

Justyna Cabała, Barbara Pietrzak-Szymańska, Małgorzata Wielądek,
Sylvia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak

Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej

ZESZYT ĆWICZEŃ

Autyzm • Niepełnosprawność w stopniu lekkim • Opóźniony rozwój mowy



PROFESJONALNE PUBLIKACJE DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Patron medialny:

PortalOswiatowy.pl
10 lat

FabrykaWiedzy.com
Fachowe publikacje dla specjalistów



Dołącz do grona pedagogów z pasją i korzystaj z portalu ePedagogika.pl:

- **Będiesz na bieżąco ze zmianami prawnymi**, m.in. przeczytasz o wszystkich zmianach związanych z awansem zawodowym, oceną pracy oraz dowiesz się, kiedy zaczną obowiązywać – dostępnych ponad 350 porad na różne tematy!
- **Zyskasz dostęp do banku kart pracy i scenariuszy** m.in. na terapię pedagogiczną, spotkania z rodzicami oraz zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – dostępnych już ponad 450 różnych materiałów!
- **Poznasz autorskie i sprawdzone metody postępowania w sytuacjach kryzysowych** – wszystkie porady przygotowane są przez praktyków, którzy sprawdzili je najpierw w swojej pracy.
- **Dowiesz się, jak dostosować metody pracy i środowisko szkolne** do potrzeb m.in. uczniów z orzeczeniem.
- **Uzyskasz odpowiedź na swoje pytania** – czas oczekiwania to tylko 2 dni!

Wejdź na www.epedagogika.pl

i przekonaj się o wszystkich korzyściach już dziś!

[Kup książkę](#)

LOGOPEDIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ. ZESZYT ĆWICZEŃ

**AUTYZM, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ
W STOPNIU LEKKIM,
OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY**

Autorzy:

Justyna Cabała – polonistka i logopeda, zajmująca się terapią logopedyczną dzieci i młodzieży, głównie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, opóźnionym rozwojem mowy, afazją i niepełnosprawnością intelektualną, w tym z zespołem Downa.

dr Barbara Pietrzak-Szymańska – doktor nauk humanistycznych, neurologopeda kliniczny, oligofrenopeda, terapeuta integracji sensorycznej. Pracuje z dziećmi z różnymi zaburzeniami, ale przede wszystkim z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i głębokim.

Małgorzata Wielądek – oligofrenopeda, surdopeda, tyflopeda oraz nauczyciel wychowania przedszkolnego, wykładowca akademicki. Autorka publikacji, wykładów, szkoleń, innowacji i eksperymentów pedagogicznych, kilku programów własnych oraz projektów dedykowanych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Sylwia Sienkiewicz – logopeda, pedagog specjalny. Współpracuje m.in. z Fundacją Pomocy Ludziom z Niepełnosprawnościami oraz z Akademią Pedagogiki Specjalnej prowadząc zajęcia głównie z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Aleksandra Sienniak – magister pedagogiki specjalnej – logopeda. Prowadzi terapię logopedyczną w ramach współpracy z Fundacją Pomocy Ludziom z Niepełnosprawnościami i Centrum Adesse, jest pedagogiem wspomagającym w klasie integracyjnej i logopedą w szkole podstawowej.

Redaktor prowadzący: **Agnieszka Stebelska**

Kierownik grupy wydawniczej: **Agata Jastrzębska**

Wydawca: **Paulina Stanek**

Koordinacja produkcji: **Mariusz Jezierski, Magdalena Huta**

Korekta: **Zespół**

Projekt graficzny publikacji: **Piotr Fedorczyk**

Skład i łamanie: **Dariusz Ziach**

Drukarnia: **KRM Druk**

ISBN: 978-83-269-9117-2

Nr rejestrowy BDO: 000008579

Wiedza i Praktyka sp. z o.o.
ul. Łotewska 9A, 03-918 Warszawa
NIP: 526-19-92-256

Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy,
Sąd Gospodarczy XIII Wydział Gospodarczy Rejestrowy.
Wysokość kapitału zakładowego:
200.000 zł.

Publikacja „Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej. Zeszyt ćwiczeń” została przygotowana z zachowaniem najwyższej staranności i wykorzystaniem wysokich kwalifikacji, wiedzy oraz doświadczenia jej twórców. Zaproponowane w niej wskazówki, porady i interpretacje dotyczą sytuacji typowych. Ich zastosowanie w konkretnym przypadku może wymagać dodatkowych, pogłębionych konsultacji. Opublikowane rozwiązania nie mogą być traktowane jako oficjalne stanowisko organów i urzędów państwowych. W związku z powyższym autorzy, konsultanci oraz redakcja nie mogą ponosić odpowiedzialności prawnej za zastosowanie zawartych w publikacji „Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej. Zeszyt ćwiczeń” wskazówek, przykładów, informacji itp. do konkretnych przypadków.

Materiały pierwotnie opublikowane zostały w magazynie „Strefa Logopedy”.

[Kup książkę](#)

LOGOPEDIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ. ZESZYT ĆWICZEŃ

AUTYZM, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ W STOPNIU LEKKIM, OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY

WSTĘP

Niezwykle ważnym zadaniem logopedy jest **właściwe zdiagnozowanie dziecka** oraz **dopasowanie pracy do jego potrzeb i możliwości**. Ćwiczenia powinny być odpowiednio uporządkowane, zróżnicowane ze względu na stopień trudności oraz ciekawe graficznie, by wspólne zabawy sprawiały dziecku przyjemność, a poprawnie wykonane zadanie – satysfakcję.

Obraz zaburzenia u każdego dziecka będzie zupełnie inny. Bardzo istotna jest tutaj szczegółowa analiza oraz rozróżnienie ćwiczeń dla poszczególnych grup dzieci.

Zapraszam do wykorzystania zeszytu ćwiczeń – praktycznej pomocy w pracy każdego logopedy. Zeszyt przydatny będzie też rodzicom, do samodzielnej pracy w domu – po wcześniejszych wskazówkach i wytycznych specjalisty.

Zeszyt podzielony jest na 3 części, ze względu na **3 różne zaburzenia**:

- CZĘŚĆ I. Ćwiczenia dla dzieci z autyzmem
- CZĘŚĆ II. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- CZĘŚĆ III. Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy

Każda z tych części składa się z kolei z 10–14 kart pracy, o różnym stopniu trudności. Dzięki temu dostajecie Państwo w swoje ręce **praktyczną, narzędziową pomoc w codziennej pracy**.

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I. AUTYZM

Ćwiczenia 1–12 4

CZĘŚĆ II. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W STOPNIU LEKKIM

Ćwiczenia 1–10 25

CZĘŚĆ III. OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY

Ćwiczenia 1–14 53

CZĘŚĆ I. AUTYZM

Cześć! Mam na imię Lucek. Zapraszam Cię do swojego świata pełnego przygód. Zabiorę Cię do wielu ciekawych miejsc, poznasz moich najlepszych przyjaciół, przeżyjesz emocjonujące przygody, a także zobaczysz, jak spędzam wolny czas. Zapewniam Cię, że będziemy się razem świetnie bawić! Gotowy? Jeśli tak – zaczynamy!

