

POWTÓRKA

z

KLASA

1

MATEMATYKI

**DODAWANIE
I ODEJMOWANIE
DO 20**

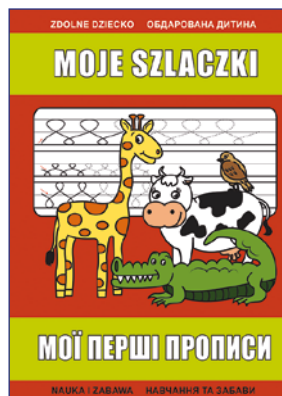
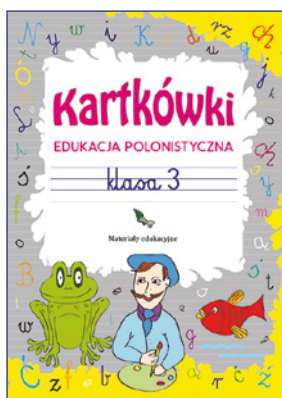
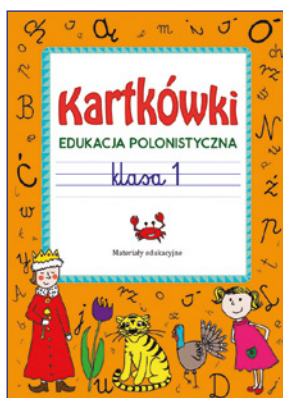
**OBLICZENIA
DŁUGOŚCI, WAGI
I PIENIĘDZY**

