

Żanetta Lemańska



SKŁADANKI SYLABOWE

Ćwiczenia do nauki
czytania sylabami

JA

MA

MA

ZA

BA

WA

TA

TA

Żanetta Lemańska

Składanki sylabowe

Ćwiczenia do nauki czytania sylabami



[Kup książkę](#)

© Copyright by Żanetta Lemańska

Projekt okładki: Żanetta Lemańska

Obrazy: <https://pixabay.com/pl/>

Plik do wydruku własnego

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Kopiowanie, rozpowszechnianie części lub całości bez zgody Autora zabronione.

ISBN 978-83-8166-283-3

2022

[Kup książkę](#)

WSTĘP

Składanki sylabowe to materiał edukacyjny adresowany do dzieci uczących się czytać. Ćwiczenia wprowadzają dziecko stopniowo w świat czytania sylab, wyrazów i zdań. Stymulują jego rozwój mowy, doskonałą percepcją wzrokowo-słuchową, sprawność grafomotoryczną i manualną. Naukę czytania dziecko rozpoczyna, gdy poznaje obrazek, podaje jego nazwę, dzieli wyraz na sylaby i układa z sylab wyraz w oparciu o wzór pod obrazkiem. Czytanie sylabami jest łatwiejsze dla dziecka niż głośkowanie, szybciej poprowadzi je do płynnego czytania.

Niniejsza publikacja obejmuje zestaw różnorodnych ćwiczeń: tabelki sylabowe, rozsypanki sylabowe i wyrazowe, luki do uzupełnienia, podkreślanie, kolorowanie według wzoru, zdania obrazkowo-wyrazowe, krótkie teksty pod ilustracją. Polecenia zostały tak ułożone, aby umożliwić dziecku osiągnięcie sukcesu. Opracowanie zawiera 124 strony kart pracy, plus wycinanka - 10 stron.

Etapy nauki czytania sylabami:

czytanie samogłosek: a, o, e, u, ó, i, y ;

wprowadzanie spółgłosek tylko w sylabach;

czytanie sylab otwartych: ma, ta, la ... (zakończonych samogłoską);

czytanie wyrazów dwusylabowych: mama, lala, Ela ... ;

czytanie wyrazów jednosylabowych: dom, kot, lis ... ;

wprowadzenie samogłosek: ą, ę ;

czytanie sylab zamkniętych: tek, mek, myk ... (zakończonych spółgłoską);

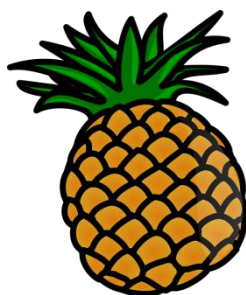
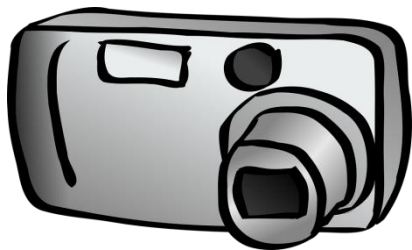
czytanie wyrazów wielosylabowych;

wprowadzenie dwuznaków w sylabach: sza, cza, rze ;

wprowadzenie zmiękczeń ;

samodzielne czytanie zdań.

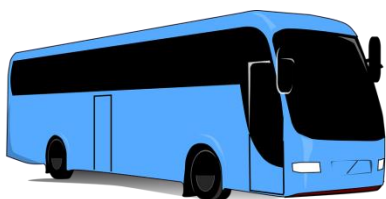
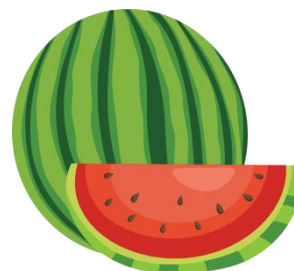
1. Nazwij ilustracje, wymów i wyklaszcz sylaby występujące w ich nazwach.



