42, 47, 49, 54, 61, 67, 70, 73, 76,  
 83–85, 87–89, 91–93, 97–104, 108, 112,  
 119–120, 122, 124, 127–130, 132, 135–  
 136, 139–149, 153–154–158, 160, 166,  
 176, 181, 183, 189, 191, 193–195, 197,  
 206–210, 213, 216–217, 234–236, 239–  
 242, 244–245, 250–252, 258, 260–261

stabilność 74, 83, 139, 152, 162, 164–165,  
 184, 192, 201, 208, 213, 226, 246, 261  
 szacunek 17, 69, 96, 120, 131, 144, 172,  
 206, 212, 233, 242, 254–255, 262  
 tradycyjne 15, 88, 108, 208, 241  
 troska 9, 20, 27, 40, 59, 61, 66–68, 70, 79,  
 89, 108, 134, 145–146, 156–158, 174,  
 184, 188, 192, 194, 201, 203–204, 206,  
 209, 222, 228, 238–240, 243, 247, 258  
 wsparcie 32–33, 54, 58, 60, 76, 79, 82,  
 84–87, 124, 127, 132, 135–137, 139,  
 145–147, 154, 156–157, 161, 163, 166–  
 168, 172–173, 177–180, 183, 185, 187,  
 191–198, 201, 203–204, 206, 211, 218,  
 233–234, 241–243, 247, 251, 254, 259  
 zrozumienie 17, 19, 45–46, 56, 67, 75, 79,  
 88, 106, 173, 189, 191, 203, 211, 215–  
 216, 226, 229–231, 244, 247–248, 253,  
 258  
 wielozadaniowość 58  
 więź 10, 17–18, 20–21, 24, 33, 53, 56, 59–60,  
 68, 75, 79–82, 85, 119, 121, 145, 147–149,  
 156–157, 208, 210, 213, 215, 220–221, 223,  
 225, 233–235, 239–245, 257–258  
 czynniki 221  
 emocjonalna 18, 20, 53, 60, 68, 79, 82,  
 119, 145, 147, 156–157, 175, 190–191,  
 194, 201–202, 204, 207, 210–211, 213,  
 245–247, 257  
 rodzinna 10, 18, 20, 75, 80–81, 108, 119,  
 140, 145, 147, 157–158, 191, 201–202,  
 204, 211, 213, 215, 235, 252, 257, 261–  
 262  
 społeczna 26, 68, 75, 82, 95, 119, 121, 156,  
 175, 193, 201–202, 207–208, 211–213,  
 223, 231, 233–235, 240, 242–247, 257  
 tworzenie 10–11, 20, 24, 56, 59, 69, 79–82,  
 158, 190, 220–221, 243, 246, 259  
 wina 217, 219  
 poczucie winy 77–78, 103, 133, 170, 181,  
 186, 196, 228  
 wolność 14, 17, 24, 26, 34–35, 58, 71, 105,  
 111, 148, 154, 156, 162, 174, 210, 216, 241,  
 243–244, 258  
 wrażliwość 48, 52, 61, 63, 68, 72, 75–76, 79–  
 80, 90, 97, 110, 112, 114, 123–124, 132–  
 133, 170, 174, 190–192, 199, 201, 203, 206,  
 213, 216, 220, 224–225, 227, 235, 239, 244,  
 246–247, 249, 254, 258–259, 261