**KALENDARZ
I ZEGAR**



SUKCES W NAUCE

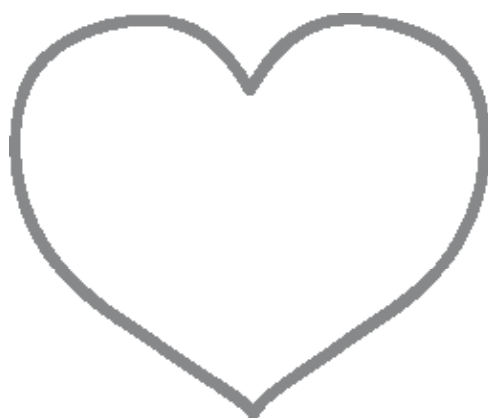
POLECAMY



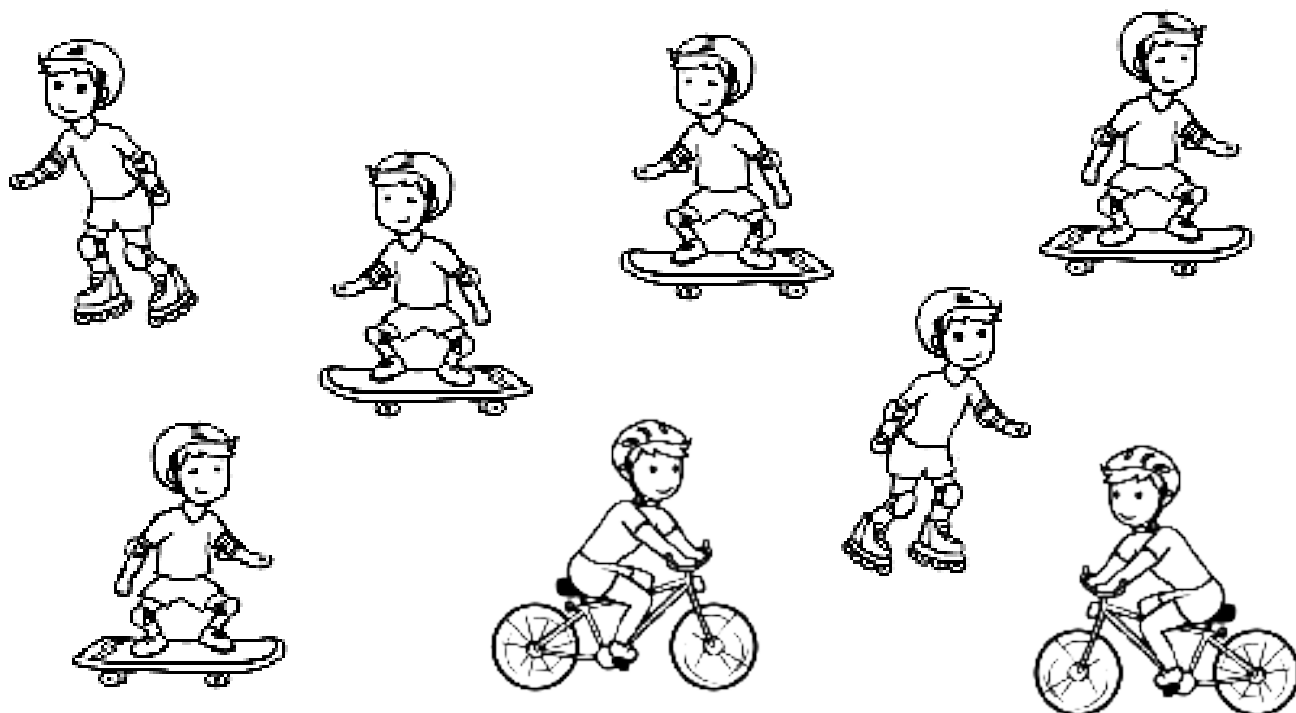
Kup książkę

PRZESTRZENI

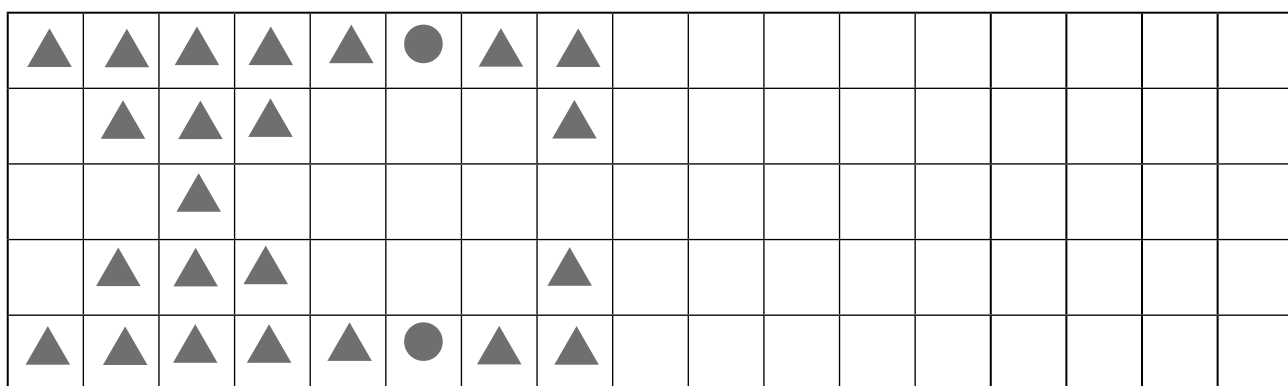
