



LINGO 
języki nieobce

HISZPAŃSKI

Gramatyka

z ćwiczeniami

eBOOK

- Wszystkie najważniejsze zagadnienia gramatyczne z przykładami
- Ćwiczenia sprawdzające opanowanie materiału po każdym rozdziale
- Dla początkujących i zaawansowanych

Danuta Zgliczyńska

Repetytorium

HISZPAŃSKI

Gramatyka z ćwiczeniami

**Konsultacja językowa:
Francisco Javier Villaverde González**

LINGO
języki nieobce

[Kup książkę](#)

Autorka: **Danuta Zgliczyńska**

Konsultacja językowa części gramatycznej: **Francisco Javier Villaverde González**

Autorka dodatku*: **Ewelina Korycińska**

Konsultacja dodatku*: **María Dolores Rodríguez Román**

Redakcja: **Anna Laskowska**

Korekta: **Marek Kowalik**

Projekt okładki serii: **Marcin Rojek, 2arts.com**

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Studio 27, biuro@studio27.pl**

Zdjęcie na okładce: © **ChiccoDodiFC / Fotolia.com**

Redaktor serii: **Marek Jannasz**

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp.j., Warszawa 2016

*Dodatek „Jak to powiedzieć, czyli gramatyka w działaniu” opracowano z wykorzystaniem materiałów z książki „Hiszpański na poziomie” autorstwa Eweliny Korycińskiej, Wydawnictwo Lingo, Warszawa 2012.

www.jezykienieobce.pl

ISBN: 978-83-7892-383-1

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-480-7

Skład i łamanie: **Klara Pereptyś-Pająk**

[Kup książkę](#)

Spis treści

Wstęp	7
1. Rodzajnik El artículo	9
Rodzajniki nieokreślone	10
Rodzajniki określone	11
Opuszczanie rodzajnika	12
Rodzajnik nijaki /o	12
Ćwiczenia	13
2. Rzeczownik El sustantivo	17
Rodzaj rzeczowników	18
Liczba mnoga	18
Zdrobnienia – <i>diminutivos</i>	19
Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	19
Rzeczowniki złożone (czasownik + rzeczownik)	20
Ćwiczenia	20
3. Przymiotnik El adjetivo	23
Rodzaj przymiotnika (końcówki)	24
Liczba mnoga przymiotnika	24
Miejsce w zdaniu	25
Stopniowanie przymiotników	25
Ćwiczenia	26
4. Zaimek El pronombre	29
Zaimki osobowe	30
Zaimki zwrotne	31
Zaimki wskazujące	31
Zaimki dzierżawcze	32
Zaimki pytające i względne	33
Zaimki nieokreślone	36
Ćwiczenia	38

5. Przysłówek El adverbio	41
Przysłówki miejsca	42
Przysłówki sposobu	43
Przysłówki „miary”	44
Przysłówki czasu	45
Przysłówki przeczenia (<i>negación</i>)	46
Przysłówki twierdzenia (<i>afirmación</i>)	47
Przysłówki wątpliwości (<i>duda</i>)	48
Stopniowanie przysłówków	49
Ćwiczenia	50
6. Spójniki i zwroty wykrzyknikowe	53
Conjunciones e interjecciones	53
Podstawowe spójniki	54
Rodzaje i zastosowanie zwrotów wykrzyknikowych	55
Ćwiczenia	56
7. Liczebnik El numeral	59
Liczebniki główne	60
Liczebniki porządkowe	61
Podawanie dat i godzin	62
Liczebniki mnożne, ułamkowe i zbiorowe	63
Ćwiczenia	65
8. Przyimek La preposición	69
Podstawowe przyimki	70
Przyimki miejsca	72
Ćwiczenia	73
9. Czasownik El verbo	77
Bezokolicznik – <i>infinitivo</i> , grupy czasowników – <i>-ar, -er, -ir</i>	78
Imiesłów nieodmienny – <i>Gerundio</i>	79
Forma <i>participio pasado</i> – imiesłów przymiotnikowy bierny	80
Ćwiczenia	81
10. Tryb oznajmujący Indicativo	85
Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i>	86
Czasy przyszłe <i>futuro simple</i> i <i>futuro compuesto</i>	87
Czasy przeszłe	89
Ćwiczenia	93