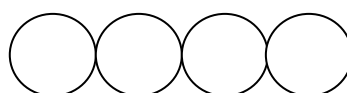
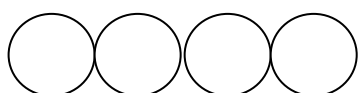
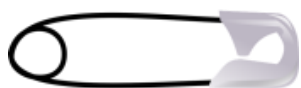
a A



1. Otocz pętlą obrazki, których nazwy rozpoczynają się głóską **a**.



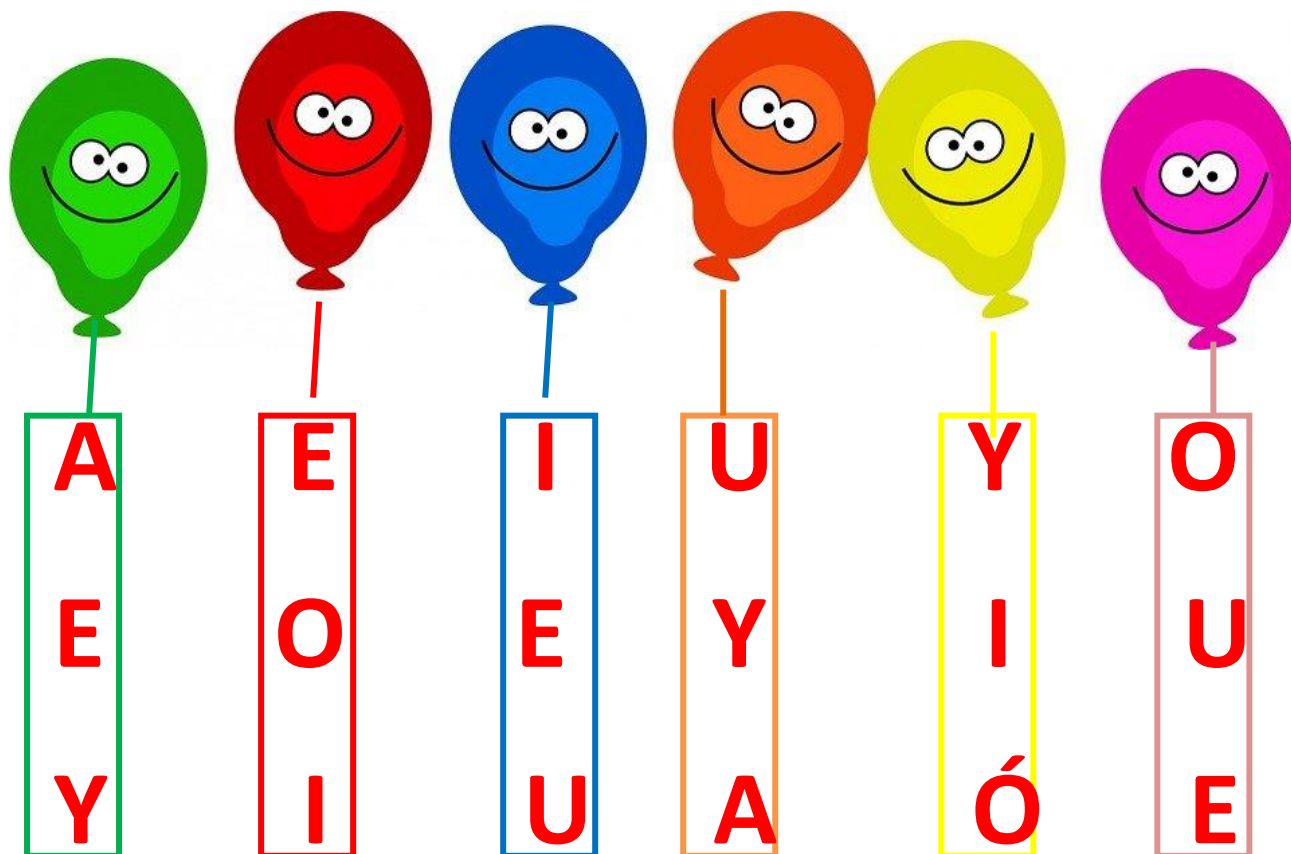
2. Pokoloruj tyle kółek, ile słyszysz sylab w nazwach podanych rysunków.



