

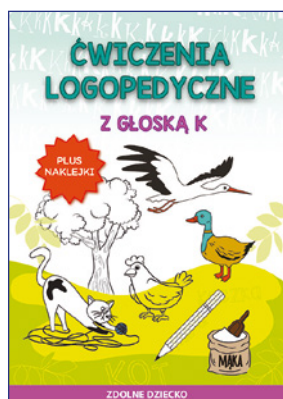
KLASA I

SPRAWDZIANY

# Matematyka na wesoło



# POLECAMY



**Autorki:** Beata Guzowska, Iwona Kowalska, Agnieszka Wrocławska  
**Projekt okładki, ilustracje i skład komputerowy:** Katarzyna Kwietniewska  
**Korekta:** Agnieszka Misiąg

**Wydawnictwo Literat**  
 ul. Łazienna 28, 87-100 Toruń  
 tel.: 663933066, 885855159  
 e-mail: wyd.literat@lit.com.pl

Copyright by © Literat, Toruń

ISBN 978-83-8260-384-2

Kup książkę

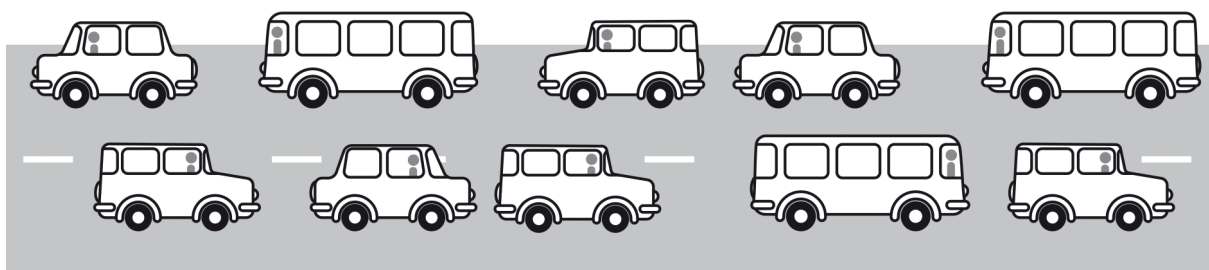


## Sprawdzian 1 Imię i nazwisko: .....

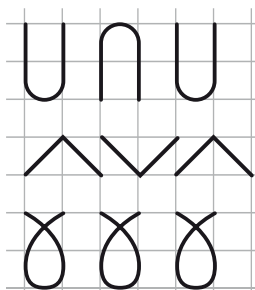
1. Po prawej stronie drzewa narysuj psa, po lewej – 3 kwiatki. Na drzewie narysuj 2 ptaszki, nad drzewem – słońeczko i chmurkę. Pod drzewem narysuj strumyk.



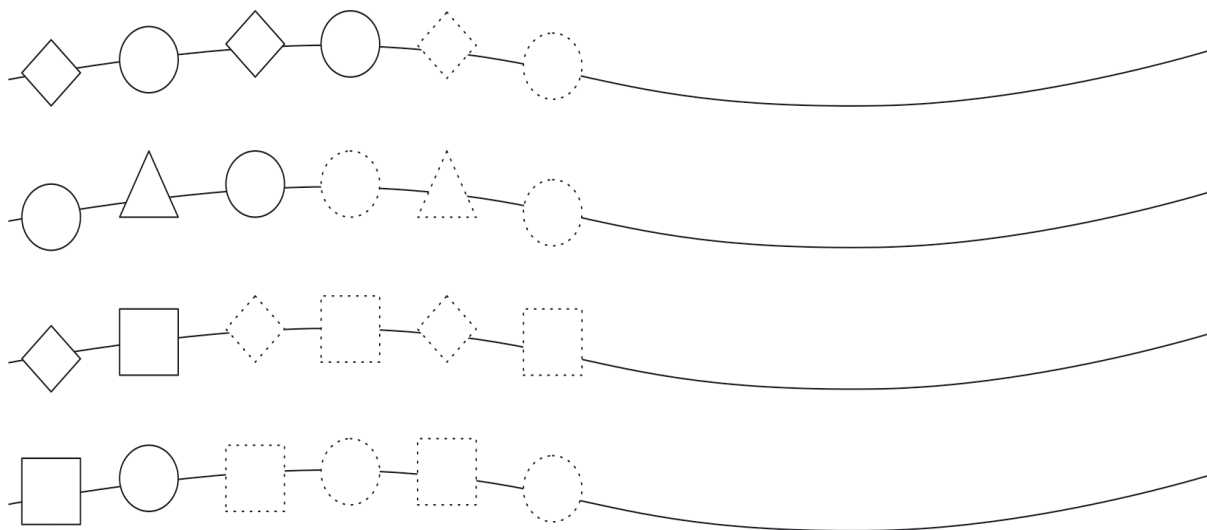
2. Pojazdy jadące w prawo pokoloruj na zielono, a pojazdy jadące w lewo na czerwono.