11. Tryb łączący Subjuntivo	95
Czas teraźniejszy <i>presente de subjuntivo</i>	96
Czasy przeszłe	97
Zastosowanie trybu łączącego <i>subjuntivo</i>	99
Ćwiczenia	106
12. Tryb rozkazujący Imperativo	109
Ćwiczenia	111
13. Tryb warunkowy El modo potencial	115
Tryb warunkowy prosty – <i>condicional simple</i>	116
Tryb warunkowy złożony – <i>modo potencial compuesto</i>	117
Ćwiczenia	118
14. Czasowniki częściowo nieregularne	
Los verbos parcialmente irregulares	121
Grupa „e:ie, i”	122
Grupa „o:ue”	123
Grupa „c:zc”	124
Grupa „c:j”	125
Grupa „u:uy”	125
Ćwiczenia	126
15. Zdania warunkowe	
Condicionales	129
Zdania warunkowe rzeczywiste I	130
Zdania warunkowe możliwe II	130
Zdania warunkowe nierzeczywiste III	131
Ćwiczenia	132
16. Zdania bezpodmiotowe i zwroty nieosobowe	
Las oraciones y construcciones impersonales	135
Ćwiczenia	137
17. Wybrane zagadnienia składni Temas selectos de sintaxis ..	139
Znaczenie i zastosowanie czasowników <i>haber, estar i ser</i>	140
Strona bierna	141
Mowa zależna	141
Dopełnienie bliższe i dalsze	143
Przeczenie w zdaniu	144
Ćwiczenia	145

18. Wybrane zagadnienia leksyki	
Temas selectos de vocabulario (léxico)	149
Przydatne zwroty czasownikowe i idiomatyczne – <i>perífrasis verbales</i>	150
Skróty (<i>abreviaturas</i>) i skrótowce (<i>siglas, acrónimos</i>)	152
Najczęściej spotykane przyrostki (<i>sufijos</i>) i przedrostki (<i>prefijos</i>)	156
Ćwiczenia	158
19. Ortografía i fonetyka Ortografía y fonética	161
Zasady wymowy	162
Akcent	163
Podstawowe zasady interpunkcji (<i>reglas de puntuación</i>)	164
Ćwiczenia	167
Ćwiczenia bonusowe dla pilnych studentów	169
Quiz	173
Tabele form i odmian podstawowych czasowników nieregularnych	181
DODATEK	
Jak to powiedzieć, czyli gramatyka w działaniu	187

Wstęp

Mówiąc w języku ojczystym, raczej nie zastanawiamy się nad regułami, które nim rządzą. Stosujemy je automatycznie. Jednak kiedy uczymy się języka obcego, większość z nas napotyka na trudności związane z gramatyką i jej zasadami. Dlatego też tworzyliśmy to kompendium z myślą o nurtujących Was pytaniach dotyczących hiszpańskiej gramatyki i jej zastosowania w życiu codziennym.

„Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami” na pewno przyda się do powtórki przed maturą, egzaminami **DELE (poziom od A1 do B2)** lub po prostu – kiedy będziecie mieli wątpliwości związane np. z prawidłowym zastosowaniem właściwego trybu, formy czasownika lub zaimka.

Książka zawiera 19 rozdziałów składających się z części teoretycznej wraz z ćwiczeniami, tabelę czasowników nieregularnych, bonusowe ćwiczenia dla pilnych studentów, quiz gramatyczny (obejmujący wszystkie zagadnienia gramatyczne z repetytorium) oraz bardzo przydatny rozdział o „gramatyce w działaniu”, czyli o tym, jak wyrażać swoje myśli i uczucia po hiszpańsku zgodnie z zasadami gramatycznymi. Quiz może sprawdzić Waszą wiedzę po powtórzeniu całego materiału lub być punktem wyjściowym – testem sprawdzającym, które tematy należy powtórzyć.

Jest to gramatyka praktyczna, nie akademicka, więc znajdziecie tutaj tylko to, co będzie dla Was przydatne w prawidłowej codziennej komunikacji w języku hiszpańskim. Nie przekazujemy Wam teorii, która nie ma zastosowania w życiu.

Pisząc ćwiczenia i przykłady, staraliśmy się stosować żywy język hiszpański, słownictwo i wyrażenia używane przez Hiszpanów na co dzień w mowie i w piśmie. Prezentowane normy i zasady gramatyczne odnoszą się do tradycyjnej, współczesnej wersji języka używanej przede wszystkim w Hiszpanii.