1. Zaznacz w pętli samogłoski: **A E O I Ó U Y**



2. Przeczytaj samogłoski.



1. Podziel wyrazy na sylaby. Powiedz, jaka jest pierwsza sylaba w tych wyrazach.



mama

ma-ma



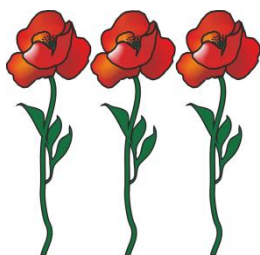
Mati

Ma-ti

2. Podziel wyrazy na sylaby. Wklej sylabę **ma** z wycinanki.



ma



3. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby. Ułóż zdanie wyrazowo-obrazkowe.

Mama ma



.



.

1. Wymów nazwy obrazków z podziałem na sylaby. Wytnij i wklej z wycinanki pierwszą sylabę, na którą zaczynają się obrazki.

ta te to tu ty



1. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby. Ułóż zdania wyrazowo-obrazkowe.

To  mamy. A to  taty.

 .  .

1. Podziel wyrazy na sylaby. Przeczytaj imiona dziewczynek.



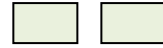
Ada



A-da



Ola

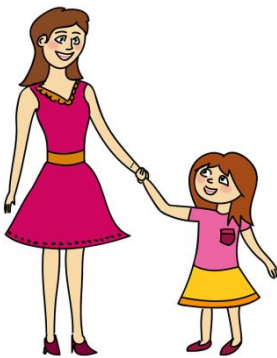


O-la

2. Przeczytaj zdania. Wytnij z wycinanki sylaby. Ułóż zdania według wzoru.



To domy Ady i Oli.



To mama i Ela.



To dom mamy i Eli.

1. Podziel wyrazy na sylaby. Powiedz, jaka jest pierwsza sylaba w tych wyrazach.



buda

bu-da



Bela

Be-la

2. Podziel nazwy obrazków na sylaby. Połącz obrazek z pierwszą sylabą jego nazwy.

ba

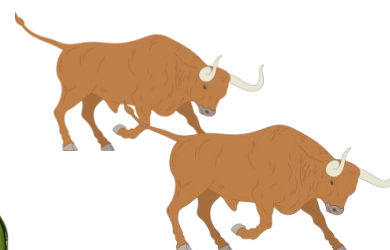
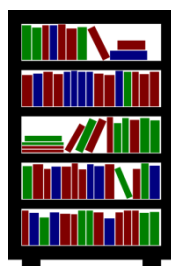
bo

be

bu

bi

by



3. Podziel wyrazy na sylaby. Przeczytaj podpisy pod obrazkami. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby według wzoru.