na ból 62, 232  
współzależność 21–22, 37, 60–61, 75, 212,  
228–229, 241, 244

## Z

zachowanie 19–20, 23, 25, 32, 34–36, 38, 40,  
42–46, 53, 59, 61–62, 68, 71, 73, 76, 80, 97,  
104–105, 109–110, 113, 119, 135, 137–138,  
146, 153–154, 175, 191, 201, 216, 223, 226,  
231, 236–238, 243, 246, 248–250, 253–  
254, 257, 259  
instrumentalne 110, 126, 137, 199, 233,  
259  
wzorce 20, 34, 42, 62, 246  
zakochanie 75, 124, 127, 232  
zależność 20, 22, 37, 52, 102–103, 109, 118,  
147, 161, 167–168, 170, 182, 185–187, 193,  
197, 202, 204, 212, 221, 228–229, 231, 241,  
243, 248–249  
zaufanie 67, 90, 125, 128, 149, 170, 197, 202,  
211, 215–216, 221, 253, 261  
zdolności 22, 24, 29–31, 39–41, 44–51, 53–54,  
65–67, 80–81, 87, 90, 94, 110, 112–118,  
126, 128, 133, 147, 151–152, 172, 192–194,  
200, 220, 222, 224–225, 233, 240, 244,  
246–247, 250, 253–254, 260–262  
adaptacji 14, 16, 20, 29, 45, 83, 104, 140,  
186, 190–191, 196, 202, 209, 217, 219–  
220, 229, 248, 257  
analizy funkcjonowania systemów 49  
do cierpliwości 65, 85, 89, 172, 259  
do empatii 45, 49, 55, 80–81, 114, 224–225  
do miłości 18, 70, 195, 250, 257  
do pracy 112, 250  
emocjonalne 18, 45, 49, 55, 65, 67, 70, 80–  
81, 114, 195, 224–225, 247, 250  
intelektualne 66, 118, 152, 219  
językowe 50, 65, 114, 192–193  
kierownicze 152  
kodowania informacji 53  
komunikacji 67, 192, 247  
matematyczne 50–51, 66, 117–118, 128,  
193, 233  
niewerbalne 66, 188, 192  
perswazji 151  
poznawcze 48, 65, 254  
przestrzenne 65, 113, 116–117, 128, 193,  
233  
radzenia sobie 31, 200, 236

społeczne 47, 81, 192, 218, 247  
systematyzowania 45, 49, 114, 133, 225  
tworzenia i podtrzymywania relacji 29,  
44, 113, 248  
twórcze 54, 233, 244  
werbalne 46, 52–53, 66, 115, 117, 193, 233,  
246  
wrodzone 41, 46, 54, 247  
wytwarzania komórek rozrodczych 24  
wzorce 44  
wzrokowo-przestrzenne 47, 50, 113, 118,  
193  
zdrowie 18, 29, 32, 55, 64, 67, 72, 76, 82, 87,  
116, 120, 139–140, 148, 150–151, 219, 231,  
234, 247, 254  
autyzm 44, 46, 114, 132–133  
badania 62, 63, 65, 84, 117, 222  
budowa mózgu 29, 33, 42–47, 50–51, 63–  
66, 81, 83, 113–118, 127, 133, 191–194,  
200, 222–223, 225, 232, 246  
choroby cywilizacyjne 115, 137, 194, 199,  
231, 233, 238  
choroby kobiece 64, 238  
choroby męskie 115–116, 137, 199, 238  
dieta 64, 78  
genotyp 41, 62  
hormony 26, 28, 42–44, 46, 49–50, 62–  
64, 71, 114–115, 192, 200, 224, 238,  
261  
nerwica 128  
neurotyczność 42, 76–77, 89, 123, 139,  
162, 169–170, 174, 178–179, 183–187,  
199, 217–219, 258–259  
ośrodki korowe 222  
ośrodki podkorowe 222  
psychiczne 64, 162, 169–170, 174–175,  
178–179, 188, 197, 203, 228, 233  
psychopatia 228  
zaburzenia psychiczne 63–64, 66–67, 77–  
78, 81, 87, 92, 115, 124, 128, 130, 133,  
155, 162, 164, 170–172, 174–175, 186–  
187, 192, 194, 200, 202, 213, 217–219,  
228, 233, 258  
zespół Aspergera 132  
zmiana 9, 14, 25–29, 31, 37, 39, 55, 59, 63, 69,  
71, 82–84, 89, 91, 99–100, 102–106, 110,  
114, 135–136, 148, 151, 153, 155–156, 163,  
165, 172–173, 179–180, 197, 206–208, 210,  
213, 216–217, 219, 236, 241, 250, 261