3. Pomóż językowi Jureczkowi dokończyć szlaczek.



#### 4. Dokończ rysowanie koralik.



#### 5. Pokoloruj według opisu.

▲ żółty

■ zielony

● niebieski

■ czerwony



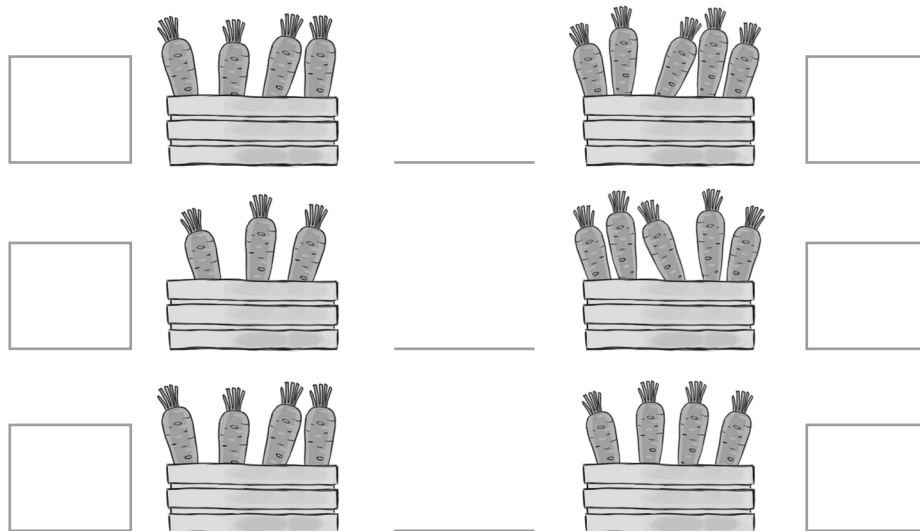
#### 6. Pomóż językowi Jureczkowi dokończyć szlaczek.





## Sprawdzian 2 Imię i nazwisko: .....

1. Pomóż zajączkowi Ptysiowi policzyć marchewki. Wpisz znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $=$  między koszyczkami.



