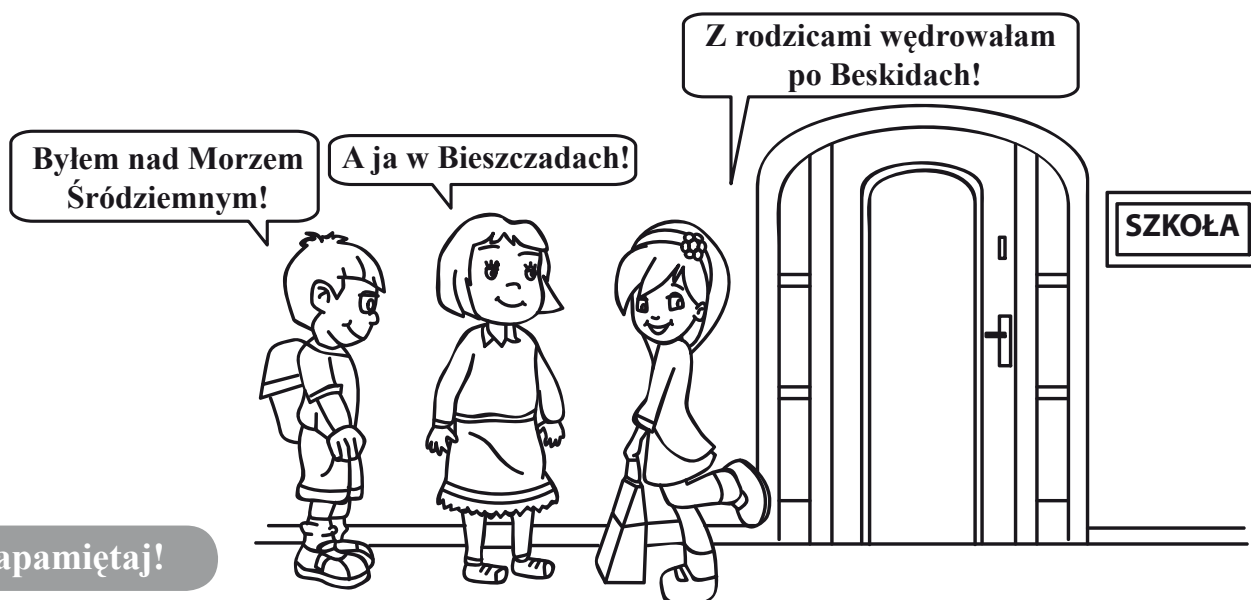


Mała czy wielka litera?

Wpisz wielką lub małą literę.

Skończyły się wakacje. Przed szkołą spotkało się kilkoro uczniów klas czwartych: (H/h)___ania, (J/j)___ózio, (K/k)___rzyś i (M/m)___arta nazywana (T/t)___usią. Dziewczęta niedawno wróciły z (T/t)___atr, gdzie były na obozie wędrownym. Ze śmiechem wspominały wyprawę nad (M/m)___orskie (O/o)___ko i uciążliwą wspinaczkę na (G/g)___iewont. Wspomniała była też jazda kolejką zębatą na (G/g)___ubałówkę. Niezapomnianych wrażeń dostarczyła wycieczka do ciepłych źródeł na (S/s)___łowacji. (J/j)___ózio chwalił się wczasami nad (P/p)___olskim morzem. Przejechał na rowerze całą (M/m)___ierzeję (H/h)___elską – od (W/w)___ładysławowa aż po (H/h)___el. Po drodze mijał (C/c)___hałupy, (K/k)___uźnicę, (J/j)___astarnię, (J/j)___uratę. Odwiedził także najbardziej na (P/p)___ólnoc wysunięty fragment (P/p)___olski – (R/r)___ozewie. Opowiadał o rejsie po (M/m)___orzu (B/b)___ałtyckim. (K/k)___rzyś wczoraj wrócił z (M/m)___azurskiej wsi. Był u dziadków, którzy mieszkają w okolicach (G/g)___iżycka. Nie zamieniłby wakacji na (M/m)___azurach ani na plażę nad (B/b)___ałtykiem, ani na schronisko na (T/t)___atrzańskich zboczach.



Zapamiętaj!