buty



baba



buda

1. Przeczytaj zdania.

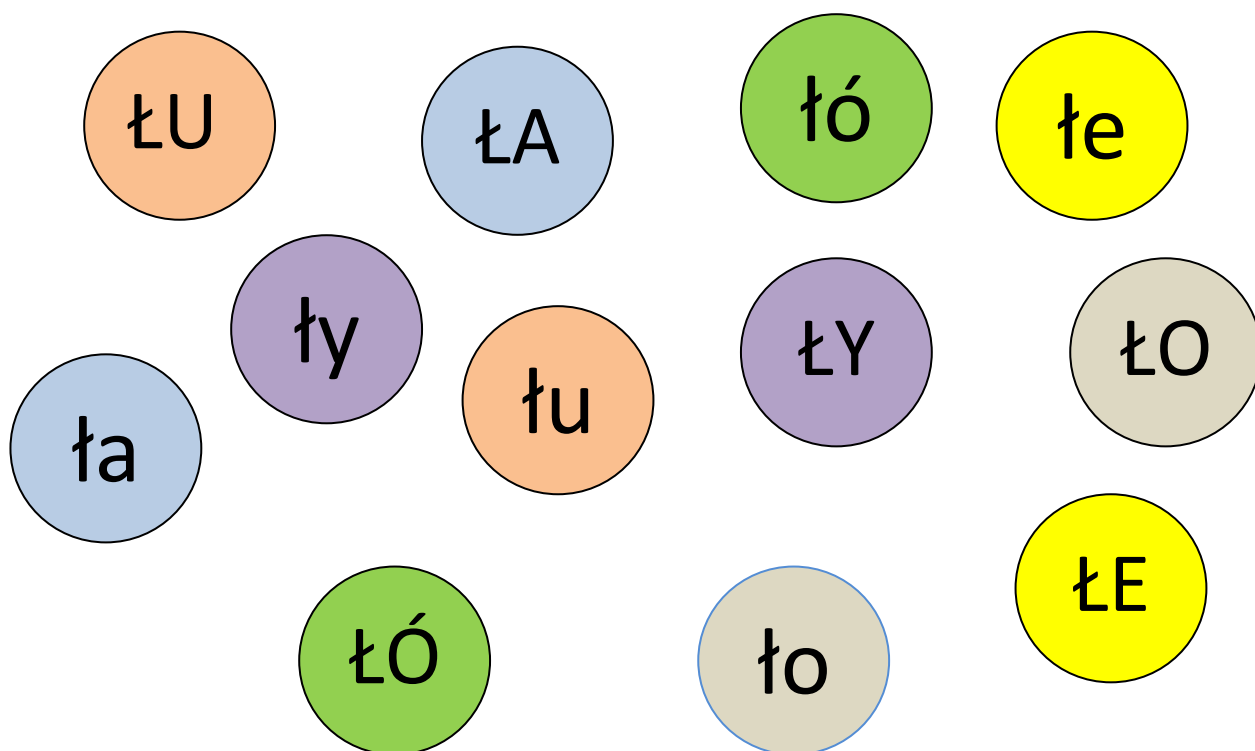
Co **to**?

To **łatek**.

Łatek ma 4 **łapy**.



2. Przeczytaj i połącz jednakowe sylaby.



3. Wytnij i wklej w tabeli sylaby według wzoru. Przeczytaj sylaby.

	a	e	o	ó	u	y
ł	ła					

1. Pokoloruj sylaby, z których ułożysz podpisy pod obrazkami.



to	ry	by	mi
----	----	----	----



wo	ko	da	ty
----	----	----	----



bo	do	bu	ty
----	----	----	----



ma	li	ta	ny
----	----	----	----



ko	be	ra	le
----	----	----	----



da	ka	la	wa
----	----	----	----

1. Podziel wyrazy na sylaby. Wytnij i wklej brakującą sylabę.



idę

--	--

i	
---	--



idą

--	--

i	
---	--

2. Przeczytaj zdania. Podkreśl samogłoski **e** i **a** na czerwono.



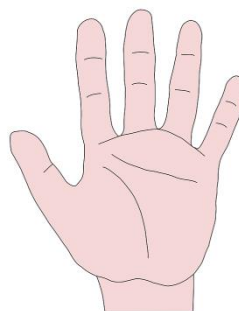
Idę do Ali. Idą do domu Ali.

3. Przeczytaj wyrazy. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby według wzoru.



łąka

--	--



ręka

--	--

1. Przeczytaj sylaby.

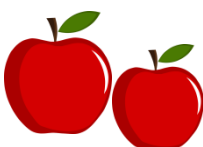
MA

AM

ma

am

2. Przeczytaj zdania wyrazowo- obrazkowe. Podkreśl częśćkę am.

Mam  . Dam  .

Tam są  . **Dam** wam  .

3. Przeczytaj sylaby.

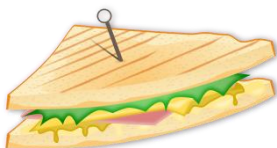
ME

EM

me

em

4. Przeczytaj zdanie wyrazowo- obrazkowe. Podkreśl częśćkę em.

Jem  z **serem**. 

5. Przeczytaj sylaby.

MO

OM

mo

om

6. Przeczytaj zdanie. Podkreśl częśćkę **om**.

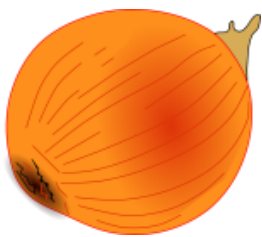


ma



Tomek ma **domek**.

