

» Idź do

- Spis treści
- Przykładowy rozdział

» Katalog książek

- Katalog online
- Zamów drukowany katalog

» Twój koszyk

- Dodaj do koszyka

» Cennik i informacje

- Zamów informacje o nowościach
- Zamów cennik

» Czytelnia

- Fragmenty książek online

» Kontakt

Helion SA
ul. Kościuszki 1c
44-100 Gliwice
tel. 032 230 98 63
e-mail: helion@helion.pl
© Helion 1991-2008

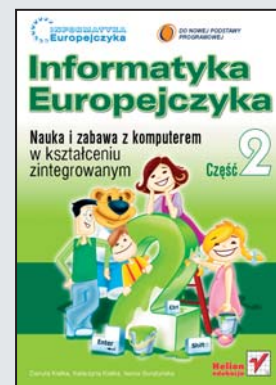
Informatyka Europejczyka. Nauka i zabawa z komputerem w kształceniu zintegrowanym. Część 2

Autor: Danuta Kiałka (z zespołem)

ISBN: 978-83-246-2039-5

Stron: 136

Zawiera CD-ROM



Witaj w świecie informatyki! Po tej fascynującej i zadziwiającej krainie oprowadzą Cię Zuzia Poziomka, Martynka Malinka, Jaś Cytrynka, Tomek Ananas i Misiu Fredziu. Z nimi nauczysz się doskonale pisać na klawiaturze komputera, tworzyć wyjątkowe kartki świąteczne oraz laurki z pięknymi i niepowtarzalnymi rysunkami. Dowiesz się, jak korzystać z Internetu, aby odnaleźć interesujące Cię informacje. Będziesz wiedział, jak utrzymać porządek w swoich dokumentach, a także jakie gry komputerowe wybrać, żeby naprawdę dobrze się bawić! Zobaczysz, że nawet nauka z komputerem to wielka frajda!

Książka „Informatyka Europejczyka. Nauka i zabawa z komputerem w nauczaniu zintegrowanym” wprowadza w zagadnienia informatyczne, ucząc bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z komputera oraz Internetu. Podręcznik został skonstruowany w taki sposób, aby uczniowie w trakcie gier, zabaw i łamigłówek zdobyli podstawową sprawność w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem. Jednocześnie wszystkie ćwiczenia zorientowane są na wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, a więc poszerzanie umiejętności związanych ze zdobywaniem wiedzy (pisanie, czytanie, liczenie), kształtowanie pozytywnych relacji z otoczeniem oraz działanie w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

- Pracownia komputerowa
- Tworzenie tekstów
- Kolorowe napisy
- Tworzenie plików i katalogów oraz porządek na dysku
- Rysowanie – kartki okolicznościowe
- Rysowanie – figury geometryczne
- Odnajdywanie plików na dysku komputera
- Wyszukiwanie informacji w Internecie
- Gry komputerowe

Na płycie CD dołączonej do zestawu znajdziesz mnóstwo ciekawych zadań, krzyżówkę, kolorowanke i gry. Każde poprawnie wykonane zadanie zostanie nagrodzone. A więc nie czekaj dłużej – siadaj do komputera!

Spis treści

2
poziom

Wstęp /5

- Lekcja 1.** W pracowni komputerowej /11
- Lekcja 2.** Praca z klawiaturą /15
- Lekcja 3.** Ananasy z drugiej klasy /17
- Lekcja 4.** Wspominamy letni czas... /19
- Lekcja 5.** Bawimy się słowami /23
- Lekcja 6.** Brykaaaamy /27
- Lekcja 7.** Jesienne spotkania /31
- Lekcja 8.** Robimy porządki /35
- Lekcja 9.** Kto powiedział, że jesień jest smutna? /38
- Lekcja 10.** Jeszcze o porządkach /41
- Lekcja 11.** Rozwiązujemy zagadki /43
- Lekcja 12.** Imienniczek /46
- Lekcja 13.** Barwy jesieni /50
- Lekcja 14.** Zimowy rysunek /53
- Lekcja 15.** Święta tuż-tuż /58
- Lekcja 16.** Świąteczne symbole /61
- Lekcja 17.** Czyje to święto? /64
- Lekcja 18.** Figury geometryczne /68