Mamy nadzieję, że dzięki naszej książce zaprzyjaźnicie się z gramatyką, a hiszpański stanie się Waszym ulubionym językiem.

Autorka wraz z zespołem Lingo

unos

unas

los

una

el

1.

Rodzajnik El artículo

unas

la

lo

uno

unos

las

1. Rodzajnik El artículo

W języku hiszpańskim wyróżniamy rodzajniki, które są dostosowane do rzeczownika zarówno pod względem rodzaju, jak i liczby:

- nieokreślone (*artículo indefinido*) **un/una/unos/unas** – **un** camarero (kelner), **unos** camareros, **una** camarera (kelnerka), **unas** camareras;
- określone (*artículo definido*) **el/la** – **el** camarero, **la** camarera.

Rodzajniki nieokreślone

Rodzaj męski:

I.poj.	I.mn.
un chico (chłopiec)	unos chicos (chłopcy)
un elefante (słoń)	unos elefantes (słonie)
un perro (pies)	unos perros (psy)

Rodzaj żeński:

I.poj.	I.mn.
una chica (dziewczyna)	unas chicas (dziewczyny)
una lámpara (lampa)	unas lámparas (lampy)

Rodzajniki nieokreślone pojawiają się w zdaniu:

- kiedy o danej rzeczy wspominamy po raz pierwszy:

*Como **un** bocadillo* – Jem kanapkę;

*Escribe **una** carta a su novio* – Píše list do swojego chłopaka;

- dla określenia osoby/rzeczy o znaczeniu ogólnym, jednym z wielu:

*Buscamos **una** niñera* – Szukamy opiekunki (bliżej nieokreślonej, jakiejś);

- po czasowniku **hay** (być/znajdować się):

*En la mesa hay **unos** libros* – Na stole są książki (nieokreślone, jakieś książki).

Rodzajniki określone

Rodzaj męski:

l.poj.	l.mn.
<i>el tigre</i> (tygrys)	<i>los tigres</i> (tygrysy)
<i>el coche</i> (samochód)	<i>los coches</i> (samochody)
<i>el entrenador</i> (trener)	<i>los entrenadores</i> (trenerzy)

Rodzaj żeński:

l.poj.	l.mn.
<i>la falda</i> (spódnica)	<i>las faldas</i> (spódnice)
<i>la canción</i> (piosenka)	<i>las canciones</i> (piosenki)
<i>la ventana</i> (okno)	<i>las ventanas</i> (okna)

Rodzajniki określone stosujemy:

- kiedy już wiemy, o którą rzecz chodzi:

El bocadillo no es de jamón – Ta kanapka nie jest z szynką;

La carta no es muy larga – Ten list nie jest długi;

- jeśli mówimy o czymś jedynym, wyjątkowym – niepowtarzalnym:

El universo no tiene límites – Wszechświat nie ma początku ani końca;

- przy nazwach stron świata:

el Norte (północ), *el Sur* (południe), *el Este* (wschód), *el Oeste* (zachód);

- kiedy mówimy o pojęciach abstrakcyjnych:

El amor es bonito – Miłość jest piękna;

La juventud no es eterna – Młodość nie jest wieczna.

Opuszczanie rodzajnika

W języku hiszpańskim nie zawsze musimy stosować rodzajniki. Czasem rzeczownik może pojawić się sam. W następujących sytuacjach możemy opuścić rodzajnik:

- po czasowniku **ser** (być)/**ser nombrado** (zostać mianowanym)/**ser elegido** (zostać wybranym), kiedy mówimy o narodowości, zawodzie lub tytule:

Su padre es empresario – Jego ojciec jest biznesmenem;

Obama fue elegido presidente – Obama został wybrany na prezydenta;

- po czasowniku **tener** (mieć) w zaprzeczeniu oraz po **sin** (bez):

No tengo dinero – Nie mam pieniędzy;

Sin paciencia no consigues nada – Bez cierpliwości nic nie osiągniesz;

- kiedy mówimy o pewnej ilości, części danego rzeczownika:

Compro una botella de vino – Kupuję butelkę wina;

La hamburguesa es con mayonesa – Hamburger jest z majonezem;

- kiedy rzeczownik stanowi określenie innego rzeczownika:

Tengo que comprar la ropa de invierno – Muszę kupić ubrania zimowe;

Ya se ha puesto su vestido de novia – Już założyła suknię ślubną (panny młodej).