2. Otocz pętlą ul, nad którym krąży więcej pszczoł.

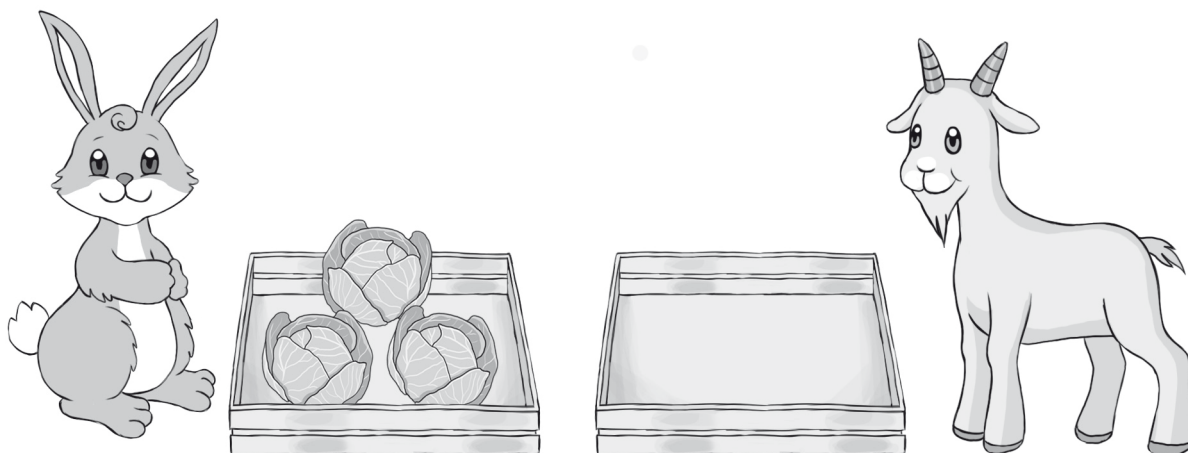


3. Wpisz w okienka brakujące liczby. Połącz rysunek z właściwą liczbą.

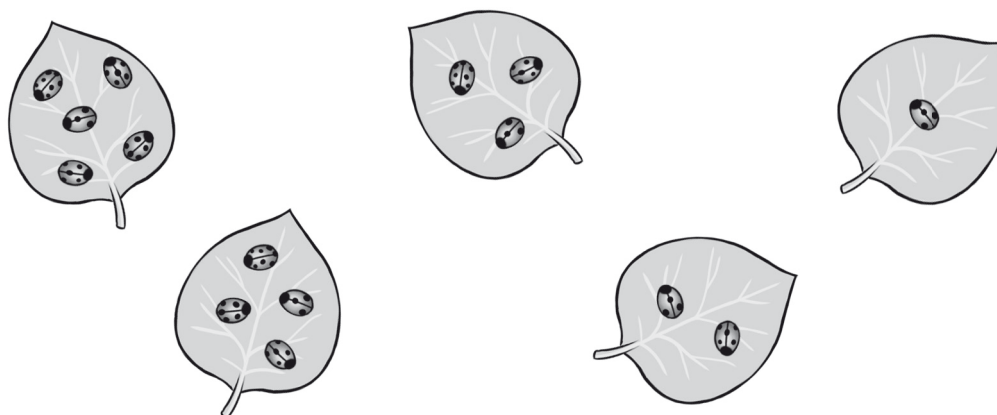


|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | 3 |  | 5 |
|--|--|---|--|---|

4. Dorysuj główki kapusty tak, żeby koza miała ich o 2 więcej niż zajączek.



5. Połącz listki tak, żeby na kolejnym było o jedną biedronkę mniej.



6. Wpisz w okienka znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $=$  lub właściwą liczbę.

|   |                      |   |   |     |                      |
|---|----------------------|---|---|-----|----------------------|
| 3 | <input type="text"/> | 5 | 3 | $>$ | <input type="text"/> |
| 4 | <input type="text"/> | 2 | 2 | $<$ | <input type="text"/> |
| 5 | <input type="text"/> | 5 | 3 | $=$ | <input type="text"/> |

7. Wpisz brakujące liczby.

|   |                      |   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 0 | <input type="text"/> | 2 | <input type="text"/> | 4 | <input type="text"/> |
| 5 | <input type="text"/> | 3 | <input type="text"/> | 1 | <input type="text"/> |

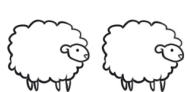


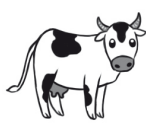


### Sprawdzian 3 Imię i nazwisko: .....

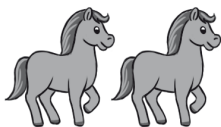
1. Oblicz i zaznacz poprawną odpowiedź.

