

Spis treści

Wstęp (<i>Danuta Gabryś-Barker i Ryszard Kalamarz</i>)	7
Hanna Komorowska	
Ocenianie kształtujące a jakość edukacji nie tylko językowej	13
Jolanta Sujecka-Zajac	
O jakości edukacyjnej <i>à rebours</i> : obszary rozwoju w kształceniu językowym	27
Magdalena Nowacka	
Akredytacje zewnętrzne jako efektywne narzędzie zapewnienia jakości kształcenia językowego w uczelniach wyższych	41
Dorota Pudo	
Jakość kształcenia językowego widziana oczami przyszłych nauczycieli, studentów romanistyki	49
Aleksandra Szymańska-Tworek, Julia Makowska-Songin	
Teacher quality as a prerequisite for quality education: needs and expectations of ESP teachers towards professional development in Polish tertiary education context	67
Monika Horyśniak	
Wpływ wybranych czynników na jakość procesu uczenia się języka obcego w opinii uczących się	101
Anna J. Piwowarczyk	
Jakość kształcenia na lektoratach w uniwersytecie ekonomicznym a rozwój kompetencji komunikacji międzykulturowej	123
Marcin Szwed	
Elementy glottodydaktyki specjalistycznej w programach kształcenia tłumaczy	139
Barbara Czwartos	
Efektywność kształcenia językowego a planowanie wybranych faz lekcji	153

Joanna Drązek	
Efektywne nauczanie języka obcego w rzeczywistości szkolnej: założenia dobrych praktyk	173
Izabela Nowak	
Drewniany język, czyli o trudnościach w opanowaniu prawidłowej wymowy rosyjskiej	197
Noty	213