kulturowo-cywilizacyjna 190, 207, 209,  
236, 241, 243  
płci 25, 35, 39, 105–106  
ról społecznych 37, 136, 261  
schematu 39  
społeczno-ekonomiczne 14, 55, 104, 108,  
155, 210, 241  
stereotypów płci 14  
w sferze biologicznej 28  
więzi społecznej 17, 136, 208  
życiowa 29  
związki 9–11, 14, 18, 23, 26, 31, 51, 56, 67–  
68, 70, 75–77, 81–82, 93, 98, 104, 112,  
124–125, 127, 129, 133, 142–143, 153, 158,  
166, 182, 189, 193–195, 197–198, 203–204,  
206–217, 220–232, 234–250, 253–255,  
261–262  
dopasowanie w związkach 224, 226, 229,  
234–235, 248  
międzyludzkie 9, 17, 23, 68–69, 108, 157,  
191, 207, 211, 220, 222, 224, 240, 242,  
245, 247, 254–255  
osób homoseksualnych 127, 208  
romantyczne 10, 23, 31, 34, 98, 127, 136,  
158, 195, 210–211, 214, 217, 220, 225–

226, 228–229, 234–235, 237, 240, 242,  
248, 258, 262  
rozwój związków 195

## Ż

życie 9–11, 14, 16–17, 20, 22, 25, 29–30,  
34, 36–39, 42–46, 48, 51, 55–56, 59,  
61–62, 64, 66–67, 69–70, 72, 74–76, 78,  
80–93, 97–106, 108–109, 111–113, 115,  
117, 119–120, 122–123, 128, 132–133,  
135, 137, 140–141, 143, 145, 147–148, 151,  
153–158, 160–164, 166, 168–169, 176,  
180–182, 184–187, 189, 192–196, 199–200,  
202, 207–211, 216–222, 228–230, 234–  
235, 237, 239–242, 244–248, 250–255,  
258–261  
oczekiwania życiowe 67  
rodzinne 9, 37, 61, 76, 89, 91, 97, 108, 128,  
140, 153–155, 158, 209, 241, 244, 251–  
252, 260  
rytm 9, 245  
sens 17, 91, 240  
społeczne 25, 39, 69, 105, 143, 207, 210,  
240  
tempo życia 92

Opracowała  
*Paulina Włodarczyk*

## Spis rycin i tabel

|            |                                                                                                                                 |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rycina 1.  | Model zależności pomiędzy badanymi zmiennymi . . . . .                                                                          | 167 |
| Tabela 1.  | Zestawienie poglądów dotyczących konstruktów Ja w oparciu o podział dwudymensyjny . . . . .                                     | 21  |
| Tabela 2.  | Udział czynników genetycznych oraz środowiskowych w wybranych wymiarach rozwoju osobniczego . . . . .                           | 42  |
| Tabela 3.  | Różnice pomiędzy kobietami i mężczyznami w poszczególnych kompetencjach komunikowania się werbalnego i niewerbalnego . . . . .  | 52  |
| Tabela 4.  | Procent wykorzystywania poszczególnych strategii przez kobiety oraz ocena efektywności niektórych z nich . . . . .              | 86  |
| Tabela 5.  | Zestawienie różnic w cechach emocjonalnych kobiet i mężczyzn na podstawie przeglądu badań . . . . .                             | 123 |
| Tabela 6.  | Procent uczących się dziewcząt i chłopców doświadczających stresu . . . . .                                                     | 136 |
| Tabela 7.  | Procent wykorzystywania poszczególnych strategii przez kobiety i mężczyzn . . . . .                                             | 138 |
| Tabela 8.  | Zmienne uwzględnione w badaniach, ich wskaźniki oraz sposób operacjonalizacji . . . . .                                         | 168 |
| Tabela 9.  | Porównanie średnich wyników uzyskanych przez kobiety i mężczyzn w kwestionariuszu EPQ-R . . . . .                               | 170 |
| Tabela 10. | Porównanie średnich wyników uzyskanych przez kobiety i mężczyzn w kwestionariuszu KKE . . . . .                                 | 171 |
| Tabela 11. | Porównanie średnich wyników uzyskanych przez kobiety i mężczyzn w kwestionariuszu STAI . . . . .                                | 172 |
| Tabela 12. | Porównanie średnich wyników uzyskanych przez kobiety i mężczyzn w kwestionariuszu ACL . . . . .                                 | 173 |
| Tabela 13. | Porównanie średnich wyników uzyskanych przez kobiety dorastające, młode i dorosłe w dwóch skalach kwestionariusza ACL . . . . . | 174 |
| Tabela 14. | Rodzaje stresów doświadczanych przez badane kobiety ( $n = 117$ ) . . . . .                                                     | 176 |
| Tabela 15. | Wartości średnich skal WCQ, które różnicowały uzyskane wyniki ze względu na zmienną płci . . . . .                              | 177 |
| Tabela 16. | Wartości współczynników równania regresji dla wybieranej przez badane kobiety strategii ucieczki-unikania . . . . .             | 178 |