Wielką literą piszemy:

- imiona, nazwiska, pseudonimy,
- nazwy geograficzne, np. nazwy mórz, pasm górskich, szczytów, rzek, jezior, państw, miast.

Małą literą piszemy:

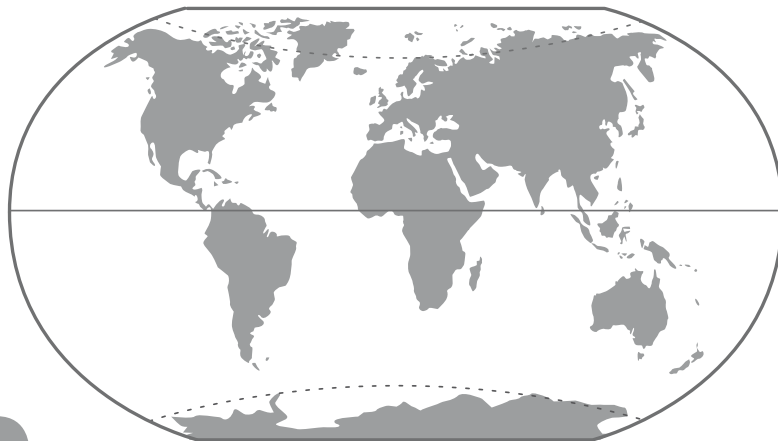
- przymiotniki utworzone od wyrazów pisanych wielką literą, np. Francja – francuski, Wisła – wiślany, Tatry – tatrzański, Toruń – toruński, nazwy kierunków świata.

Mała czy wielka litera?

Wpisz wielką lub małą literę.

Kiedy (J/j) __ózio wrócił znad (M/m) __orza (B/b) __ałtyckiego, zaczął przygotowywać się do szkoły. W czwartej klasie będzie miał nowe przedmioty szkolne. Do tej pory uczył się (J/j) __ęzyka (P/p) __olskiego, (M/m) __atematyki, (J/j) __ęzyka (A/a) __ngielskiego czy (I/i) __nformatyki. Wiedział, czego się spodziewać, ale taka (P/p) __rzyroda? O czym będzie się uczył od (W/w) __rześnia?

Przeglądał nowy podręcznik. Spodobały mu się mapy z (P/p) __olską i innymi krajami (E/e) __uropejskimi. Odnalazł też mapkę przedstawiającą kontynenty. (J/j) __ózio był z siebie dumny, gdyż umiał wymienić wszystkie: (E/e) __uropa, (A/a) __zja, (A/a) __fryka, (A/a) __ntarktyda, (A/a) __ustralia, obie (A/a) __meryki. Znał też stolice państw (E/e) __uropejskich i rzeki, nad którymi leżą. Mógł wymienić, że (P/p) __aryż leży nad (S/s) __ekwaną, (L/l) __ondyn nad (T/t) __amizą, (P/p) __raga nad (W/w) __ełtawą, (B/b) __erlin nad (S/s) __prewą, (W/w) __ilno nad (W/w) __ilią, (W/w) __iedeń nad (D/d) __unajem, a (Rz/rz) __ym nad (T/t) __ybrem. Na innej stronie znalazł piękne zdjęcia ptaków: (S/s) __ójka, (S/s) __okół, (W/w) __róbel, (R/r) __udzik. Już wiedział, że (P/p) __rzyroda to trochę (G/g) __eografii, trochę (B/b) __iologii. Te słowa znał od swojej starszej siostry (M/m) __ajki, na którą wszyscy w domu mówili (M/m) __ała, choć przecież była już naprawdę duża.



Zapamiętaj!

Małą literą piszemy:

- nazwy przedmiotów szkolnych, gatunków roślin i zwierząt; np. matematyka, przyroda, jaskółka, dąb,
- nazwy miesięcy.

Mała czy wielka litera?

Połącz nazwy kilku państw europejskich z nazwami ich stolic.

Białoruś	Wilno		Słowacja	Moskwa
Czechy	Berlin		Ukraina	Paryż
Litwa	Warszawa		Francja	Kijów
Niemcy	Praga		Rosja	Rzym
Polska	Mińsk		Włochy	Bratysława

Uzupełnij tekst, wykorzystując tabelę.