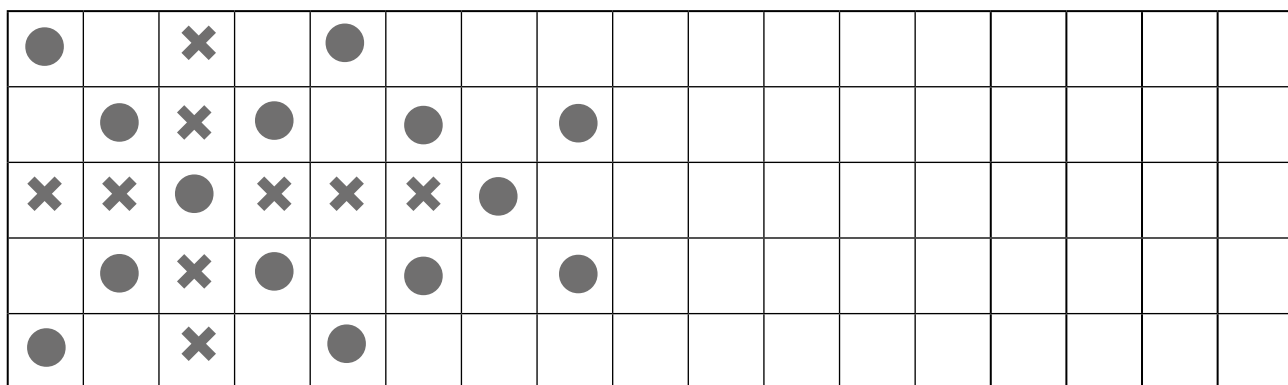
- 1** Nad serduszkiem narysuj ptaszka. Pod serduszkiem narysuj gąsienicę. Po prawej stronie serduszka narysuj kwiatek. Po lewej stronie serduszka narysuj domek. W serduszkach narysuj siebie.