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 17. Wartości współczynników równania regresji dla wybieranej przez badane kobiety strategii poszukiwania wsparcia . . . . .               | 179 |
| Tabela 18. Wartości współczynników regresji dla wybieranej przez badane kobiety strategii przyjmowania odpowiedzialności . . . . .               | 180 |
| Tabela 19. Rodzaje stresów doznawanych przez badanych mężczyzn ( $n = 115$ ) .                                                                   | 181 |
| Tabela 20. Wartości współczynników równania regresji dla wybieranej przez badanych mężczyzn strategii dystansowania . . . . .                    | 183 |
| Tabela 21. Wartości współczynników równania regresji dla wybieranej przez badanych mężczyzn strategii samokontroli . . . . .                     | 184 |
| Tabela 22. Porównanie średnich wyników uzyskanych przez kobiety i mężczyzn w kwestionariuszu ACL w dwóch potrzebach – dominacji i afiliacji .    | 190 |
| Tabela 23. Podsumowanie cech dotyczących emocjonalności oraz radzenia sobie ze stresem ze względu na wyniki badania uzyskane dla każdej z płci . | 203 |
| Tabela 24. Różnice w stylach konwersacyjnych według Deborah Tannen . . .                                                                         | 214 |
| Tabela 25. Zestawienie wybranych cech typowo kobiecych i typowo męskich .                                                                        | 232 |

## Emotions and Gender A Study of the Dynamics of Engagement and Distancing in Romantic Relationships

### Summary

The monograph is the result of the search for causes and conditions of well-being in close relationships. Some of the intimate relationships are more satisfying than others; they are certainly all heterogeneous, variable, dynamic and interesting. This publication is a voice in a rich discussion of gender, identity, emotionality, social roles and relationship formation. It emphasizes human emotionality as a factor differentiating and bonding close relationships, including intimate ones.

The structure of the monograph reflects the issues which are raised in it: gender – femininity – masculinity – romantic relationships. Numerous attempts to define the sexes and to determine the differences between the sexes against the background of theoretical and ideological disputes have been explained. Additionally, the theme of what connects a woman and a man and how they create intimate ties has been taken up. The division of the chapters into Women and Men is, on the one hand, a simple separation of the two genders, and, on the other, an attempt to compare the differences in order to show their meaningfulness, although attempts have been made to avoid stigmatizing simplifications.

The second important task of the monograph is to present our own research against the background of thematically selected international research. The main aim of the research is to show the emotional nature of women and men and its dimensions: disposition (traits) and emotional state in the context of everyday life stress. The issue of stress is related to the difficulties of everyday life, such as: high school exam, examination session and the stress of adult life – overlapping of social roles and obligations. The research assumed that a different type of emotionality associated with sexual conditions will correlate with different styles of reaction to stress and different ways of dealing with stress.

