

Spis treści

Wstęp	9
Paul Blanchet, Aleksandra Boroń, Grzegorz Chmielewski, Rachel Everard, Tobias Haase, Zdzisław Gładosz, Lucyna Jankowska-Szafarska, Benny Ravid, Kenneth O. St. Louis, Katarzyna Węsierska	
Sukces w terapii jąkania – czym jest i jak go osiągnąć – opinie „podwójnych ekspertów”	13
Success in stuttering therapy – what is it and how to achieve it – opinions of ‘double experts’	13

Część 1

Logopedia oparta na dowodach – doniesienia z badań

Tomasz Woźniak

Zaburzenia płynności mowy – stan badań i praktyki logopedycznej na początku XXI wieku	35
---	----

Fluency disorders: the state of research and speech-language therapy practice at the beginning of the 21st century	35
--	----

Ehud Yairi, Noline Ambrose

Epidemiologia jąkania – postępy w badaniach naukowych w XXI wieku	51
---	----

Epidemiology of stuttering: 21st century advances	51
---	----

Kurt Eggers

Funkcje wykonawcze w jąkaniu wczesnodziecięcym – przegląd badań	99
---	----

Executive functioning in childhood stuttering: An overview	99
--	----

Trudy Stewart

Eksperyment społeczny „Unspoken” – wykorzystanie sztuki teatralnej w celu zmiany postaw wobec jąkania	117
---	-----

“Unspoken”: A social experiment in changing theatre audiences’ attitudes to stammering	117
--	-----

6 Spis treści

Aleksandra Boroń, Katarzyna Węsierska, Joseph Agius	
Wczesna interwencja w jękananiu na świecie w świetle wyników międzynarodowego sondażu diagnostycznego	133
Early intervention for stuttering children around the world. Results of an international survey	133

Część 2

Perspektywa klienta, różne odsłony terapii

Julia Dziukiewicz	
Jakość życia dziecka jękanącego się – analiza przypadku w kontekście funkcjonowania psychospołecznego	153
Quality of life of a child who stutters – a case study in the context of psychosocial functioning	153
Anna Szerszeńska	
Aspekt dwujęzyczności w pracy z dzieckiem jękanącym się	177
The aspect of bilingualism in therapy with a child who stutters	177
Mieczysław Chęciek, Edwin Bazański	
Objawy niepełności mówienia u osób dorosłych oraz propozycje terapeutyczne z użyciem strategii „mówienia bardziej płynnego” – studia przypadków	189
Symptoms of speech dysfluency in adults and therapy suggestions for implementing the “fluency shaping” strategy – case studies	189
Selma Saad-Merouwe	
Terapia dopasowana do potrzeb osoby jękanącej się – studium przypadku	205
Tailoring the treatment to the needs of the person who stutters – based on a clinical case study	205
Donatella Tomaiuoli, Francesca del Gado	
MIDA-SP – program wielowymiarowej, zintegrowanej, zróżnicowanej terapii jękania z wykorzystaniem sztuki	223
Using MIDA-SP – a multidimensional, integrated, differentiated art program – with people who stutter	223

Część 3

Perspektywa terapeuty – wiedza, kompetencje, umiejętności i doświadczenie

Aleksandra Krawczyk	
Rozważania etyczne w badaniach i praktyce logopedycznej w zaburzeniach płynności mowy	235

Consideration of Ethics in Research and Practice for Speech-Language Therapists in Fluency Disorders	235
Maria Faściszewska	
Diagnoza funkcjonalna dziecka jękającego się w wieku szkolnym	245
Functional diagnosis of a school-age child who stutters	245
Lucyna Jankowska-Szafarska	
Wzmacnianie poczucia sprawstwa i samoakceptacji w terapii modyfikacji utrwa- lonego jękania	255
Self-efficacy and acceptance in modification therapy for confirmed stutterers . . .	255
Justyna Solecka-Głodek	
Budowanie relacji terapeutycznej w terapii jękania – kompetencje i umiejętności balbutologopedy	267
Developing the therapeutic relationship during treatment of stuttering – compe- tences and skills of the Speech Language-Therapist – fluency specialist	267
Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska	
Coaching kluczem do motywacji w terapii jękania u osób dorosłych	275
Coaching as a key to motivation in the stuttering therapy with adults	275