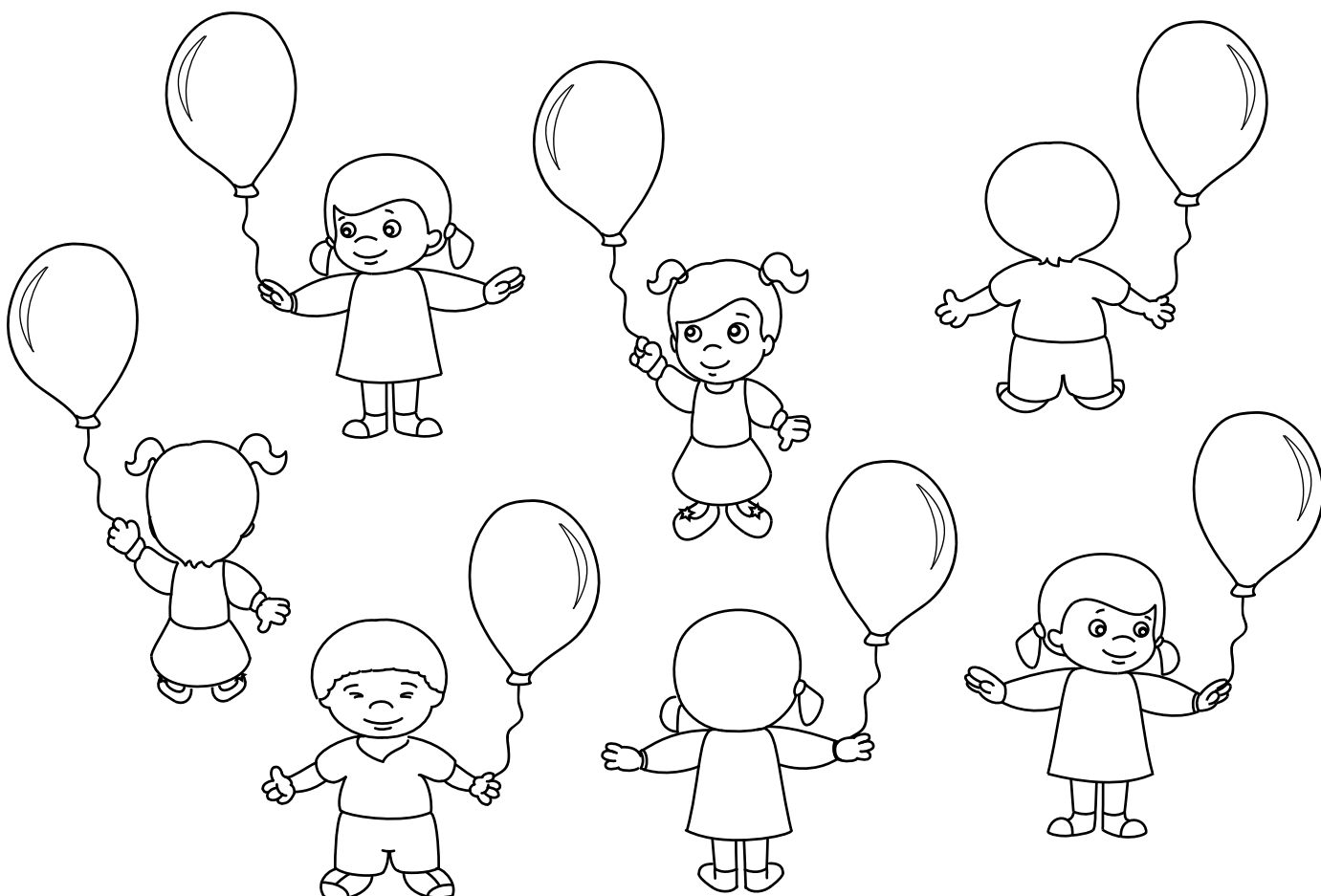
- 2** Dzieci jadące w prawo pomaluj na niebiesko. Dzieci jadące w lewo pomaluj na czerwono.