Dzisiaj na lekcji przyrody uzupełnialiśmy samodzielnie tekst z lukami. Na szczęście mogliśmy korzystać z mapy (E/e)___uropy. Oto ten tekst:

Polska leży na kontynencie Stolicą Polski jest
..... jest stolicą Czech, a Bratysława głównym miastem
Z tymi dwoma państwami graniczymy na południu. Największym krajem
jest, a jej stolicą jest Na zachodzie Polska graniczy
z Stolicą tego państwa jest Sąsiadami naszego
kraju na wschodzie są: U....., B..... i L..... Ich stolice to:
.....,, Najdłuższą rzeką naszego
kontynentu jest Mieszkańcy Europy to



Zapamiętaj!

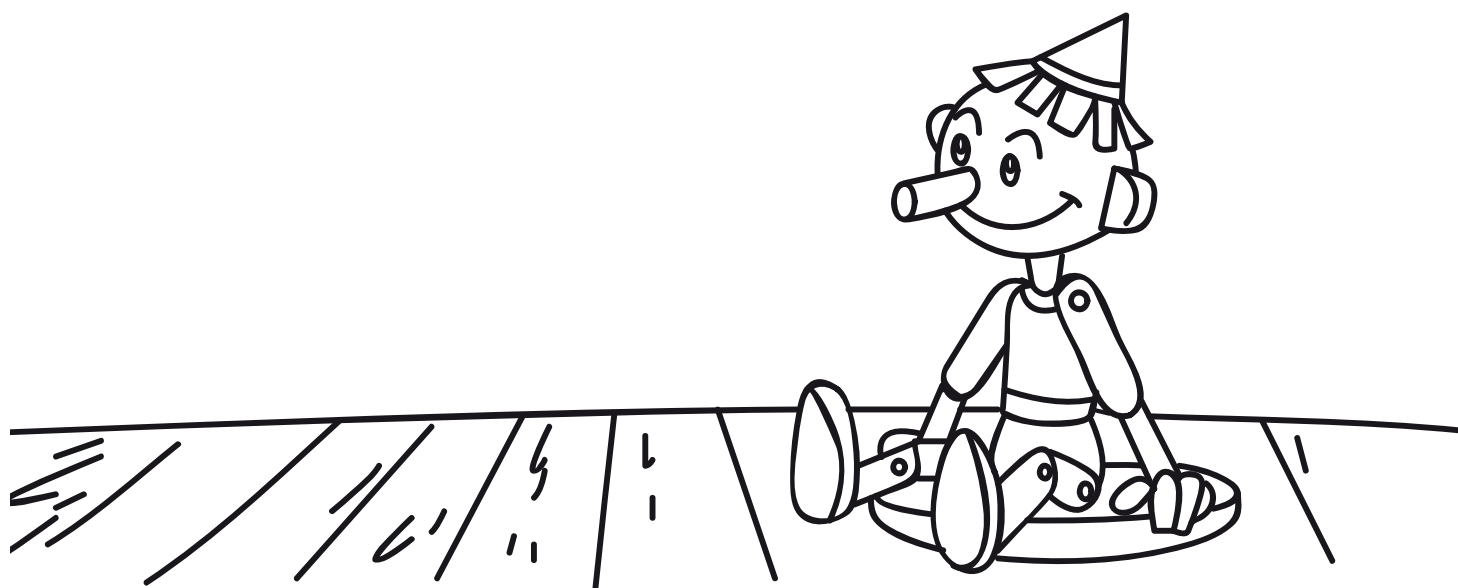
Wielką literą piszemy:

- nazwy mieszkańców kontynentu i państw, np. Europejczyk, Azjata, Holender, Rosjanin.

Mała czy wielka litera?