The first chapter presents the theoretical foundations of gender and individual differences. Reflections on the gender phenomenon began with treating it as an indicator of identity. It points out different ways in which an individual influences the surrounding environment – as a woman or a man; an individual creates reality in a specific and unique way. Describing gender, we are moving both in the contexts of nature as well as culture, which are familiar with biological threads, but also social references. A person becomes fully oneself through the presence of other important people that shape him or her. He/she creates relationships with others that are meaningful to him/her throughout his/her life and often give this life meaning. Hence, the definition of sexuality has been preceded by a description of what identity and constructs of the Self are, as well as by the indication of gender stereotypes in contemporary societies. In this context, individual differences have been treated after Jan Strelau as a common phenomenon characterizing people, leading to the belief that there are no personal traits that would not differentiate individuals in the population. This genetically determined uniqueness, which helps to understand specific forms of human adaptation to the surrounding environment, has been explained mainly on the basis of the functioning of the emotional system in both genders.

Chapters Two and Three, on women and men, are somewhat parallel. Each of them, starting with an explanation of identity-related phenomena, refers to biological, psychological and social perspectives. They highlight the unique dimension of the female interdependent self and the male independent self, as components of the same human nature. In turn, looking at emotional phenomena has served to highlight both similarities in some areas and differences in other areas

between women and men. The importance of those emotional phenomena that specifically distinguish between feminine and masculine behaviour has been emphasised, namely: empathy, emotional intelligence and involvement in helping others. The importance of experiencing and coping with stress by women and men proved to be important in this context. Both chapters conclude with the presentation of a vision of women and men in the 21st century, in which clear gender-related characteristics are beginning to change – both women and men are taking on the features of a new identity, marked by the cultural phenomena of our times. The phenomena of social roles, achieving professional success, maintaining a balance between family and professional life and sustainable development have been assumed to be crucial.

The fourth chapter presents the results of own research on emotionality and the ways of dealing with stress in women and men. It presents the research problem which assumes that there is a link between emotionality, including emotional dispositions and states, and the strategies used to deal with everyday stress in both genders. From the adopted theories of personality and theory of emotion, an assumption has emerged that there is a permanent personality predisposition to respond in a specific way to difficult, problematic or threatening situations. Along with the research issues, a description of the method, research tools, selection of persons, the research model and the research variables have appeared. Presenting the results of the research, the emotional nature of women and men, typical ways of coping with stress and the effect of interaction of these two factors in each gender have been characterized. On the basis of the research conclusions, the female and male type of emotionality and the female and male style of reaction in stressful situations have been proposed and compared.

The importance of emotionality in romantic relationships in the 21st century is described in Chapter Five. Starting from the premises related to the contemporary culture of individualism, egalitarianism and individual freedom, one wondered what closeness is. The ideas of freedom and independence have led to two extreme attitudes: the fear of closeness and the fear of rejection and, consequently, the fixation on autonomy to conceal a deep sense of loneliness. Healthy closeness, also known as interdependence, is more than just the sum of the dispositions of the partners. This area of closeness is defined in the monograph as emotionality treated as a particular kind of intrapersonal resource, in the sense of the dominant emotional style: positive (positive resource) or negative (negative resource). In the positive emotional style, empathy plays a unique role, as both cognitive and behavioural component, which leads to greater involvement and satisfaction with the romantic relationship. The complementarity between woman and man is based on this kind of empathy and engagement in the relationship. In view of the widespread feeling of loneliness, Martin Buber proposed as an antidote an empathic and caring attitude of responsibility for himself and for others. Ultimately, this chapter emphasises the importance of a balance between family and professional life, which is achieved through changes in the work system that have made it possible to combine tasks from different spheres of life more flexibly. This has led to an increase in the general level of quality of life not only for individuals, but also for their families, and has consequently improved the productivity of valuable workers in many areas of the economy.

