

Poradnik metodyczny

dla szkoły
podstawowej



Helion
edukacja

Spis treści

Wstęp do poradnika metodycznego	5
1. Oprogramowanie wykorzystywane w podręczniku	7
Środowisko	7
Narzędzia.....	8
2. Przykładowy rozkład materiału	13
I rok nauczania	13
II rok nauczania.....	13
Rozkład materiału:	13
3. Metody pracy na lekcji	23
Objaśnienia i polecenia w pliku tekstowym	23
Nowy program	24
Projekt grupowy.....	24
WebQuest — projekt internetowy.....	24
4. Wymagania i ocenianie	25
Wymagania	25
Ocenianie.....	27
5. Przykładowy scenariusz lekcji	29
6. Kilka słów o realizacji projektów	37
7. Zadania dodatkowe	41
Testy sprawdzające i podsumowujące.....	42

8. Wspieranie uzdolnień	45
Propozycja zajęć.....	45
9. Polecane strony WWW	49
Polecamy również:.....	51
10. Spis książek, które polecamy	53

Przykładowy rozkład materiału

Proponowany rozkład materiału jest optymalnym dla realizacji treści programu w dwóch kolejnych latach nauki — w klasie piątej i szóstej szkoły podstawowej.

I rok nauczania

Razem 70 godz. = 66 godz. + 4 godz. do dyspozycji nauczyciela.
Rozdziały 1. – 6.

II rok nauczania

Razem 70 godz. = 66 godz. + 4 godz. do dyspozycji nauczyciela.
Rozdziały 7. – 11.

Rozkład materiału:

1. Wprowadzenie, czyli kilka słów o komputerze

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Komputer po raz pierwszy	Czym zajmuje się informatyka? (str. 10) Budowa zestawu komputerowego (str. 11) Prawidłowe rozpoczęcie i zakończenie pracy z komputerem (str. 12)	2

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Co każdy użytkownik komputera wiedzieć powinien?	Podstawowe terminy i pojęcia używane podczas pracy z komputerem (str. 14) Bezpieczna praca z komputerem (str. 16) Komputer a prawo (str. 18)	1
Jak zaradzić wirusom komputerowym?	Wirusy komputerowe i programy antywirusowe (str. 19)	2
Poznajemy regulamin pracowni	Regulamin szkolnej pracowni komputerowej (str. 22)	
Ćwiczenia podsumowujące i utrwalające	Ćwiczenia (str. 23)	1
	Σ	6

2. Środowisko pracy

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Poznajemy środowisko pracy	Podstawowe informacje o popularnych systemach operacyjnych używanych w komputerach (str. 25) Opis systemów: wprowadzenie (str. 26) uruchamianie programów (str. 30), opis okien (str. 32), praca w kilku otwartych oknach — (str. 37)	4
Pliki i katalogi — najważniejsze czynności	Pliki katalogi — najważniejsze czynności: wprowadzenie (str. 39), nośniki informacji (str. 40), tworzenie, kopiowanie, zmiana nazwy, usuwanie plików i katalogów (str. 41 – 46)	6
W poszukiwaniu zguby — korzystanie z pomocy	Szukanie plików i katalogów w systemie (str. 48) Korzystanie z wbudowanego systemu pomocy (str. 51)	1

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Akcesoria komputerowe	Akcesoria komputerowe: kalkulator (str. 53), Notatnik (str. 55), gry (str. 58)	1
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 61)	2
Σ		14

3. Nauka pisania na klawiaturze komputera

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Klawiatura narzędziem do pisania tekstów	Budowa klawiatury (str. 65) Układ rąk na klawiaturze (str. 69) Uruchomienie programu do nauki pisania na klawiaturze komputera	1
Ćwiczenia w pisaniu z wykorzystaniem programu	Obsługa programu	4
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Obsługa programu	1
Σ		6

4. Podstawy edycji grafiki

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Pierwsze kroki w grafice komputerowej — <i>TuxPaint</i>	Edytory graficzne (str. 71) Program TuxPaint (str. 72) Uruchomienie i opis okna programu (str. 72) Wykonanie prostego rysunku (str. 74) Zapisywanie i otwieranie pliku (str. 77)	2

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Rysowanie na ekranie	Wykończenie, wydruk prac, zakończenie pracy z programem (str. 79)	2
Wykonujemy rysunki wg instrukcji, korzystając z programu <i>Paint</i>	Program Paint. Uruchomienie i opis okna programu (str. 80) Wykonanie prostego rysunku (str. 84) Zapisanie pliku (str. 87) Ustawienie wydruku, wydruk prac pliku (str. 87)	2
Rysujemy i malujemy na ekranie	Otwieranie pliku, modyfikacja, zaznaczanie, kopiowanie, wklejanie i inne zadania (str. 90) Ustawienie wydruku, wydruk pliku (str. 99)	2
Wstawianie tekstu do rysunku, kopia ekranu, drukowanie	Wstawianie tekstu (str. 100) Wykorzystanie funkcji <i>Print Screen</i> (str. 101)	4
Komponowanie własnych rysunków	Praca samodzielna	2
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 102)	2
Σ		16

5. Podstawy edycji tekstu

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Pierwsze kroki w edytorze tekstu	Edytory tekstu (str. 106) Przykłady edytorów (str. 107) Tworzenie dokumentu za pomocą edytora tekstu (str. 109) Zasady poprawnego wprowadzania tekstu (str. 110) Zapisywanie i otwieranie dokumentu tekstowego (str. 111)	1