 +       1   2   3   4   5

 +       1   2   3   4   5

 +       1   2   3   4   5

 +       1   2   3   4   5

 +       1   2   3   4   5

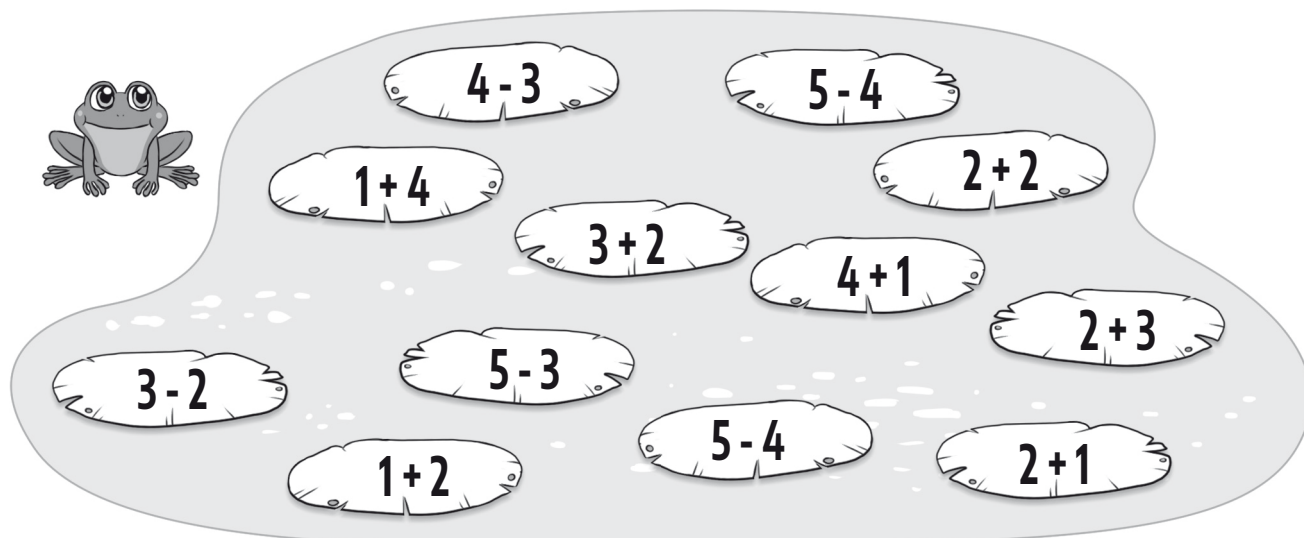
 +       1   2   3   4   5

2. Oblicz.

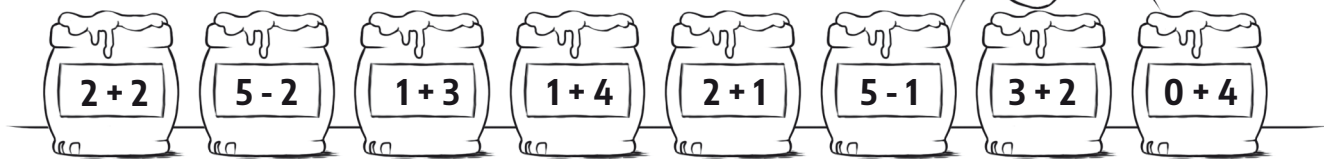
|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | 1 | 4 | 3 | 2 |
| +1 |   |   |   |   |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   |   |   |    |
| 5 | 3 | 4 | -2 |

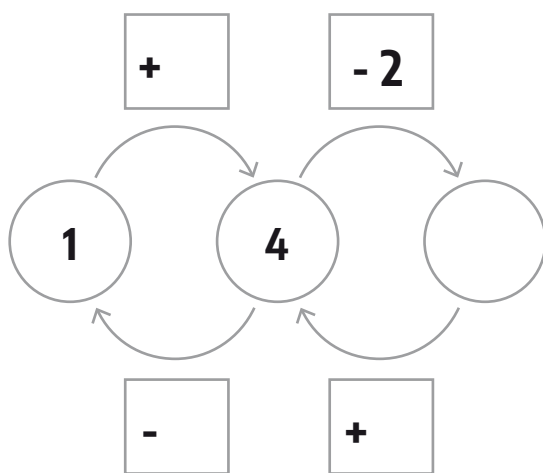
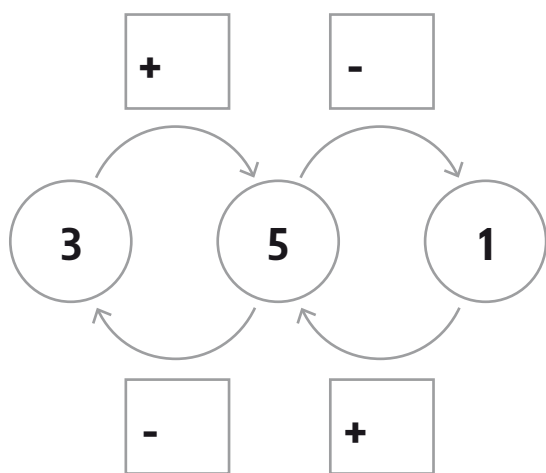
3. Pomóż żabce Piątuni przejść na drugi brzeg. Pokoloruj tylko te liście, na których wynik działania wynosi 5.



