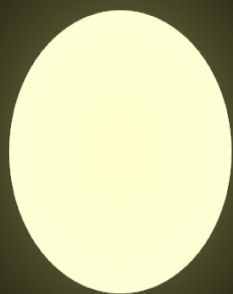


Zadania z
edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące
powrotu wieczorem ze stacji kolejowej do
domu w warunkach ciemności - kiedy na
wsi nie działają lampy uliczne, gdy całą
wieś dotyka awaria prądu



Patryk Daniel
Garkowski

**Zadania z edukacji dla bezpieczeństwa
dotyczące powrotu wieczorem ze
stacji kolejowej do domu w warunkach
ciemności - kiedy na wsi nie działają
lampy uliczne, gdy całą wieś dotyka
awaria prądu**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Zadania z edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące powrotu wieczorem ze stacji kolejowej do domu w warunkach ciemności - kiedy na wsi nie działają lampy uliczne, gdy całą wieś dotyka awaria prądu

ISBN: 978-83-8386-063-3

Data wydania: 21 września 2024 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Okładka: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące powrotu wieczorem ze stacji kolejowej do domu w warunkach ciemności - kiedy na wsi nie działają lampy uliczne, gdy całą wieś dotyka awaria prądu

imię i nazwisko osoby odpowiadającej:

klasa: data:

Wyobraź Ty sobie, iż wieczorem sam/sama wysiadasz z pociągu na stacji kolejowej w miejscowości, w której zamieszkujesz. Okazuje się, że niestety w całej Twojej dużej wsi nastąpiła awaria prądu. Oto wszystkie lampy uliczne nie działają! Na dworze panuje więc całkowita, nieprzenikniona ciemność, zaś Ty musisz jakoś dotrzeć do swojego domu przecież. Po ulicach jeżdżą prędkie samochody. Stacja kolejowa, na której wysiadłeś/wysiadłaś jest dość oddalona od Twego domu, ona znajduje się na peryferiach wsi.

Proszę wykonać polecenia związane z ową potencjalnie niebezpieczną sytuacją.

Zadanie 1. Wysiadłeś/wysiadłaś na stacji kolejowej, a pociąg już zdążył odjechać. Nadal znajdujesz się na tej stacji. A oprócz Ciebie nikogo tam nie ma. Co powinienesz/powinnaś uczynić, zanim udasz się w drogę do swojego domu? I jaką postawę należałoby wówczas Ci przyjąć? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. Wymień trzy środki bezpieczeństwa, które mógłbyś/mogłabyś zastosować w zaprezentowanej sytuacji - potencjalnie niebezpiecznej. (0-3 p.)

-

-

-

Zadanie 3. Proszę wymienić trzy możliwe zagrożenia związane z opisanym w przypadku problemem. Co zatem złego mogłoby Ciebie spotkać, gdybyś w warunkach kompletnej ciemności szedł/szła przez przestrzeń Twojej miejscowości, a po ulicach by co chwila jeździły pojazdy ogromnie prędkie? (0-3 p.)

-

-

-

Zadanie 4. Jak/gdzie należy się poruszać przy ulicy, iść w warunkach takiej całkowitej ciemności, kiedy nie ma żadnych chodników niedaleko i blisko Ciebie? (0-1 p.)

.....

Zadanie 5. Jaką trasę wybrałbyś/wybrałabyś, aby jak najbezpieczniej dotrzeć do swojego odległego od stacji kolejowej domostwa? (0-1 p.)

- a) Skrótowną - przez sporej wielkości, rozległy, nieuczęszczany przez prawie nikogo las.
- b) Trasę mi doskonale znaną, ze znanymi mojemu umysłowi orientacyjnymi punktami.
- c) Szedłbym/szłabym zupełnym środkiem ulicy, tak aby sygnalizować wciąż jadącym kierowcom aut me kolosalnie trudne położenie.
- d) W istocie poczekałbym/poczekalabym na inny pociąg i po prostu wrócił/wróciła do miasta, z którego niedawno przyjechałem/przyjechałam - tak byłoby przecież najlepiej.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące powrotu wieczorem ze stacji kolejowej do domu w warunkach ciemności - kiedy na wsi nie działają lampy uliczne, gdy całą wieś dotyka awaria prądu

Zadanie 6. Jak, jakim tempem poruszałbyś się/poruszałabyś się, wracając do domu w opisanych warunkach, w stan bezpieczeństwa osobistego godzących? (0-1 p.)