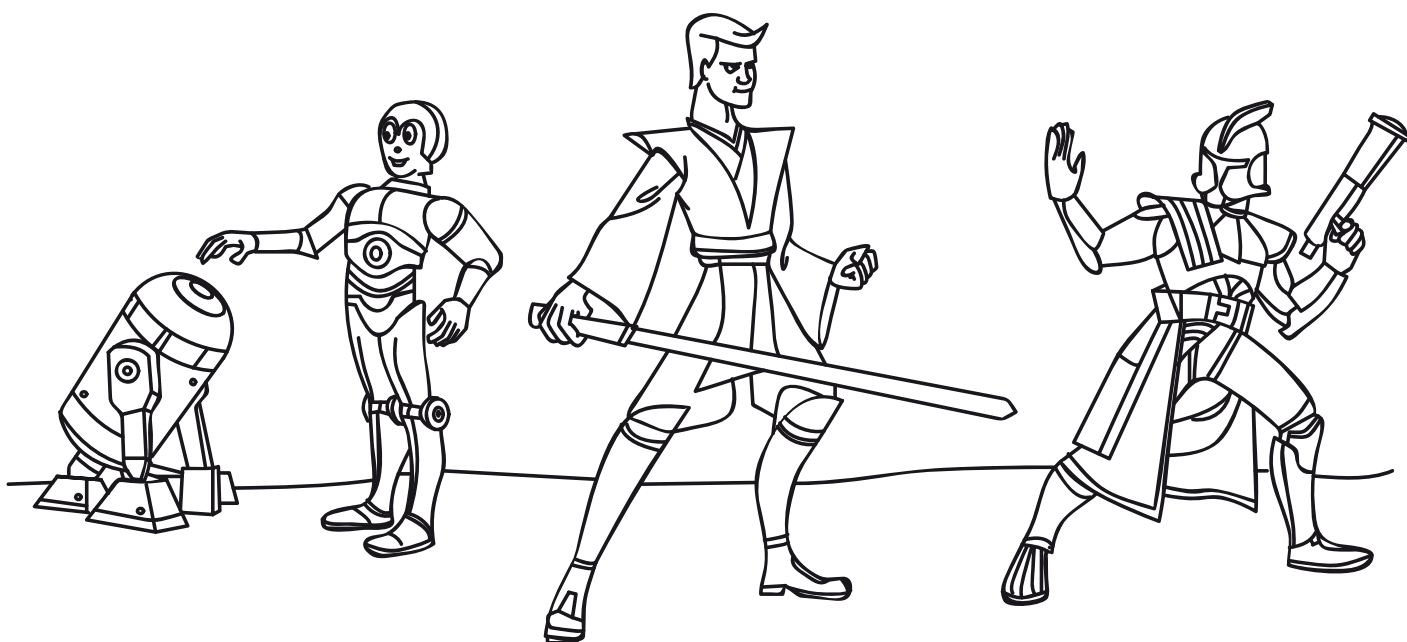
Wpisz wielką lub małą literę.

Wczoraj na języku polskim pani podała listę lektur. Trochę tego jest: „(P/p)___inokio”, „(A/a)___kademina (P/p)___ana (K/k)___leksa” i kilka innych utworów. (K/k)___rzyś był naprawdę zmartwiony. Lubił książki, ale sam nie lubił czytać. Wolał słuchać. Gdy był mały, (B/b)___abcia czytała mu baśnie. Najchętniej słuchał „(A/a)___li (B/b)___aby i (C/c)___zterdziestu (R/r)___ozbójników”. Wyobrażał sobie, że mieszka w dalekiej (A/a)___rabii, jeździ na (W/w)___ielbłądzie i podziwia skarby (S/s)___ezamu. Później (T/t)___ata czytał mu serię o (M/m)___ikołajku. Jego ulubiona to „(M/m)___ikołajek i (I/i)___nne (C/c)___hłopaki”. Przygody (M/m)___ikołajka, (A/a)___lcesta, (K/k)___leofasa i (R/r)___ufusa były naprawdę zabawne. Lubił też te opowieści, w których występował pan (R/r)___osół. Akcja książki dzieje się we (F/f)___rancji. Chłopiec miał nadzieję, że kiedyś tam pojedzie. (M/m)___ama (K/k)___rzyś dużo czytała. Ostatnio widział ją z książką „(Z/z)___ielone (W/w)___zgórza (A/a)___fryki”. (T/t)___ata czytał „(P/p)___oradnik (O/o)___grodnika”, (B/b)___abcia „(D/d)___umę i uprzedzenie”, a (J/j)___ózek, kolega z klasy, czytał bardzo grubą książkę „(T/t)___omek w (K/k)___rainie (K/k)___angurów”. Czyżby tylko on nie przepadał za czytaniem? Zdecydowanie wolał filmy. Wczoraj oglądał „(B/b)___atmana”, a w niedzielę pierwszą część „(O/o)___powieści z (N/n)___arnii” pt. „(L/l)___ew, (C/c)___zarownica i (S/s)___tara (S/s)___zafa”.