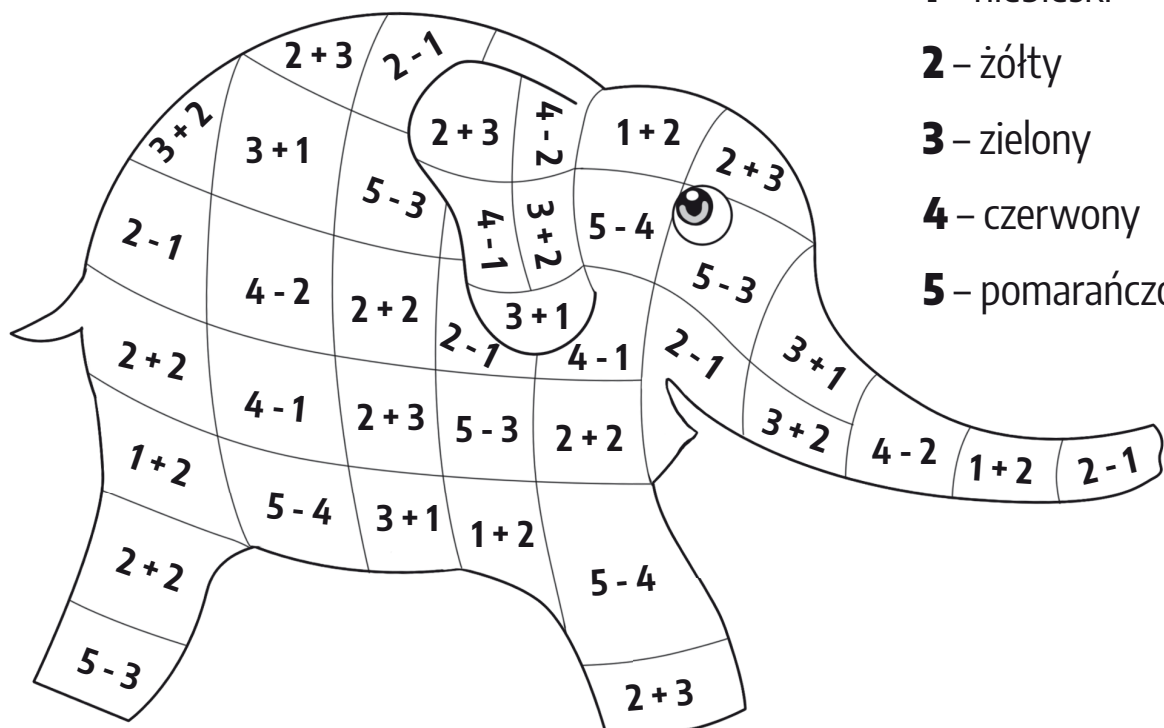
- 4.** Niedźwiedź Wiesio lubi miodek. Zaznacz słoiki z miodem, na których wynik działania wynosi 4.



- 5.** Uzupełnij grafy.



- 6.** Oblicz i pokoloruj słonia według opisu.