3 Dokończ wzory.



4 Balony, które trzymane są w prawej ręce, pokoloruj na zielono, a balony trzymane w lewej ręce – na czerwono.



3 Porównaj liczby, wpisz znak: <, > lub =.

1 2

3 3

1 4

2 3

5 1

5 5

5 4

3 5

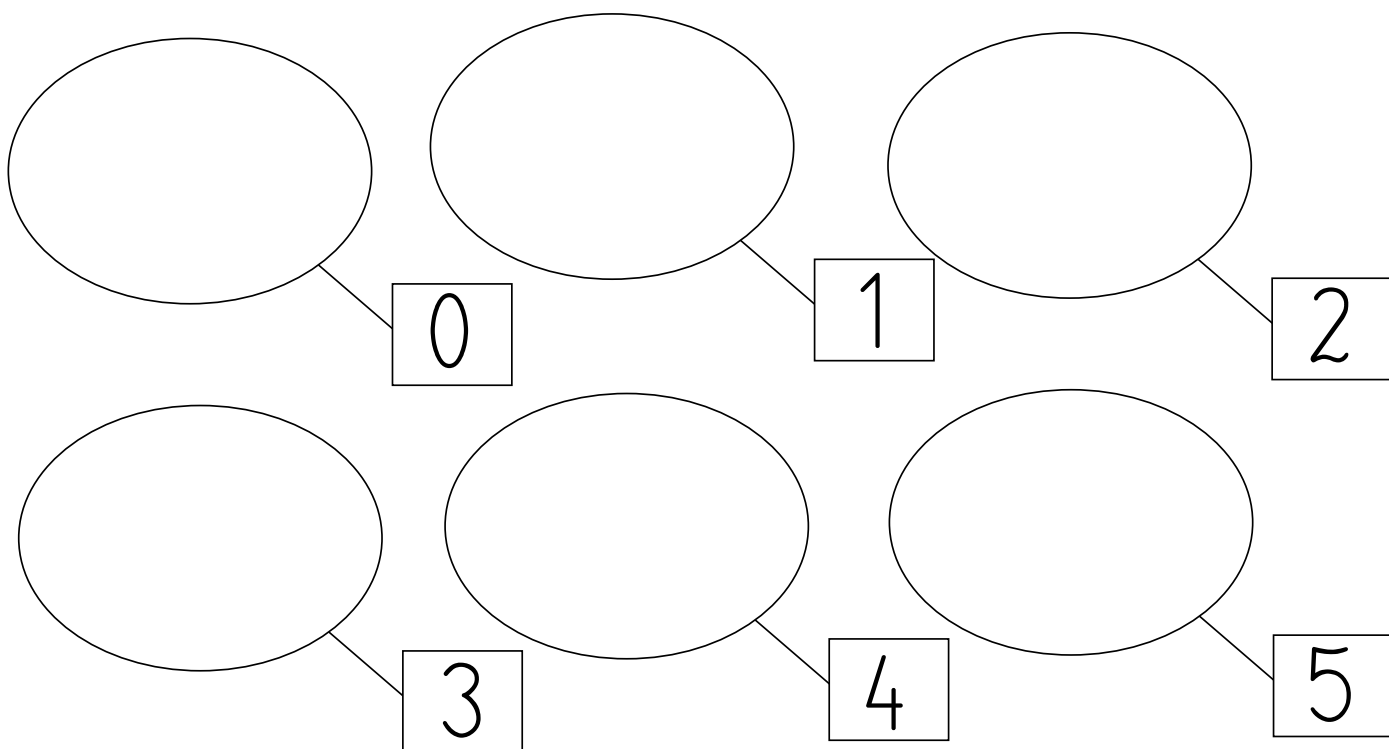
3 1

0 2

0 1

1 3

4 Narysuj w zbiorach odpowiednią liczbę elementów.



5 Ponumeruj domki. Wpisz liczby na drzwiach.



PODAWANIE I ODEJMOWANIE DO 5

1 Oblicz i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek.

3	+	1	=		
2	+	2	=		
1	+	4	=		
3	+	2	=		
4	-	2	=		
5	-	4	=		
5	-	1	=		
1	-	0	=		

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

2 Połącz działania z odpowiednimi wynikami.

$3 + 1$

$5 - 3$

$1 + 0$

$5 + 0$

1

4

3

5

0

5

4

2

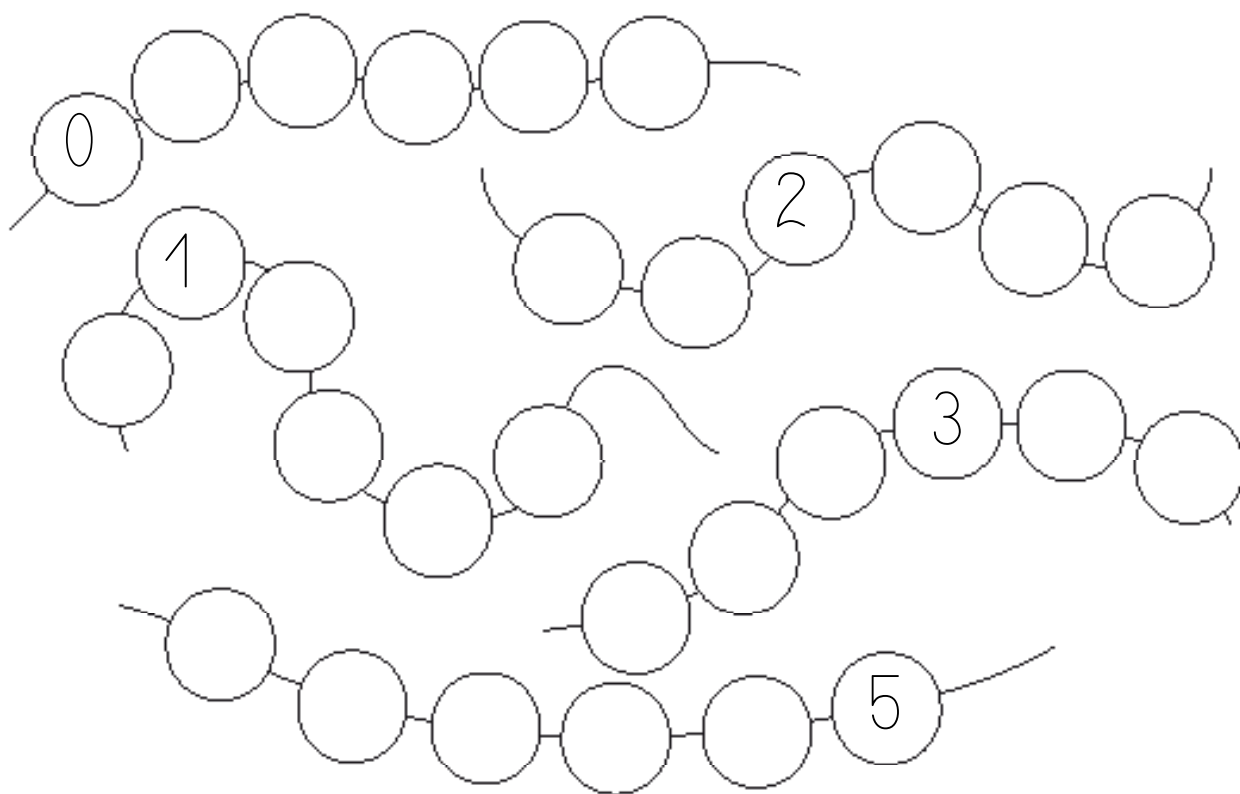