Najbardziej lubił oglądać filmy z tatą. Dużo wtedy rozmawiali. Kilka dni temu Krzysiek po raz pierwszy obejrzał „(P/p)___otop”. (K/k)___rzysiek widział „(P/p)___otop” na półce obok „(O/o)___gniem i (M/m)___ieczem” i „(P/p)___ana (W/w)___ołodyjowskiego”. Tata mówił, że wszystko to przeczytał! Nie do wiary! Jak można czytać takie grube książki? Chociaż – z drugiej strony – przygody (K/k)___micica, (P/p)___ana (W/w)___ołodyjowskiego, (Z/z)___agłoby są tak ciekawe, że może sam kiedyś to przeczyta.

Lubił też „(G/g)___wiedzne (W/w)___ojny”. Wiele razy śledzili już z tatą kosmiczne przygody (H/h)___ana (S/s)___olo, (L/l)___uke’a (S/s)___kywalkera, (D/d)___artha (V/v)___adera. Wiedział, że koledzy z klasy też lubią oglądać ten film. Rozmawiali o tym często. (J/j)___ózek mówił, że co roku jeździ do (T/t)___orunia na zlot miłośników „(G/g)___wiedznych (W/w)___ojen”. Pokazywał zdjęcia. Setki osób przebranych za żołnierzy (I/i)___mperium, (C/c)___hewbacę albo za (A/a)___nakina (S/s)___kywalkera. Krzysiek chciałby tam być. Przebrałby się za Yodę. Podobno niedaleko Torunia są nawet ulice związane z „(G/g)___wiedznyimi (W/w)___ojnami”. Świetnie byłoby mieszkać przy ulicy (K/k)___rólowej (A/a)___midali.



Zapamiętaj!

Wielką literą piszemy:

- tylko pierwszy wyraz w tytule książki lub filmu, a pozostałe małymi literami, chyba że są to nazwy własne.

Małą literą piszemy:

- nazwy członków rodziny, np. siostra, dziadek.

Dźwięczne i bezdźwięczne

Wpisz litery oznaczające głoskę dźwięczną lub bezdźwięczną.

Zu(ż/ś)___ka (w/f)___stała ___cześnie. Wschó___słońca był niezwykle piękny. Mró___oszronił gałą___ki k___ewó___i żdźbła tra___. Dota___taki krajobra___widziała tylko w ksią___kach. Prze___dzie___czynką ro___ciągał się baśniowy pejza___. Szy___ko zjadła śniadanie, które zrobiła jej ba___cia. Chle___i mió___. Pycha. Zara___wyjdzie z dzia___kiem na przecha___kę. Może było to wbre___rozsa___kowi, wychodzić na taki zia___, ale nie mogła się po___strzymać. Założyła po___koszulek, blu___kę, gru___szy s___eter, (w/f)___plotła we włosy wstą___ki.

Dziadek ju___na nią czekał. Najpier___poszli w ró___ogró___ka. Latem w tym miejscu widziała ___spaniałą wa___kę. Tera___szron sk___ył się w słońcu. Ló___pokrył cienką warstę___ką setki kału___i tera___pękał z traskiem po___jej nó(ż/sz)___ką. Ruszyli prze___siebie. Dziewczynka szła, po___skakując. Słońce wbiło się wysoko. Cały o___szar, a___po widnokrą___, wyglądał ja___by pokrył go biały ku___. Szła szy___ko za dzia___kiem wydeptaną przez niego dró___ką i czuła, jak kre___szy___ciej krąży jej w żyłach. Ro___sądek po___powiadał, żeby już wracać. Chłó___przenikał odzie___, za ch___ilę za___zacznie dzwonić o za___. Dziadek proponował wyści___. Kto pier___szy dot___e do domu, nie obiera ziemniakó___na obia___. Dzie___czynka była pewna zwycięst___. Gdy rozpoczął się bie___, dziadek krzyknął: „kuli___!”. Zuzia stanęła, aby się przyjrzeć, a ___tedy dziadek pobie___ł do domu.

Okazało się, że ___szystko do obiadu ju___zrobiła ba___cia. Właśnie nalewała na tale___pomidoró___kę.

