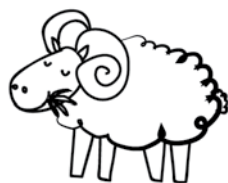


Porządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej

Imię: _____

1. Uporządkuj w kolejności alfabetycznej wyrazy:
**owieczka, kot, żaba, małpka, antylopa,
tygrys, lew, zebra.**



2. Zapisz alfabet.

3. Ponumeruj wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną.

śrubki

miś

piłka

kredki

gumka

biurko

ołówek

pisak

guzik

żrebak

szczotka

książka



4. Uporządkuj w kolejności alfabetycznej wyrazy:

**krowa, kura, krokodyl, kaczka,
kałamarnica, krewetka, koń.**

Rozpoznaję rzeczowniki

Imię: _____

1. Zapisz 6 rzeczowników, które znajdziesz wokół siebie.

2. Dokończ zdania.

Rzeczowniki to nazwy:

Rzeczowniki odpowiadają na pytania:

3. Podkreśl w zdaniach rzeczowniki.

Zenek lubi płatki z mlekiem.

Na łóżku śpi mały kotek.

Nina założyła sukienkę i korale.

Po stawie pływają kaczki.



4. Uzupełnij tabelkę, wpisując do niej słowa z ramki.

tulipan, nauczyciel, dąb, lekarz, maliny,
obrus, marchewka, dzbanek, komar, lodówka,
Kasia, dom, wujek, sroka, żyrafa, delfin,
siostra, żółw, trawa, samochód

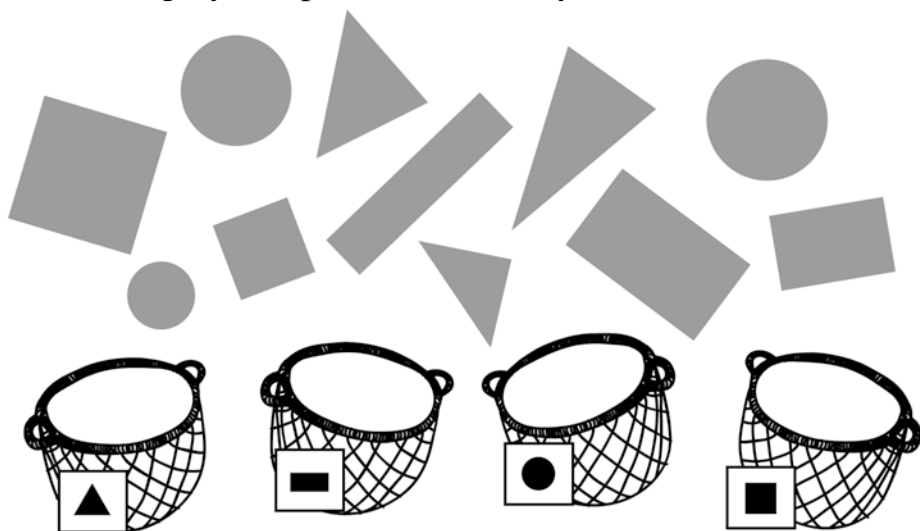
Nazwy rzeczy	Nazwy osób	Nazwy zwierząt	Nazwy roślin

5. Ułóż dwa zdania i podkreśl w nich rzeczowniki.

Rozpoznaję figury geometryczne

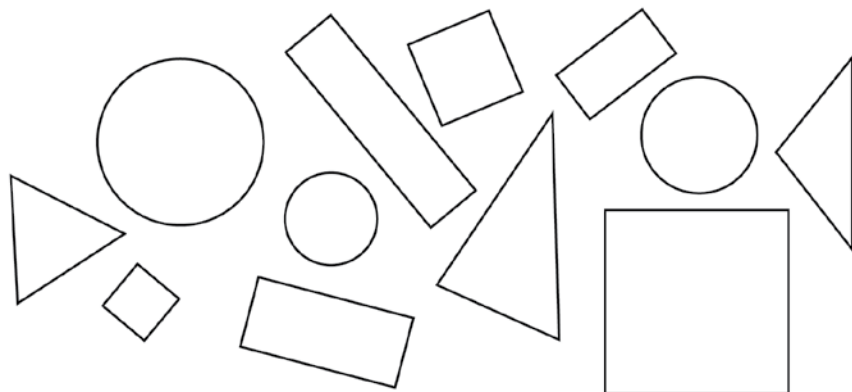
Imię: _____

1. Połącz figury z odpowiednimi koszykami.

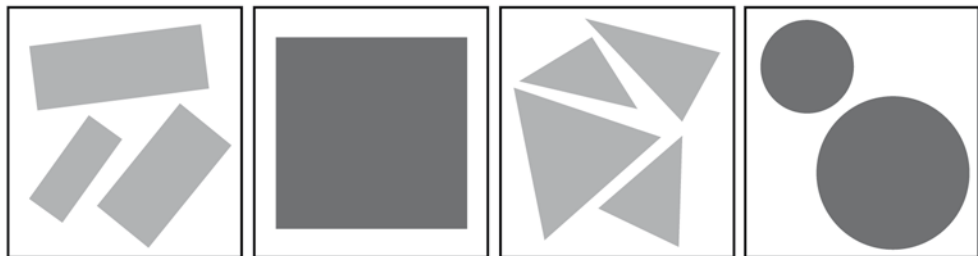


2. Pokoloruj według opisu:

koła - czerwony, prostokąty - niebieski,
trójkąty - żółty, kwadraty - zielony.