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Wykonujemy operacje na blokach tekstu	Operacje na blokach tekstu (str. 114)	2
Formatowanie tekstu — ćwiczenia	Formatowanie i modyfikacja dokumentu tekstowego — zmiana wyglądu czcionki (rodzaj, rozmiar, styl, kolor) (str. 117) Wyrównanie tekstu (str. 121)	2
Tworzymy listy numerowane i punktowane	Wypunktowanie i numerowanie (str. 123)	2
Poznajemy przydatne funkcje edytora tekstu	Sprawdzanie pisowni — komputerowy słownik ortograficzny (str. 125) Szukanie w dokumencie tekstowym zadanego ciągu znaków (str. 129)	1
Tworzenie ilustrowanych dokumentów w edytorze tekstu	Wstawianie rysunku do dokumentu tekstowego: galeria ClipArt (str. 131), rysunki edytora grafiki (str. 136), napisy WordArt (str. 137), autokształty (str. 139)	4
Numerowanie stron, wstawianie tabeli	Numerowanie stron (str. 141), Wstawianie tabeli (str. 143)	1
Dokończenie i wydruk prac	Ustawienie wydruku, wydruk gotowych prac (str. 148)	1
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 152)	2
Σ		16

6. Komputer w edukacji i rozrywce

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Pierwsze kroki w multimedialach	Co to są multimedia? (str. 158) Multimedialne programy edukacyjne (str. 158)	2
Jak wykorzystać Internet w nauce?	Edukacja w Internecie (str. 166)	1

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Rozrywka z komputerem	Relaks z komputerem: gry w Internecie (str. 168), przygotowanie krzyżówki (str. 169), przygotowanie rebusu (str. 172)	4
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 175)	1
Σ		8

7. Arkusz kalkulacyjny

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Pierwsze kroki w arkuszu	Uruchomienie arkusza (str. 178) Układ okna arkusza kalkulacyjnego (str. 178) Wprowadzanie formuły, proste obliczenia (str. 181) Zapisywanie i otwieranie plików arkusza (str. 182)	2
Poznajemy zastosowania arkusza	Proste zastosowania: działania arytmetyczne (str. 185), funkcja SUMA (str. 186), średnia arytmetyczna, kopiowanie formuł (str. 187)	4
Modyfikacja arkusza	Zmiana wyglądu arkusza, podgląd wydruku (str. 189) Porządkowanie danych (str. 191)	4
Jak powstaje wykres?	Tworzenie prostego wykresu (str. 193) Ustawienie wydruku, wydruk gotowych prac (str. 198)	4
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 199)	2
Σ		16

8. Prezentacja multimedialna

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Prezentacja multimedialna — wprowadzenie	Charakterystyka programów (str. 204) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych (str. 207)	2
Tworzymy prezentację przy użyciu szablonu	Korzystanie z szablonów (str. 208) Wprowadzanie i formatowanie tekstu (str. 210) Wstawianie slajdów (str. 211) Usuwanie slajdów (str. 212) Układ slajdu (str. 212)	4
Animacje, przejścia slajdów, efekty specjalne	Efekty specjalne (str. 214) Animacja i przejścia slajdów (str. 215) Uruchomienie pokazu (str. 217) Zapisywanie pliku prezentacji (str. 217)	2
Samodzielnie tworzymy prezentację na zadany temat	Tworzenie prezentacji na zadany temat (str. 218)	4
Prezentacja przygotowanych prac	—	2
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 219)	2
	Σ	16

9. Internet jako źródło informacji

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Internet, przeglądarka internetowa	Co to jest Internet? (str. 222) Uruchomienie i obsługa przeglądarki internetowej (str. 222)	2

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Poznajemy zasoby Internetu	Adres internetowy (str. 225) Wyszukiwanie informacji z użyciem wyszukiwarek internetowych (str. 227)	2
Komunikujemy się za pomocą komputera	Poczta elektroniczna (str. 234) Netykieta (str. 240)	2
Internet źródłem informacji	Przygotowanie referatu, prezentacji, wyszukiwanie informacji. Gromadzenie materiałów (zamiana materiałów papierowych na elektroniczne), tworzenie prezentacji (str. 260)	4
Opracowanie i wydruk materiałów do prezentacji	—	2
Prezentacja przygotowanych prac	—	2
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 240)	2
Σ		16

10. Komputer w naszym otoczeniu

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Poznajemy zastosowania komputerów	Zastosowania komputerów (str. 243)	1
Poznajemy urządzenia oparte na technologii komputerowej	Urządzenia oparte na technologii komputerowej (str. 247)	1
Komputery wokół nas	Zbieranie danych w domu, szkole i najbliższym otoczeniu Opracowanie dokumentu w formie elektronicznej	2

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Prezentacja przygotowanych prac	—	1
Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające	Ćwiczenia (str. 251)	1
	Σ	6

11. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości

Temat lekcji	Tytuł rozdziału w podręczniku, strona	Liczba godzin
Pytania i ćwiczenia utrwalające	Pytania (str. 253) Ćwiczenia (str. 255)	4
Przygotowanie wspólnego projektu	Moja szkoła w Europie — projekt (str. 264)	4
Opracowanie i wydruk materiałów do prezentacji projektu	—	2
Prezentacja prac	—	2
	Σ	12