Lekcja 19.	Na balu karnawałowym /71
Lekcja 20.	Pada śnieg /75
Lekcja 21.	Zabawy na śniegu i lodzie /79
Lekcja 22.	Kolorowe napisy /83
Lekcja 23.	Jesteśmy ciekawi świata /87
Lekcja 24.	Znajdujemy to, co chcemy /91
Lekcja 25.	Planety /97
Lekcja 26.	Koziołki z ratuszowej wieży /100
Lekcja 27.	Co wiemy o słońcu? /104
Lekcja 28.	Kto pracuje z komputerem? /107
Lekcja 29.	Gry komputerowe — dobre i złe /109
Lekcja 30.	Jak odnaleźć zgubę? /112
Lekcja 31.	Zmiany w przyrodzie /115
Lekcja 32.	Łamigłówki /120
Lekcja 33.	Wielkie pakowanie /122
Lekcja 34.	Jak spędzimy wakacje? /125
Lekcja 35.	Komputery zostawiamy i w góry ruszamy /128
Odpowiedzi /131	
Bibliografia /132	

Lekcja 24.

Znajdujemy to, co chcemy

2

poziom



Fot. Szymon Boratyński

Internet jest jak ogromna biblioteka pełna książek. Trzeba jednak wiedzieć, jak odnaleźć to, czego szukamy. Gdy znasz adres, jest to proste — postępujesz tak, jak na lekcji poprzedniej. Jeśli nie znasz adresu, musisz skorzystać z **wyszukiwarki**.

Najbardziej popularna wyszukiwarka to Google.

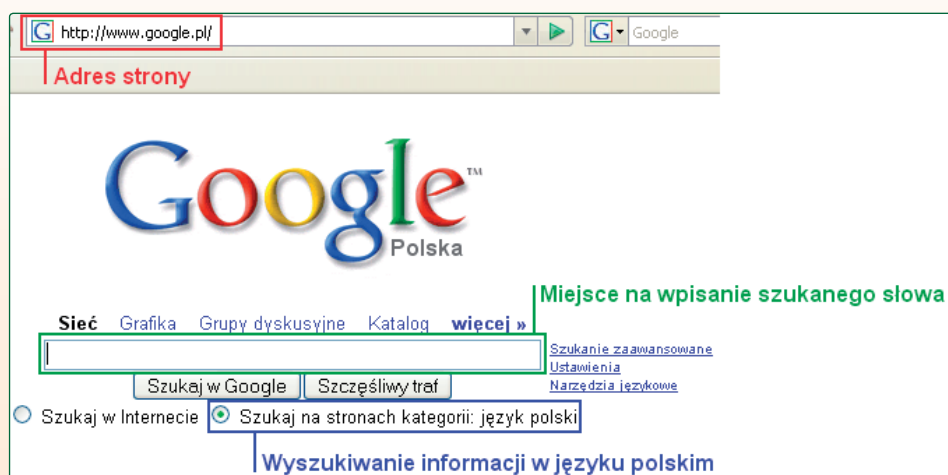


Ćwiczenie 1.

Znajdź w internecie informacje na temat krasnali, które zamieszkują Wrocław.

Uruchom przeglądarkę internetową dostępną na Twoim szkolnym komputerze. W polu adresu wpisz **www.google.pl** i wciśnij klawisz *Enter*. Budowę okna wyszukiwarki Google pokazuje rysunek poniżej.

Rys. 24.1.
Google

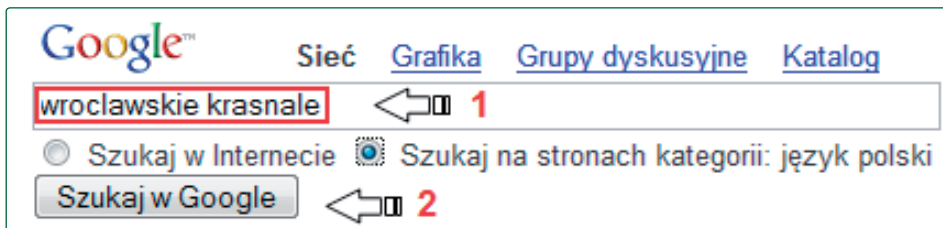


Korzystając z wyszukiwarki, powinieneś wiedzieć, na jaki temat szukasz informacji.

Ćwiczenie 2.

- W uruchomionym oknie wyszukiwarki wpisz: wrocławskie krasnale.

Rys. 24.2.
Wyszukiwanie



- Po kliknięciu *Szukaj w Google* otrzymasz adresy, tzw. **linki** do stron, na których odnajdziesz informacje o wrocławskich krasnalach.

Rys. 24.3.
Wyniki
wyszukiwania



- Kliknij pierwszy adres na liście.

Rys. 24.4.
Fragment strony
www.krasnale.pl



→ Odszukaj na uruchomionej stronie i wpisz poniżej imiona krasnali ze zdjęć.

