

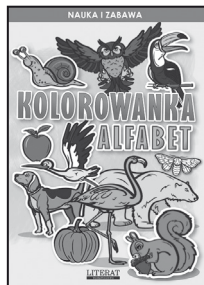
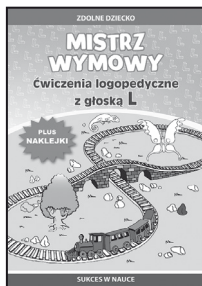
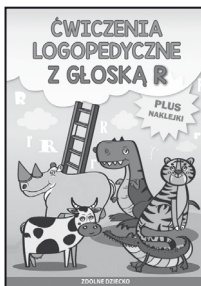
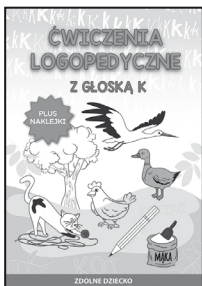
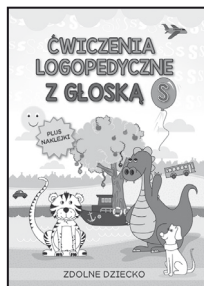
Powtórka

z ORTOGRAFII



NAUKA I ZABAWA

POLECAMY



Kup książkę



W ogródku zająca Gucia

Nastała jesień. W **ogródku** zająca Gucia **dojrzewają** warzywa.

Gucio zaciera łapki i **mówi** do wiewiórki Fruzi:

– Będą udane zbiory. Wyrwę **górze marchewek**, **dużo kapust** i **mnóstwo buraków**.

Fruzia kręci **główką** i odpowiada:

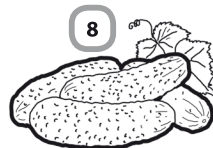
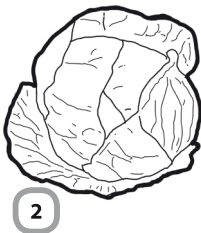
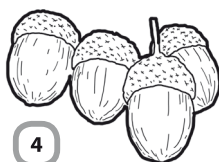
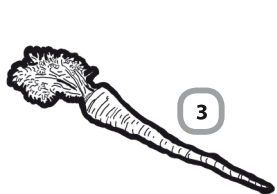
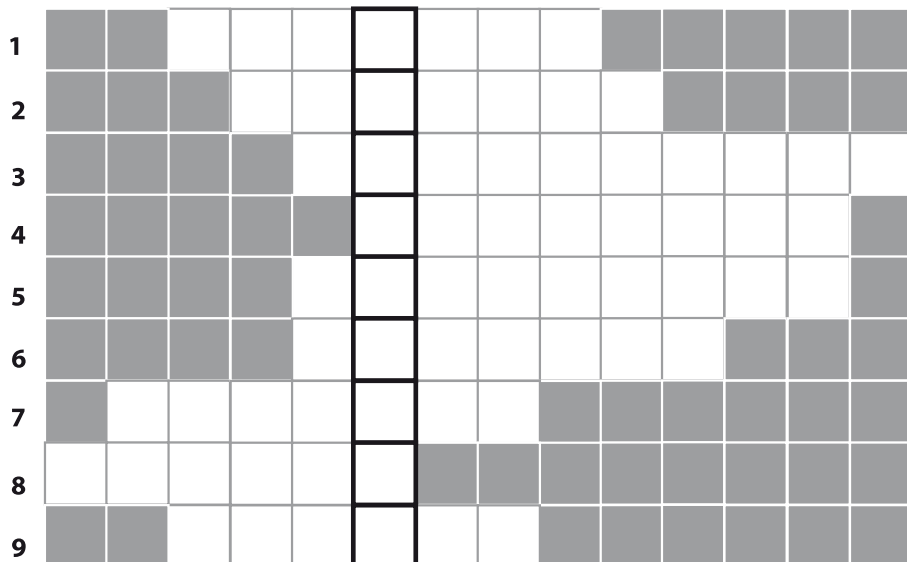
– Gdzie ty to **przechowasz**? Ja zbieram **orzechy** i **żołędzie**, a potem chowam je w **dziuplach drzew** albo **zakopuję**.

Kapusta jednak do dziupli nie wejdzie, a skoro marchewki **chcesz wyciągnąć** z ziemi, to nie będziesz ich tam znowu **zakopywał**.

– Oj, Fruziu! – **rzecze** Gucio. – Marchewki **przechowam** w piwniczce, kapustę będę **kisił**, a z buraków zrobię pyszny sok.

Przepisz wyróżnione wyrazy. W każdym wyrazie podkreśl na zielono trudność ortograficzną. Postaraj się zapamiętać ich pisownię.

Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



HASŁO:

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

schowała, chce, dojrzałe, główkę, mówi, dużo

Jesienią ogrodnik zbiera _____ warzywa.

Aktor na scenie _____ bardzo wyraźnie.

Ola _____ swoje letnie sukienki do szafy.

W naszej diecie powinno być _____ warzyw.

Leon _____ zrobić karmnik dla ptaków.

Wróbelek ma bardzo małą _____.

Utwórz rodziny wyrazów.

ogród -

zółędzie -

orzechy -

warzywa -

mówi -

Ułóż zdania z wyrazami: „chrzan”, „rzodkiewka”.



Kolorowe kubki

Tata kupił cztery kubeczki. Każdy był w innym **kolorze**. Kubek zielony wyskoczył z **pudełka** i **zaczął** się **przechwalać**:

– Jestem jak **świeża trawka**, **patrzenie** na mnie **uspokaja**.

Żółty kubek **krzyknął**:

– A ja jestem jak **Słońce**! Bez Słońca

nie byłoby **życia** na **Ziemi**.

– Niebieski, niebieski jest najlepszy, bo to kolor nieba! – awanturował się niebieski kubek.

– Na niczym się nie znacie – powiedział czerwony – ja jestem **najważniejszy**. Czerwony kolor to kolor **ostrzegawczy**.

Do **kuchni** weszła **Zuzia**.

– **Tatusiu**, jakie piękne kubki kupiłeś! – **zachwyciła** się dziewczynka. – Świetnie, że każdy jest w innym kolorze, tak jest najpiękniej.

Przepisz wyróżnione wyrazy. W każdym wyrazie podkreśl na zielono trudność ortograficzną. Postaraj się zapamiętać ich pisownię.

Pokoloruj kubki według informacji z tekstu, dopasuj i zapisz nazwy kolorów.



**Jestem w kolorze
liści letniego klonu.**



**Mogę się ukryć
w wodzie i na niebie.**



**Krzyczę i ostrzegam,
jestem jak pożar.**



**Przypominam ciepły piasek,
słoneczniki i kaczenie.**

Połącz wyrazy w pary. Wybierz trzy pary i ułóż z nimi zdania.

żółty	kapusta
pomarańczowa	morze
czerwona	jarzębina
niebieskie	skórka
różowe	wrzosy
fioletowe	róże
zielona	rzepak

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Ziemia, ziemię, słoneczny, Słońce, Księżyc, księżycowy

Kuba ogląda na zdjęciach _____ krajobraz.

Najbliższą gwiazdą dla ludzi jest _____ .

Dziadek kupił _____ do kwiatków.

Mieszkamy na planecie _____ .

Wczoraj był _____ dzień.

Wkoło naszej planety krąży _____ .