The monograph seeks to develop such an approach to the importance of gender-related individual differences that leads to the adoption of gender complementarity as a means of complementing in terms of selected characteristics and behaviour (emotional and stress management style). Feminine involvement in conflicts, interpersonal relations, life events, taking responsibility – as a result of emotional attachment and care style – has been pointed out. In turn, the male tactics of withdrawal, distancing, searching for distraction in the face of conflicts and susceptibility to the influence of life events pointed to the emotional style of distancing. These two elements of masculinity and femininity form a complementary system, thanks to which a family and a new life are created. The presented publication stems from the motives of life, passion and work concerning romantic relationships and the difficulties these relationships go through, as an attempt to find an answer to the question of a happy life for the two of them, a woman and a man.

## Podziękowania

Chciałam podziękować przede wszystkim moim profesorom, którzy wspierali moje starania w trakcie procesu stawania się naukowcem i nauczycielem akademickim: prof. Marii Ryś, prof. Henrykowi Gasiulowi, prof. Dorocie Kornas-Bieli, prof. Teresie Rzepie, prof. Eugenii Mandal, prof. Janowi Terelakowi i ks. prof. Janowi Bajdzie.

Wielkie podziękowania kieruję na ręce Pani dr hab. Marii Kaźmierczak, profesor Uniwersytetu Gdańskiego, za wnikliwą, rzetelną oraz niezwykle wartościową recenzję monografii. Dzięki niej do monografii zostało wprowadzonych wiele ważnych wątków teoretycznych oraz koniecznych uściśleń. Ponadto Pani Profesor dbała, abym mogła naczelną zasadę pracy – wypośrodkowania pomiędzy różnymi głosami z przeciwnych stron dyskursu o płci – zachować w równowadze.

Pragnę podziękować Ekspertom, pracownikom naukowym polskich uczelni wyższych, którzy mimo swoich licznych obowiązków zgodzili się przejrzeć pierwszą wersję poszczególnych rozdziałów, przesłać cenne komentarze i uwagi do tekstu, a ostatecznie każdy z rozdziałów opatrzyć autorskim wprowadzeniem.

Pani mgr Halinie Kuraś, wieloletniemu Kierownikowi Ośrodka Wspierania Dziecka i Rodziny w Będzinie, chciałam podziękować za trafne uwagi, rozmowy i dyskusje o kształcie i kondycji współczesnej rodziny, ale także nieustannym podążaniu za tym, co w tej rodzinie najbardziej cenne i wartościowe – jedności i bliskości jej członków.

Dziękuję mojej kuzynce Sarze, „do której” pisałam tę książkę, myśląc o wielu młodych dorosłych wchodzących w związki romantyczne i trudzących się kształtowaniem relacji polegających na wzajemnym zrozumieniu, współodczuwaniu oraz współdziałaniu. Wiele naszych wspólnych dyskusji przyczyniło się do większego zrozumienia przeze mnie młodego pokolenia dorosłych. Saro, dziękuję.

Mojej rodzinie, mężowi Jarkowi, dzieciom, teściom, mamie, za ich trud i wkład „materiałny” do tej monografii w postaci dawania mi wolnego czasu – poświęconego jedynie na pisanie książki. Powstawała ona kilka lat w trudzie intensywnej pracy naukowej i domowej, kiedy godzenie pracy dydaktycznej – pracy naukowej – pracy w domu – czasu dla rodziny – czasu wolnego (??) było wielce wymagającym i ambitnym zadaniem, które jednak udało się zrealizować z sukcesem. To dzięki Wam i dla Was jest ta książka, która wiele mówi o różnicach płci i emocjach, ale także o więziach i zrozumieniu siebie nawzajem.

Zdjęcia na pierwszej stronie okładki pochodzą z serwisu pixabay.com.  
Autorzy: Pexels (1), StockSnap (2, 4), Tammy Cuff (3).