Rys. 24.5. Zdjęcie ze strony www.krasnale.pl



Fot. Katarzyna Kiałka

Napisz imiona innych krasnali.



Ćwiczenie 3.

Czy wiesz, jakie miasto przedstawiają poniższe zdjęcia?
Odszukaj w internecie informacje na ten temat.



1



2



3



4

Fot. Katarzyna Kiałka

Dokończ zdanie.

Tym miastem jest

Podpowiedź znajdziesz na końcu książki.

Uruchom płytę.



Ćwiczenie 4.

Powiedz, w jakim mieście znajdują się budowle przedstawione na ilustracjach poniżej.

Dokończ zdania.



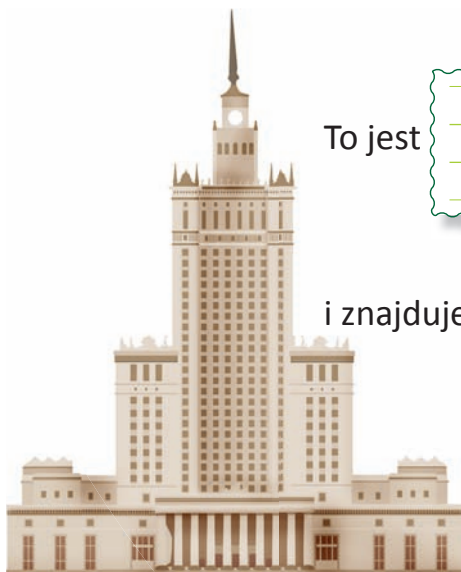
To są

i znajdują się w



To jest

i znajduje się w



To jest

i znajduje się w

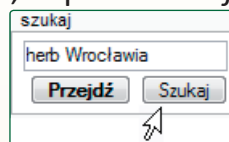
Odszukaj w internecie informacje na temat miast z ćwiczenia.

Ułóż puzzle i odgadnij, co przedstawia ilustracja.



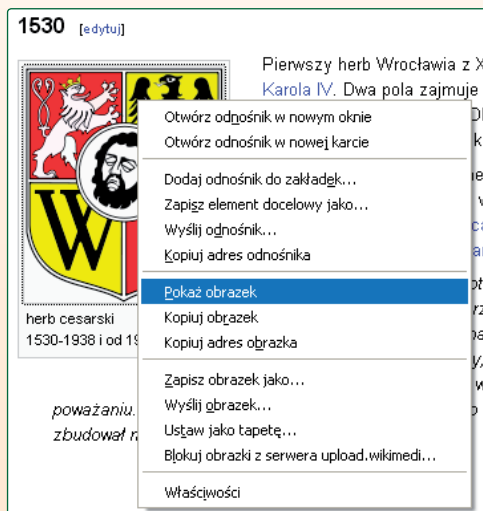
Ćwiczenie 5.

- ➔ Uruchom ponownie przeglądarkę. W polu adresu wpisz **www.wikipedia.pl**
- ➔ W oknie uruchomionej **encyklopedii internetowej**, po lewej stronie ekranu, w polu *Szukaj* wpisz: *herb Wrocławia*, kliknij



- ➔ Odszukaj ilustrację herbu, jak na rysunku poniżej.
- ➔ Kliknij ilustrację prawym przyciskiem myszy i w otwartym oknie wybierz *Pokaż obrazek*.

Rys. 24.6. Pole
Pokaż obrazek



W otwartym oknie przeglądarki zobaczysz poszukiwany herb Wrocławia, jak na rysunku poniżej.

Rys. 24.7. Herb Wrocławia



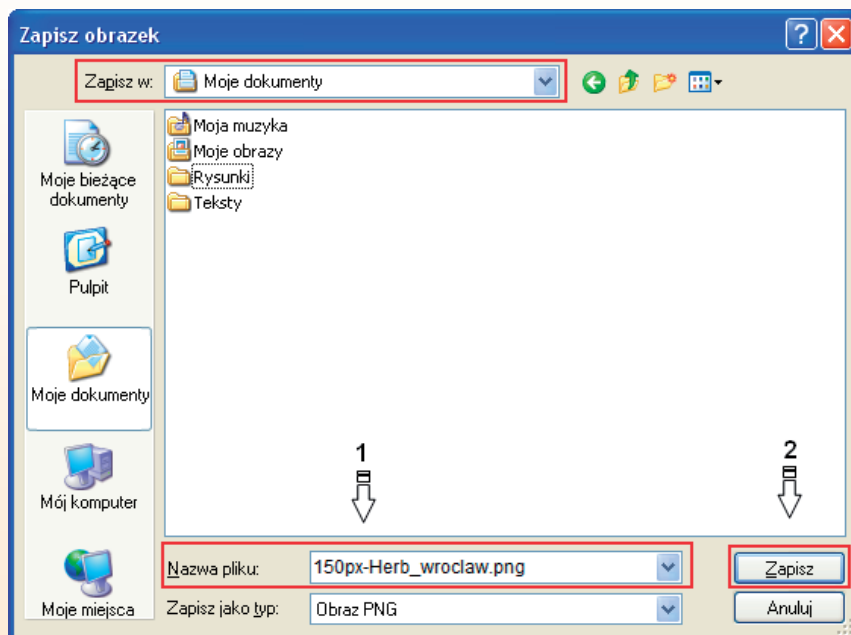
- ➔ Kliknij rysunek prawym przyciskiem myszy.
- ➔ Wybierz *Zapisz obrazek jako....*

