



Okres wyrazu

(1.-2. rok życia) – na tym etapie pojawiają się u dziecka **pierwsze świadomie wymówione słowa**.

W tym wieku powinno wymawiać już pierwsze samogłoski i spółgłoski, używać około **30 wyrazów**, a w okolicach 16. miesiąca życia stosować równoważniki zdań i krótkie zdania, np. „Mama da”.

Samogłoski:

„a”, „o”, „e”, „i”, „u”, „y”

Spółgłoski:

„t”, „d”, „p”, „b”, „ś”, „ć”, „dź”, „l”, „j”, „f”, „fi”, „wi”, „pi”, „bi”, „zi”, „k”, „g”, „n”, „h”



Czy wiesz, że...

Można uznać, że dziecko wymówiło pierwsze słowo, gdy **świadomie powtórzy je co najmniej 3 razy**.

Co możesz zrobić dla swojego dwulatka?

Często **stosuj wyrazy dźwiękonaśladowcze**, np. hau, hau; tik-tak; prrr; kle, kle; muuu; miau.

Wskazuj na przedmioty i głośno oraz wyraźnie wypowiadaj ich nazwy.

Zachęcaj dziecko do powtarzania samogłosek, później całych grup samogłoskowych, np. AOE, UAE itd.

Niestety coraz częściej u dzieci występują zaburzenia i opóźnienia rozwoju mowy wymagające pracy korekcyjnej, logopedycznej.



OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY

O opóźnionym rozwoju mowy mówimy najczęściej, gdy **pewien etap rozwoju mowy dziecka nie pojawił się w czasie powszechnie uznanym za właściwy**, czyli wystąpił później niż u rówieśników.

Zwróć uwagę, gdy...

Mowa twojego dziecka rozwija się później niż jego rówieśników.

Twoje dziecko:

- w ogóle nie mówi, mimo ukończenia 1. roku życia
- ma trudności z wydobyciem dźwięków
- nie gaworzy
- sporadycznie wymawia sylaby
- ma 2 lata i wymawia tylko kilka słów
- ma 3 lata i nie wymawia którejkolwiek z samogłosek ustnych lub nadal mówi równoważnikami zdań
- ma 4 lata i tworzy tylko proste zdania
- ma 6 lat, ale jego mowa jest na poziomie dziecka trzyletniego.

Twoje dziecko jąka się lub zacina.

Twoje dziecko ma autyzm dziecięcy, miewa napady padaczkowe.

Twoje dziecko ma niedosłuch.

6.



rysuje różne wzory po podniebieniu, np. kółka, kreski, trójkąty itd.

8.



7. **Splaszczanie języka** – dziecko delikatnie splaszcz język, układając go w żuchwie między zębami.

7.



9. **Liczenie zębów** – dziecko dotyka czubkiem języka kolejnych zębów, górnych i dolnych, jeden po drugim. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

9.



8. **Rysowanie językiem „szlaczków” po podniebieniu** – dziecko czubkiem języka