$2 + 1$

$3 + 2$

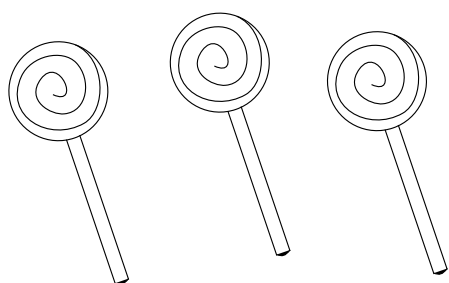
$3 - 3$

$3 + 1$

2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
8 9
4
5 6
2 2
8 3
8 5
7 6
2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
0 9
8
6



2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
8 9
4
5 6
2 2
8 3
8 5
7 6
2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
0 9
8
6

[illegible]

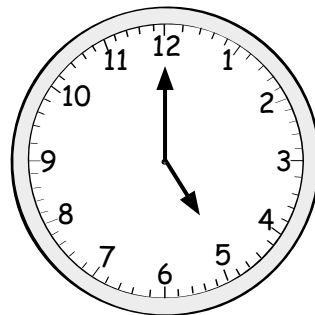
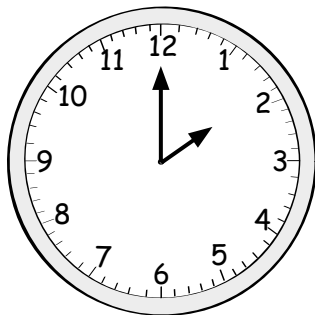
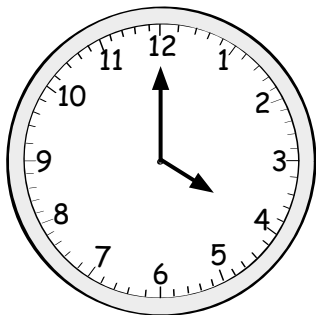
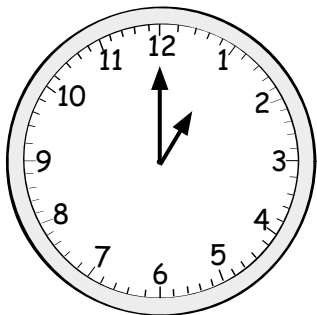
Odp. Kasia miała lizaki.

2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
8 9
4
5 6
2 2
8 3
8 5
7 6
2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
0 9
8
6

[illegible]

Odp. Kuba ma teraz samochodziki.