Rys. 24.8. Wybór opcji zapisywania obrazka



- ➔ Dalej postępuj zgodnie z numerami na rysunku.

Rys. 24.9. Zapisywanie pliku



Korzystając z wyszukiwarki internetowej, odszukaj w internecie informacje o swojej miejscowości.

Lekcja 25.

Planety

2

poziom

Czy wiesz, ile jest planet w Układzie Słonecznym?

Ćwiczenie 1.

- Uruchom **przeglądarkę** internetową.
- W polu adresu wpisz adres **wyszukiwarki** internetowej:
www.google.pl
- Zastanów się, jakie słowo należy wpisać w oknie **wyszukiwarki** internetowej, aby odszukać informacje na temat **planet Układu Słonecznego**.
- W oknie wyszukiwarki wpisz np. naszą propozycję: **planety w Układzie Słonecznym**. Wybierz pierwszy adres na stronie.

Rys. 25.1.
Adres strony
o Układzie
Słonecznym

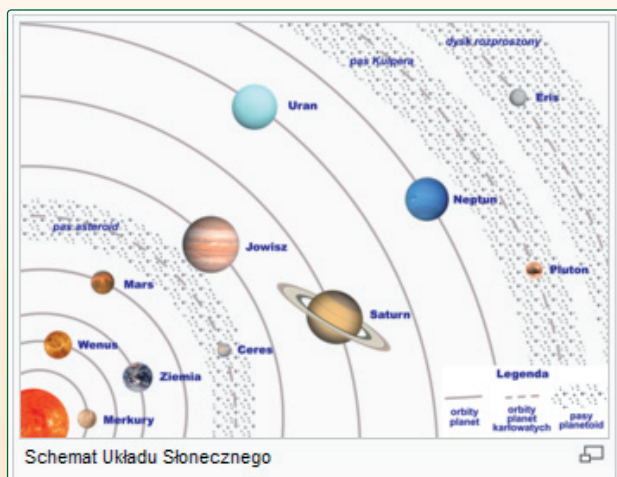
[Układ Słoneczny - Wikipedia, wolna encyklopedia](http://pl.wikipedia.org/wiki/Uk%C5%82ad_S%C5%82oneczny)

W centrum **Układu Słonecznego** znajduje się gwiazda średniej masy, czyli Słońce. Między Marsem a Jowiszem znajduje się pas planetoid. Wszystkie **planety** krążą ...

[pl.wikipedia.org/wiki/Układ_Słoneczny](http://pl.wikipedia.org/wiki/Uk%C5%82ad_S%C5%82oneczny) - 65k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

- Odszukaj na uruchomionej stronie podobną ilustrację.

Rys. 25.2.
Schemat Układu
Słonecznego
ze strony
www.wikipedia.pl



→ Wymień kolejno **planety Układu Słonecznego**, zaczynając od planety położonej najbliżej Słońca

M_____, W_____, Z_____, M_____,
J_____, S_____, U_____, N_____.



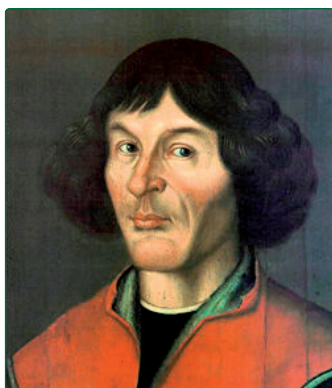
Ćwiczenie 2.

Obejrzyj portret. Uzupełnij podpis.

Rys. 25.3.

Ilustracja — źródło

www.wikipedia.pl



To

wielki polski



Ćwiczenie 3.