Rodzajnik nijaki **lo**

Rodzajnik nijaki **lo** różni się od zwykłych rodzajników przede wszystkim tym, że nie jest związany z rzeczownikiem. Używamy go z:

- przymiotnikiem, przysłówkiem lub formą *participio pasado* (imiesłów bierny), żeby utworzyć wyrażenie o znaczeniu abstrakcyjnym:

Lo malo es que no veo nada – Niedobrze, że nic nie widzę;

Demonstraron lo bueno de este país – Pokazali dobre strony tego kraju;

Lo ocurrido ayer en la fiesta de María fue un malentendimiento – To, co się wczoraj stało na imprezie Marii, to było nieporozumienie.

- przymiotnikiem i przysłówkiem + **que**, w znaczeniu „jak bardzo”, w celu podkreślenia danej cechy, stanu lub wykonywanej czynności, sposobu jej realizacji:

Mira, lo rápido que nada este chico – Patrz, jak szybko pływa ten chłopak;

No te imaginas lo contenta que estoy de que nos vayamos de viaje – Nie masz pojęcia, jak bardzo się cieszę, że wyjeżdżamy;

Lo bien que se está aquí ... – Jak dobrze jest tutaj być.../Jak mi tu dobrze...

- **lo** + stopień wyższy przysłówka/przymiotnika + **posible** – znaczy „możliwie jak naj”, **lo** + sam stopień wyższy – znaczy „to, co naj.../naj...”:

Tráemelo lo más pronto posible – Przynieś mi to jak najszybciej;

Lo más interesante de este libro es el diálogo entre el diablo y el ángel –

Najciekawszy w tej książce jest dialog diabła z aniołem;

Cuenta todo lo más detalladamente posible – Opowiada wszystko możliwie jak najbardziej szczegółowo.

- w niektórych wyrażeniach z przyimkiem **a** wskazuje na sposób: **a lo loco** (w zwariowany sposób, szalony), **a lo lejos** (z dala/z daleka).

Ćwiczenia

1. Wstaw rodzajnik *un/el, una/la*.

1. *Tengo falda. falda es negra.*

2. *Veo a coche. coche es bonito.*

3. *Van a restaurante nuevo. restaurante está en el centro.*

4. *Manuel tiene piso grande. piso está en Barcelona.*

5. *Vé a mujer en el bar. mujer está llorando.*

6. *..... Tierra tiene sólo una luna.*

2. Zastosuj poprawny rodzajnik lub zostaw puste miejsce.

1. *perro de Miguel está comiendo.*
2. *Mis padres tienen cabaña en montañas.*
3. *Pedro no tiene coche.*
4. *capital de España es Madrid.*
5. *¿Me compras bocadillos, por favor?*
6. *Yo soy cantante. ¿Y tú?*

3. Wstaw rodzajnik *el* lub *lo*:

- a) *malo es que no hay nada de comer.*
- b) *Viajamos a Roma lunes.*
- c) *¿Has visto rápido que escribe el niño?*
- d) *Sr. Gonzáles está enfermo.*
- e) *Quédate con bueno.*

4. Wstaw właściwy rodzajnik określony lub nijaki:

- a) *Siempre recordaré bueno que fue el viaje.*
- b) *domingo es el último día de la semana.*
- c) *Febrero es segundo mes del año.*
- d) *No te imaginas que te he extrañado.*
- e) *agua del mar no es potable.*

- f) *Voy al cine todos fines de semana.*
- g) *..... más importante es salud.*
- h) *Tenemos que tratar problema del alcoholismo.*
- i) *..... hombres del sur son morenos, del norte son rubios.*

Klucz do ćwiczeń

1. 1. una/a, 2. un/el, 3. un/el, 4. un/el, 5. una/a, 6. La; 2. 1. el, 2. una / las, 3. -, 4. la, 5. unos, 6. -; 3. a) lo, b) el, c) lo, d) el, e) lo; 4. a) lo, b) el, c) el, d) lo, e) el, f) los, g) lo, la, h) el, i) los, los