- 1** – niebieski  
**2** – żółty  
**3** – zielony  
**4** – czerwony  
**5** – pomarańczowy



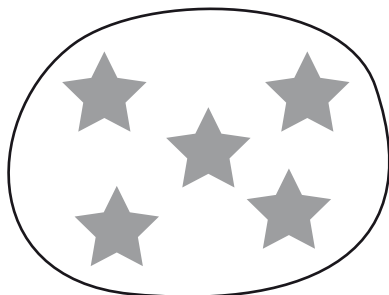


## Sprawdzian 4 Imię i nazwisko: .....

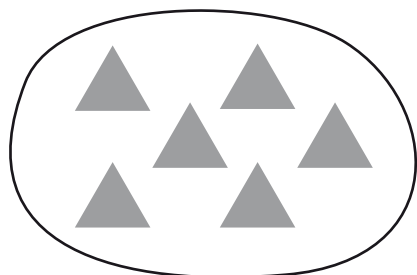
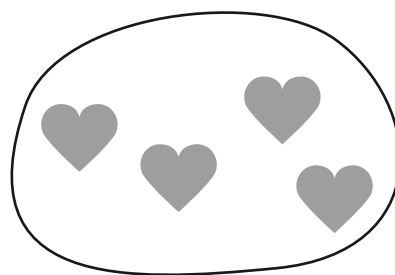
1. Dokończ zapisywanie liczb.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   | 7 | 6 | 5 | 4 |   |   |    |

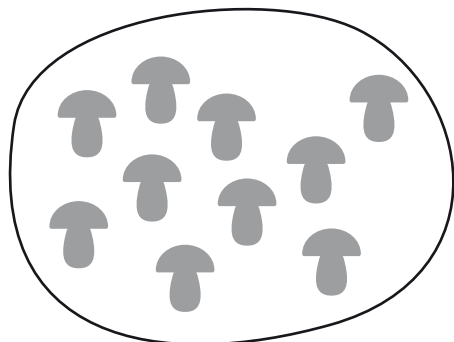
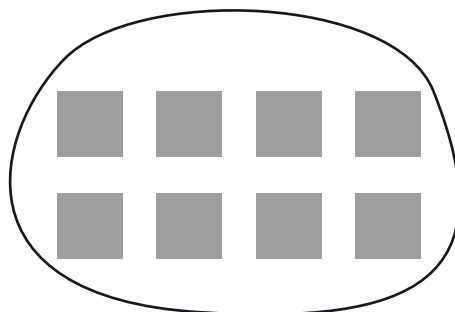
2. Podpisz zbiory liczbami wskazującymi, ile jest w nich elementów.  
Porównaj liczby, wpisz znaki:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .



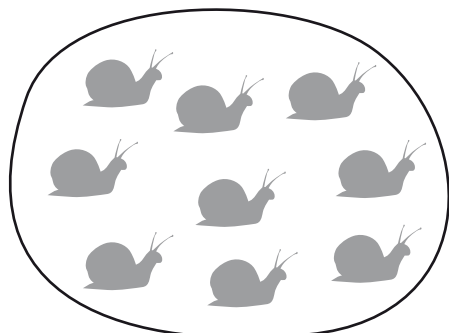
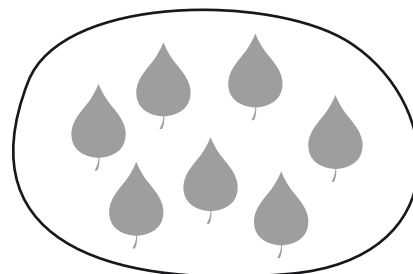
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



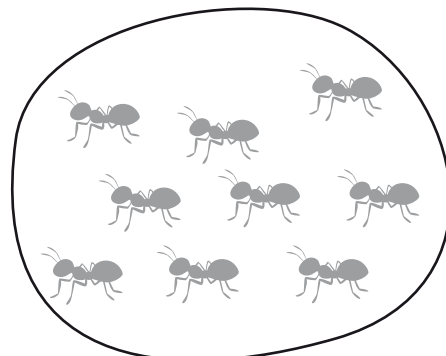
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