Redakcja  
Anna Piwowarczyk

Projekt okładki  
Tomasz Tomczuk

Redakcja techniczna  
Małgorzata Pleśniar

Łamanie  
Grażyna Szewczyk

Korekta  
Adriana Szaforz

Redaktor inicjujący  
Michał Kompała

Nota copyrightowa obowiązująca do 31.12.2021  
Copyright © 2020 by Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Wszelkie prawa zastrzeżone

Sprzysyamy otwartej nauce. Od 1.01.2022, publikacja dostępna na licencji  
Creative Commons  
Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (CC BY-SA 4.0)



Wersja elektroniczna zostanie opublikowana w formule wolnego dostępu  
w Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego [www.rebus.us.edu.pl](http://www.rebus.us.edu.pl)

 <https://orcid.org/0000-0003-1421-1418>  
Kornaszewska-Polak, Monika  
Emocje i płeć : Studium dynamiki zaangażowania  
i dystansowania w związkach romantycznych  
/ Monika Kornaszewska-Polak. - Katowice :  
Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2020

<https://doi.org/10.31261/PN.4001>  
**ISBN 978-83-226-3990-0**  
(wersja drukowana)  
**ISBN 978-83-226-3991-7**  
(wersja elektroniczna)

Wydawca  
**Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego**  
**ul. Bankowa 12B, 40-007 Katowice**  
[www.wydawnictwo.us.edu.pl](http://www.wydawnictwo.us.edu.pl)  
e-mail: [wydawnictwo@us.edu.pl](mailto:wydawnictwo@us.edu.pl)

Druk i oprawa:  
Volumina.pl Daniel Krzanowski  
ul. Księcia Witolda 7-9  
71-063 Szczecin

Wydanie I. Liczba arkuszy drukarskich: 21,25. Liczba arkuszy wydawniczych: 24,5.  
Publikację wydrukowano na papierze offsetowym 90 g. PN 4001. Cena 44,90 zł (w tym VAT).

[Kup książkę](#)

# EMOCJE I PŁEĆ

Książka podejmuje temat kształtowania się relacji romantycznych w kontekście różnic emocjonalnych występujących pomiędzy płciami i opiera się na badaniach własnych. Komplementarność płci uznano za jeden z najważniejszych aspektów spajających związki romantyczne. Monografia porusza problematykę tożsamości, różnic indywidualnych, emocjonalności, ról społecznych i zawodowych oraz strategii radzenia sobie ze stresem kobiet i mężczyzn w aspekcie praktycznym

„Emocje i płeć. Studium dynamiki zaangażowania i dystansowania w związkach romantycznych to pozycja interesująca i społecznie potrzebna. Autorka podejmuje się omówienia tematyki kobiecości i męskości pod lupę biorąc istniejące stereotypy ale i uwzględniając dynamikę zachodzących zmian społecznych, które modyfikują lub redefiniują role, jakie przychodzi wypełniać obu płciom.”

„Wartościowe dzieło prezentujące wszechstronne analizy literatury przedmiotu na temat specyfiki emocjonalnego funkcjonowania kobiet i mężczyzn, podejmujących różne role społeczne, które każdy realizuje w sposób unikalny jednocześnie mierząc się ze społecznymi oczekiwaniami często ową unikalność pomijającymi [...]

„Recenzowana książka to kompendium wiedzy o emocjonalnym życiu kobiet i mężczyzn, a Autorka mierzy się z problematyką niezwykle złożoną i z czasem sprzecznymi tezami i badaniami w tym obszarze”

„W perspektywie zachodzących zmian społecznych, również w Polsce, Autorka ukazuje złożoność procesów godzenia różnych ról społecznych przez kobiety i mężczyzn oraz często bardzo trudną i wielowymiarową sytuację psychologiczną, w jakiej się znajdują. Widać również potrzebę Autorki, aby wskazywać praktyczne wytyczne z badań dotyczące pożądaných społecznie zachowań, które mogą wspomóc w osiągnięciu sukcesu, np. kobiety w miejscu pracy”

Z recenzji dr hab. Marii Kaźmierczak, prof. UG

Cena 44,90 zł (w tym VAT)

ISBN 978-83-226-3991-7



9 788322 639917

Więcej o książce



PATRONAT HONOROWY



**SEAS Polska**  
Polski Oddział Towarzystwa  
Badań nad Emocjami  
i Przywiązaniem

Kup książkę