- a) Tempo moje byłoby ekspresowe, szybkie - ja bym błyskawicznie biegł/biegła.
- b) Szedłbym/szłabym ostrożnie, powoli, uważając na pojazdy i wszelkie przeszkody.

Zadanie 7. Co takiego mógłbyś/mogłabyś zrobić, gdybyś podczas powrotu do domu zgubił/zgubiła się w ciemnościach, ujemnie wpływających na stan bezpieczeństwa jednostkowego/osobistego? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. Wyjaśnij, jak wieczorne dźwięki mogłyby Ci pomóc w terenowym się zorientowaniu, kiedy to Twoją wieś nawiedziłaby awaria prądu i nie świeciłyby jakiegokolwiek uliczne lampy, nigdzie. Wskaż dwie egzemplifikacje takich pomocnych dźwięków, gdy chodzi o sytuację zobrażowaną w przypadku niecodziennym. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. Uzasadnij, że łatwiej byłoby Ci dotrzeć bezpiecznie do domu, gdybyś z pociągu wysiadł/wysiadła wraz z grupką person. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. Ustal prawdziwość pięciu zaprezentowanych wypowiedzi. (0-5 p.)

- 1) Kiedy lampy uliczne nie działają, a wszędzie wokół panuje ciemność, zaś Ty wracasz do domu przez wieś, najlepiej włączyć sobie przyjemną, relaksującą muzykę, dodającą otuchy, pewności siebie, zaś warto wtedy słuchać owej głośnej muzyki przez słuchawki. prawda/fałsz
- 2) W sytuacji całkowitej panującej ciemności wokół, awarii prądu w całej wsi, najlepiej jest biec, ażeby jak najszybciej dotrzeć do mieszkalnej jednostki. prawda/fałsz
- 3) Przechodząc przez ogarnięte mrokiem ulice, powinienes/powinnaś upewniać się, czy nie nadjeżdżają żadne pojazdy. prawda/fałsz
- 4) W razie wątpliwości co do obranej trasy do domu można zatrzymać się i spokojnie rozważyć własne położenie, oto spróbować można przypomnieć sobie warunki topograficzne nawet i całej miejscowości, nie tylko jej niewielkiej części. prawda/fałsz
- 5) Opisana w przypadku sytuacja, obiektywnie rozpatrując, nie stanowi absolutnie stresogennej/stresotwórczej dla ludzi, przeciętnych mieszkańców wiosek. prawda/fałsz

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące powrotu wieczorem ze stacji kolejowej do domu w warunkach ciemności - kiedy na wsi nie działają lampy uliczne, gdy całą wieś dotyka awaria prądu