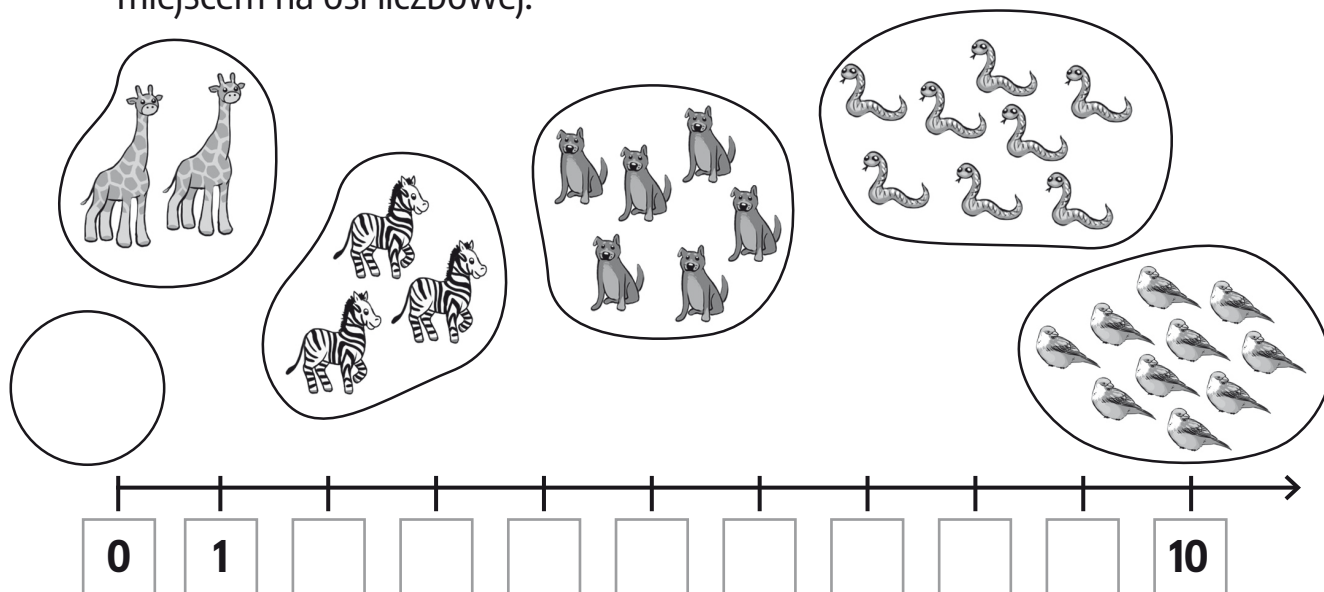
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



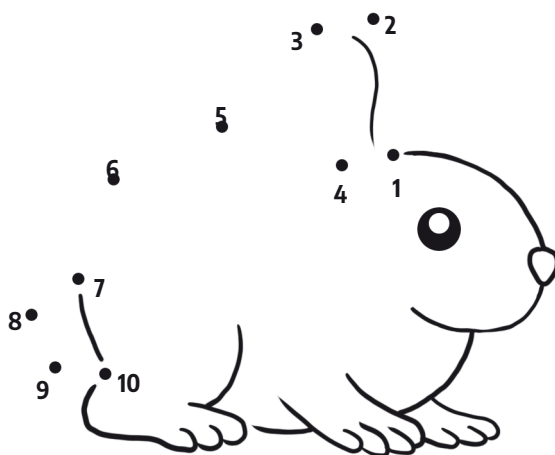
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



**3.** Uzupełnij oś liczbową, wpisując liczby. Połącz zbiory z odpowiednim miejscem na osi liczbowej.



**4.** Połącz punkty od 0 do 10. Pokoloruj obrazek.



**5.** Porównaj liczby, wpisz znaki:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

8 \_\_\_\_ 8      5 \_\_\_\_ 3      7 \_\_\_\_ 7      10 \_\_\_\_ 5  
0 \_\_\_\_ 4      8 \_\_\_\_ 9      6 \_\_\_\_ 5      1 \_\_\_\_ 2





**1.** Oblicz.

$3 + 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$1 + 9 = \square$

$8 - 4 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

$7 - 3 = \square$

$10 - 7 = \square$

**2.** Dorysuj tyle jablek, aby było ich po 10. Uzupełnij działania.

$6 + \square = 10$   \_\_\_\_\_

$5 + \square = 10$   \_\_\_\_\_

$3 + 4 + \square = 10$   \_\_\_\_\_ 

$2 + 5 + \square = 10$   \_\_\_\_\_ 

**3.** Wykonaj działania w drzewkach matematycznych.