1. Przeczytaj wyrazy. Wytnij i wklej brakujące sylaby pod obrazkami.



ceb**u**la

	bu	la
--	----	----



sał**l**ata

sa		ta
----	--	----



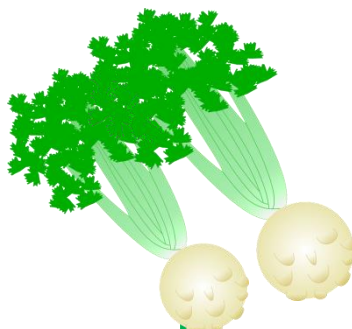
ogó**o**rek

	gó	rek
--	----	-----



bur**r**aki

bu	ra	
----	----	--



se**l**ery

se	le	
----	----	--



fas**s**ola

fa	so	
----	----	--



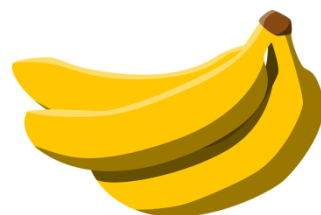
jeż**z**yny

je		ny
----	--	----



ja**g**ody

ja		dy
----	--	----



ban**a**ny

	na	ny
--	----	----

1. Podziel wyrazy na sylaby. Powiedz, jaka jest pierwsza sylaba w tych wyrazach.



szafa

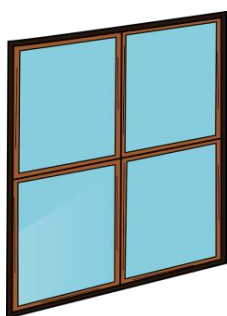
sza-fa



Szymek

Szy-mek

1. Przeczytaj wyrazy. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby według wzoru.



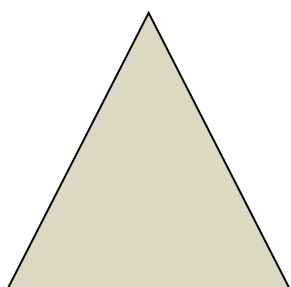
szyba



szosa



ko**sz**ula



szary



szef

6

szóstka

1. Przeczytaj zdanie.

Szumi las szu, szu, szu.



2. Wytnij i wklej do tabeli sylaby według wzoru. Przeczytaj sylaby.

SZA	SZO	SZE	SZU	SZY
ASZ				

3. Przeczytaj zdania obrazkowo wyrazowe.

Co dasz ?
dam .

4. Zamaluj okienka z odszukaną sylabą.

SZO	SZE	SZA	SZO	SZY	SZÓ
SZY	SZA	SZO	SZU	SZE	SZY
SZA	SZY	SZU	SZE	SZA	SZO
SZU	SZU	SZA	SZE	SZÓ	SZY
SZE	SZY	SZE	SZA	SZO	SZU
SZÓ	SZY	SZÓ	SZE	SZA	SZU

1. Przeczytaj zdanie wyrazowo – obrazkowe

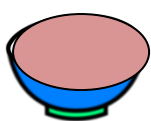


szczeka hau, hau.

2. Przeczytaj sylaby.

SZCZA SZCZO SZCZE SZCZU SZCZY

3. Znajdź w tabeli i zamaluj wyrazy z **SZCZ**.



BARSZCZ



SZCZAW



SZCZOTKA



PŁASZCZ



JASZCZURKA



SZCZUR



SZCZUPAK



KLESZCZ

T	O	S	J	R	S	Z	C	Z	A	W	U	S	A	B
W	I	Z	O	S	N	K	L	E	S	Z	C	Z	N	A
M	E	C	D	S	Z	C	Z	U	P	A	K	C	U	R
R	A	Z	O	B	A	T	H	K	L	O	D	Y	F	S
P	R	U	B	S	Z	C	Z	O	T	K	A	L	A	Z
B	U	R	A	K	P	Ł	A	S	Z	C	Z	K	E	C
S	Y	B	J	A	S	Z	C	Z	U	R	K	A	C	Z

1. Podziel wyrazy na sylaby.



śruba



śru-ba

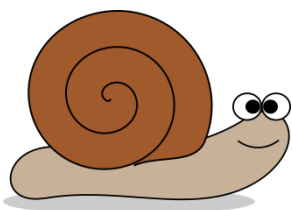


Kaśka



Kaś-ka

2. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl spółgłoskę ś na początku wyrazów.