Połącz litery od największej do najmniejszej, tak aby powstał wyraz.



Rozwiązanie:



Internetowa encyklopedia to . W niej znajdziesz odpowiedzi na wiele pytań. Jej adres:
www.wikipedia.pl



Ćwiczenie 4.

Rozwiąż rebus.



~~KRO~~



~~GAR K~~



~~BU~~

Rozwiązanie:

Uruchom płytę.



Ćwiczenie 5.

Przeczytaj o tym, jak kłóciły się planety. Wypisz ich nazwy z wiersza.



Planety:

Zakończ pracę z płytą.

Lekcja 26.

Koziołki z ratuszowej wieży

W jakim mieście na wieży ratusza mieszkają koziołki?
Uruchom **przeglądarkę** internetową.



Jeżeli na ekranie coś Cię zaniepokoi, wyłącz monitor i zawiadom nauczyciela lub rodzica. Oni będą wiedzieli, co należy zrobić.



Ćwiczenie 1.

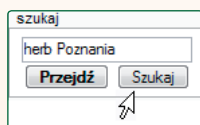
Odszukaj w internecie rysunek przedstawiający herb Poznania. Postępuj zgodnie z opisem.

→ W polu adresu przeglądarki internetowej wpisz

www.wikipedia.pl

→ W polu *szukaj* wpisz: *herb Poznania*,

kliknij *Szukaj*



→ Odszukaj na stronie ilustrację widoczną poniżej.

Rys. 26.1.
Herb Poznania
w kształcie, jaki
obowiązuje
od 1997 r.



Fot. Szymon Boratyński

→ Zapisz obrazek na dysku swojego komputera, jak w ćwiczeniu 4., lekcja 24.



Ćwiczenie 2.

Obejrzyj komiks. Skreśl nieprawdziwe informacje. Przeczytaj głośno prawidłowe zdania.



1. Jest to legenda o *krakowskich* / *poznańskich* koziołkach.
2. Koziołki trykają się każdego dnia o *północy* / *w południe*.
3. Koziołki można oglądać na wieży *ratusza* / *katedry*.
4. Koziołki trykają się *dwanaście* / *dziesięć* razy.
5. Miasto rodzinne koziołków to *Poznań* / *Gdańsk*.

Uruchom płytę.



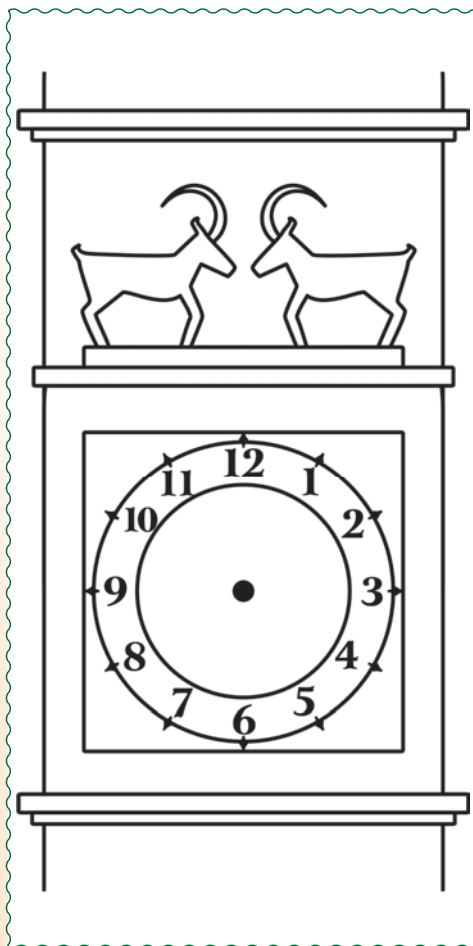
Ćwiczenie 3.

Przeczytaj fragment wiersza. Odpowiedz na pytanie.

Wszedł Zegarmistrz na wieżę,
słowa więcej już nie rzekł,
nie jadł, nie spał i nie pił,
wziął wskazówki - przyczepił,
wziął godziny - przymierzył,
zrobił zegar na wieży.
Zrobił zegar z kozłami,
co się bodą rogami.
A o której? W południe,
gdy na mieście najludniej.



O której godzinie trykają się koziołki?



Dorysuj
wskazówki,
pokoloruj
rysunek.



Fot. Szymon Boratyński

Rozmieść obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń w legendzie. Ustaw właściwie wskazówki zegara na wieży.



Ćwiczenie 4.

Pokoloruj rysunki.



Zbieraj krasnale i koziołki w grze **Labirynt**.



Fot. Szymon Boratyński