6 Odczytaj i zapisz, która jest godzina na zegarze.



7 Dorysuj w każdym koszyczku odpowiednią liczbę jabłek. Oblicz działania.



$$2 + 1 = \square \square \square$$



$$4 + 1 = \square \square \square$$



$$1 + 3 = \square \square \square$$

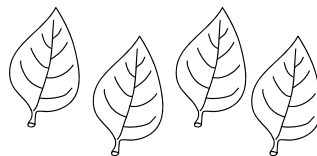


$$2 + 2 = \square \square \square$$

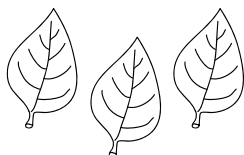
8 Skreśl odpowiednią liczbę listków. Oblicz działania.



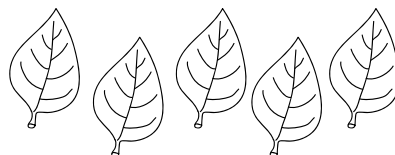
$$5 - 3 = \square \square \square$$



$$4 - 3 = \square \square \square$$

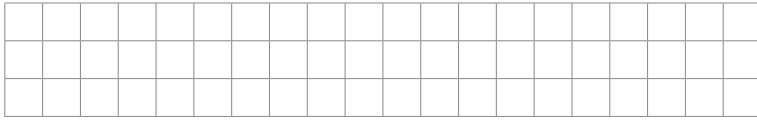


$$3 - 3 = \square \square \square$$

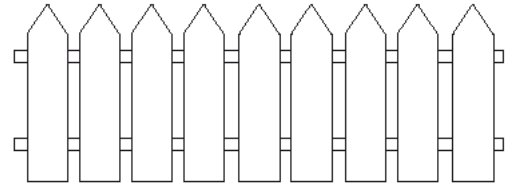


$$5 - 2 = \square \square \square$$

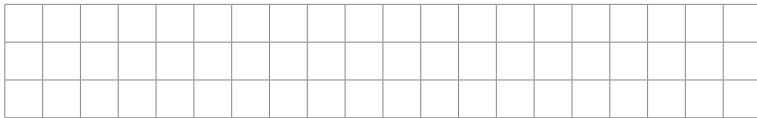
9 Na płocie siedziało 5 wróbli. 3 wróbelki odleciały. Ile wróbli zostało na płocie? Zilustruj zadanie.



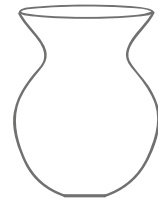
Odp. Na płocie zostały wróble.



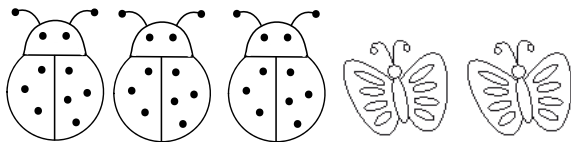
10 W wazonie były 2 tulipany i 2 róże. Ile było kwiatów w wazonie? Zilustruj zadanie.



Odp. W wazonie były kwiaty.



11 Dokończ według wzoru.



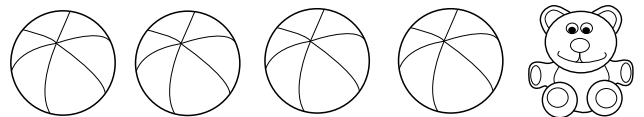
$$5 = 3 + 2$$



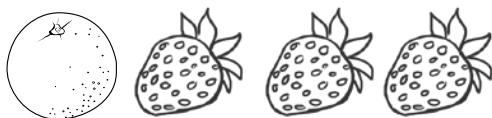
$$5 = \square + \square$$



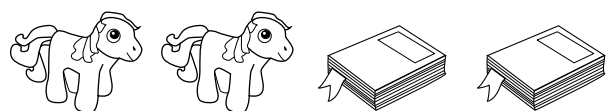
$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$

2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
8 9
4
5 6
2 2
8
3 8 5
7 6
2
4 3
4 9
9 7
2 3
1 4
6 9
5 0
1 5
3 7 3
0 9
11
6

1 Popraw po śladzie i uzupełnij.

[illegible]

2 Policz elementy i podpisz zbiory.

