

Umiem napisać ogłoszenie i zaproszenie

Imię _____

i nazwisko: _____

1. Przeczytaj informacje umieszczone w ramkach. Ogłoszenie pokoloruj na czerwono, a zaproszenie na zielono.

**SPRZEDAM
ROWER GÓRSKI
W DOBRYM STANIE
TEL. 555 666 777**

*Z okazji moich urodzin
zapraszam Cię na przyjęcie,
które odbędzie się
21 sierpnia o godzinie 17.00
w pałacu Na Włodzie.*

2. Z rozsypanki ułóż ogłoszenie.

Wczoraj wabi się
pies, który peregna. Tel. 222 333 222 parkowej zaginął
nagroda. dla znalazcy mały, czarny
w godzinach wieczornych w parku przy ulicy



3. Zgubiłeś w szkole swoją ulubioną śniadaniówkę. Zredaguj ogłoszenie.

4. Zaproś rodziców na przedstawienie teatralne, które przygotowuje twoja klasa.



Umiem napisać list

Imię

i nazwisko:

1. Na niebiesko pokoloruj wstęp listu, na czerwono datę i na żółto zakończenie.

Toruń, 22.09.2017 r.

Kochana Babciu!

Wczoraj byłem z klasą na szkolnej wycieczce. Pojechaliśmy do gospodarstwa agroturystycznego. Najpierw karmiliśmy króliki i kozy. Potem podzieliliśmy się na grupy i bawiliśmy się w podchody w wielkim labiryncie na polu kukurydzy. Gdy wróciliśmy po zabawie, szatkowaliśmy kapustę i ugniataliśmy ją nogami. Pani powiedziała, że nogi wystarczy opłukać tylko z piasku, bo jeśli do kapusty dostanie się trochę bakterii, to nic się nie stanie. Na koniec piekliśmy kiełbaski nad ogniskiem i śpiewaliśmy piosenki. Było bardzo przyjemnie.

Babciu, napisz do mnie, jak się czujesz i kiedy będziesz mogła nas odwiedzić. Chciałbym pokazać Ci, czego nauczyłem się ostatnio na treningu karate.

Pozdrawiam serdecznie.

Marek :)



2. Napisz list do nieznanego dziecka. Opisz w nim swoją rodzinę, co lubisz robić, czym się interesujesz.



Dodaję i odejmuję do 20

Imię _____

i nazwisko: _____

1. Oblicz.

$4+9=$	$12-6=$	$13+6=$
$7+8=$	$18-9=$	$11-6=$
$9+6=$	$13-8=$	$12+7=$
$8+6=$	$14-5=$	$17-11=$

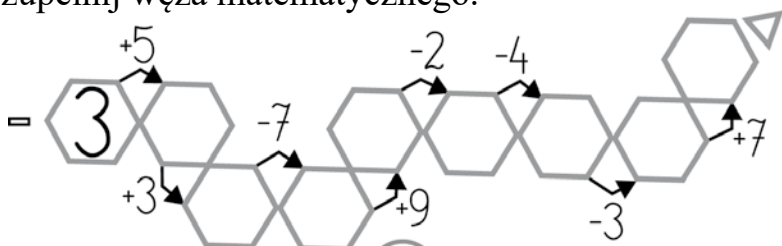
2. Wstaw w okienka odpowiedni znak: $<$, $>$, $=$.

$$15 \square 19 \quad 6+6 \square 3+7 \quad 11-2 \square 11-3$$

$$19 \square 9 \quad 7+8 \square 10+5 \quad 13-5 \square 4+4$$

$$14 \square 13 \quad 3+13 \square 9+9 \quad 16-2 \square 20-8$$

3. Uzupełnij węza matematycznego.



4. Uzupełnij tabelki.

$+4$	13		7		9	12		8	-4
		4		8			15		

$+7$	7		5		11		3	15	-7
		17		20		11			

5. Oblicz.

$$12 - 7 + 5 =$$

$$14 + 2 + 2 =$$

$$15 - 9 - 3 =$$

$$20 - 9 + 3 =$$

$$8 + 4 + 4 =$$

$$18 - 5 - 5 =$$

6. Połącz działania z tym samym wynikiem.

$$13 + 3 =$$

$$17 - 3 =$$

$$20 - 3 =$$

$$7 + 7 =$$

$$3 + 3 =$$

$$8 + 9 =$$

$$12 - 6 =$$

$$3 + 13 =$$



Rozwiązuję zadania tekstowe i liczę pieniądze

i nazwisko:

1. Jakie to mogą być monety i banknoty?

20 zł	17 zł	9 zł
15 zł	19 zł	7 zł

2. Marysia miała 20 zł. Kupiła książkę za 17 zł. Ile otrzymała reszty?

Odin.

3. Piotruś wyjął ze skarbonki swoje oszczędności. Miał 2 monety pięciozłotowe, 3 monety dwuzłotowe i 2 złotówki. Ile pieniędzy miał Piotruś?



Odin.



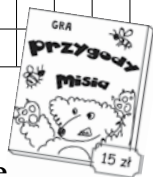
4. Agnieszka miała 18 zł. Kupiła jeden zeszyt za 5 zł, 2 ołówki, każdy za 2 zł, oraz kredki za 7 zł. Ile Agnieszka dostała reszty?

Odp.



5. Robert zbiera pieniądze na grę, która kosztuje 15 zł. Miał już 7 zł, od babci dostał 5 zł. Ile pieniędzy brakuje Roberto-
wi, aby mógł kupić sobie grę?

Odp.



6. Marek dostaje raz na tydzień 5 zł kieszonkowego. Ile pieniędzy dostanie chłopiec w ciągu 4 tygodni?

Odp.