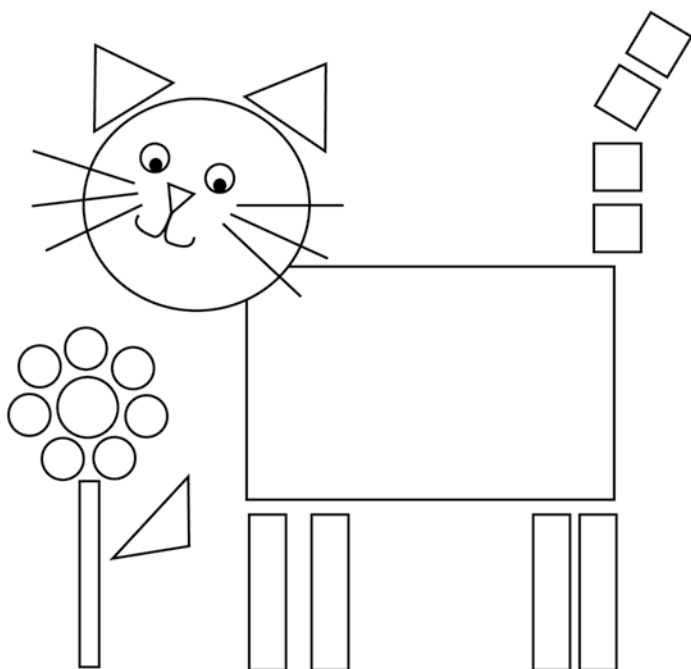


3. Policz figury i połącz z odpowiednimi liczbami.



4. Pokoloruj według opisu:

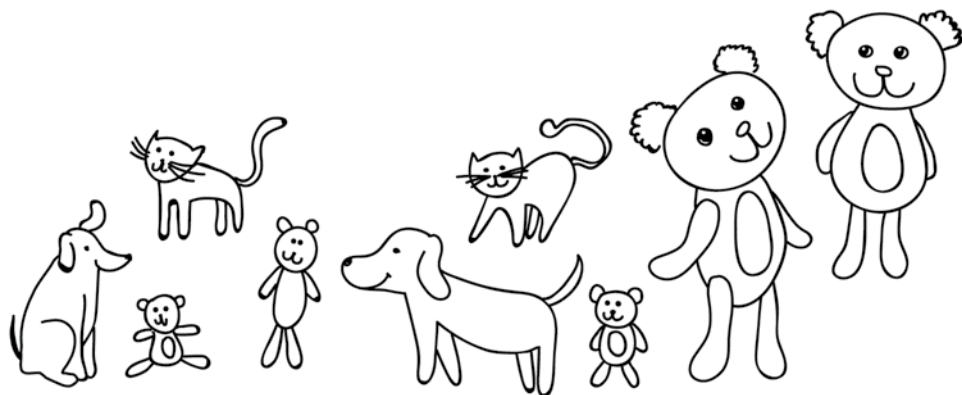
koła - czerwony, prostokąty - niebieski,
trójkąty - żółty, kwadraty - zielony.



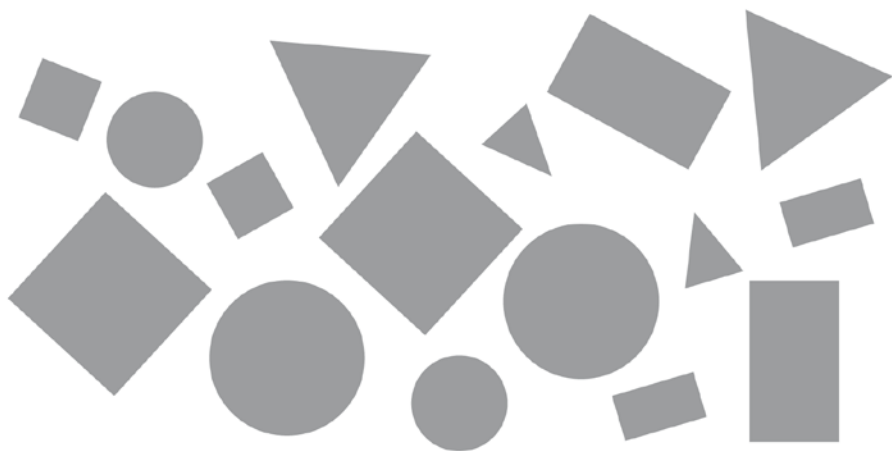
Umiem tworzyć zbiory

Imię: _____

1. Otocz czerwoną pętlą małe misie, a zieloną duże misie.



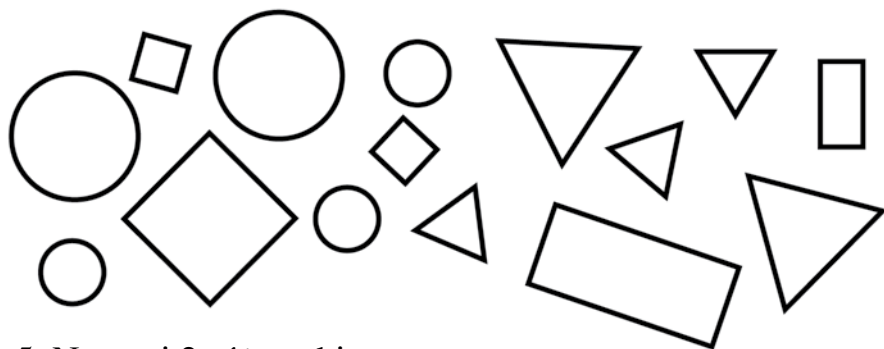
2. Jakie zbiory możesz stworzyć wśród narysowanych figur?
Otocz zbiory pętlami.



3. Otocz niebieską pętlą wszystkie zwierzęta, a czerwoną pętlą wszystkie zwierzęta, które potrafią pływać.



4. Otocz zieloną pętlą wszystkie koła, a fioletową pętlą wszystkie małe figury.



5. Narysuj 2 różne zbiory.