Klucz odpowiedzi

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
1	Powinienem zachować spokój, być czujny. Ulegać panice w obliczu wskazanej sytuacji bym nie mógł absolutnie. Prócz tego starałbym się ją przejawiać ostrożność i racjonalność, kierowałbym się logiką w swym postępowaniu. Wybrałbym odpowiednią trasę do domu, dobrze mi znaną. Oto na początku przygotowałbym sobie latarkę przenośną i sprawdził, czy działa ona. Zaś jeśli nie miałbym owego pomocnego sztucznego źródła światła, to mógłbym użyć telefonu. Przecież mój nowoczesny telefon posiada i funkcję latarki. A gdybym posiadał elementy odbłaskowe, to mógłbym je wówczas założyć, aby być bardziej widoczny dla przejeżdżających samochodami kierowców. Gdyby to było konieczne, to mógłbym poinformować telefonicznie rodzinę, moją mamę, o sytuacji i o tym, że zaraz wyruszam w drogę, w nieprzyjaznych przecież warunkach - braku oświetlenia. Dopiero w pełni gotowy, z zapaloną latarką, mógłbym opuścić stację kolejową i zmierzać do mojego domu. Ja szedłbym powoli, ostrożnie, uważałbym na samochody. Nasłuchiwałbym dźwięków.
2	- niewielka latarka, - elementy odbłaskowe, - telefon komórkowy z jasno świecącym ekranem, ale lepiej z funkcją latarki, *- ukazywanie kierowcom samochodów jasnego ubrania - zdjęcie ciemnej kurtki, *- wydawanie głośnych hałasów, sygnalizowanie swej obecności wokół wokalnie, *- chodzenie na czworaka po gruncie/poboczem/chodnikiem
3	- potrącenie przez przejeżdżający wehikuł, - potknięcie się/złamanie/zwichnięcie/upadek/zranienie się w ciemności, - pogryzienie przez zwierzę, na przykład przez psa albo przez jakieś dzikie stworzenie, *- zagrożenie zagubieniem się w ciemnościach, zagrożenie trudnościami w ustaleniu/przypomnieniu sobie właściwej trasy do domu, *- zagrożenie napadem/kradzieżą/rabunkiem
4	Gdy nie ma chodnika, to wówczas należy przy ulicy iść poboczem. Nie można iść ulicą, po której jeżdżą wehikuły. Nawet gdyby paliły się lampy i panowałaby dobra widoczność, to i tak poboczem przecież należy iść, jak chodnika brakuje. A na terenach wsi często chodniczków nie ma. W warunkach wskazanych, czyli kompletnej ciemności, pieszy powinien uważać na samochody, iść tak, aby dobrze z daleka widzieć nadjeżdżające wehikuły.
5	b)
6	b)
7	Oto mógłbym zatrzymać się, rozważyć, ocenić sytuację, w jakiej się znalazłem. Do sprawy podszedłbym ze spokojem, nie ogarnęłaby mnie żadna panika. Wyteżałbym pamięć ogromnie. Próbowałbym ją sobie przypomnieć jakieś punkty orientacyjne w miejscowości, na trasie obecnej. Skorzystałbym z pewnością z mojego telefonu - mógłbym uruchomić aplikację GPS. Ewentualnie zaś mógłbym zadzwonić po pomoc. Pomocne byłoby też przysłuchiwanie się dźwiękom. Na przykład dźwięki przejeżdżających aut sygnalizowałyby, iż blisko znajduje się ulica. Z kolei chociażby szumiące drzewo mogłoby mi przypomnieć jakiś wysoki roślinny punkt orientacyjny.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące powrotu wieczorem ze stacji kolejowej do domu w warunkach ciemności - kiedy na wsi nie działają lampy uliczne, gdy całą wieś dotyka awaria prądu

8	Wieczne dźwięki mogłyby mi pomóc w terenowym zorientowaniu się. Ukazać by mi one mogły, gdzie się aktualnie ja znajduję. Na przykład dźwięki przejeżdżających aut sugerowałyby, sygnalizowałyby bliskość ulicy. Szumiące drzewo mogłoby mi zaś przypomnieć wysoki roślinny punkt orientacyjny gdzieś. Dźwięki wydawane przez zwierzęta gospodarskie także mogłyby być wielce pomocne w zorientowaniu się, gdzie aktualnie ja jestem. A może bicie dzwonu byłoby mi użyteczne? Choć ludzie na wsiach, w przypadku takich dość krótkotrwałych awarii prądu w dzwony nie biją... Zatem mam tutaj na myśli, iż dźwięki potrafią pomagać ludziom w przestrzennej orientacji i to nawet wtedy, gdy panują wokół warunki całkowitej ciemności. Człowiek bowiem posiada zmysł słuchu i może z niego wyśmienicie korzystać!
9	Grupka taka mogłaby sobie wzajemnie dopomóc w dotarciu do domów. Ona mogłaby wspólnie zaplanować trasę/pojedyncze trasy, w grupie ludzie czuliby się bezpieczniej, spokojniej, raźniej. Zważyć tutaj należy: grupka taka cechować by się mogła większą widocznością - oto ludzie mogliby być bardziej widoczni dla kierowców pojazdów. Bo może jakiś człowiek z grupy posiadałby odblaskowe elementy bądź latarkę, a tym samym pozostałe z grupy osoby mogłyby na tym skorzystać? Nie każdy przecież nosi odblaski oraz latarki, czyż to nieprawda?
10	1) fałsz, 2) fałsz, 3) prawda, 4) prawda, 5) fałsz