ślimak



świnka



świeca

3. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl spółgłoskę ś na końcu wyrazów.



gęś



miś



Jaś

4. Przeczytaj zdrobnienia imion.

Baś

Goś

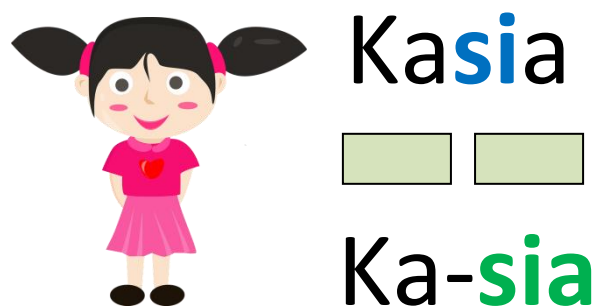
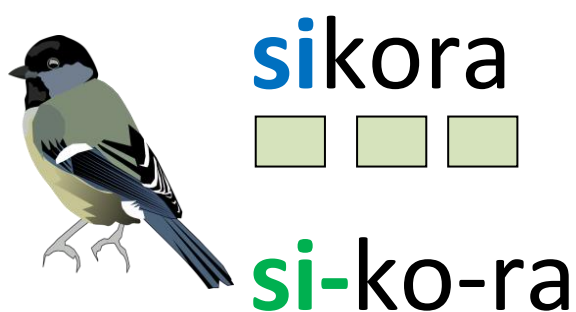
Zoś

Aś

Kaś

ka

1. Podziel wyrazy na sylaby.



2. Przeczytaj wyrazy. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby według wzoru.

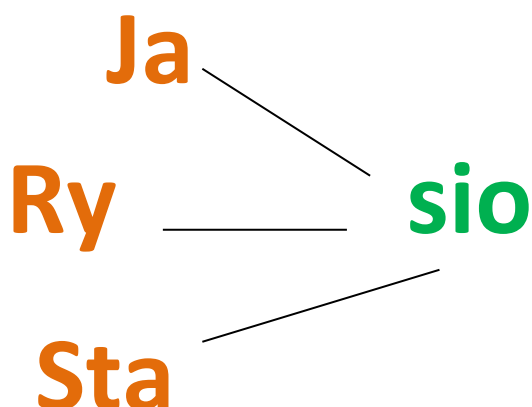
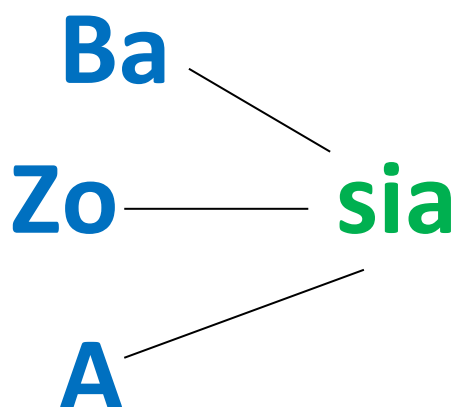


3. Przeczytaj sylaby. Połącz strzałką jednakowe sylaby.

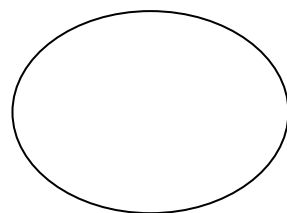
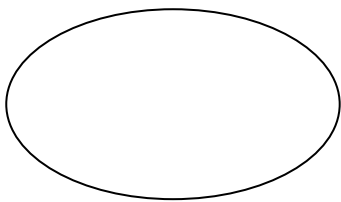
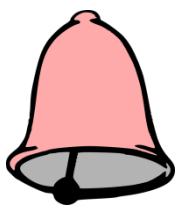
SI SIA SIĄ SIO SIE SIĘ SIÓ SIU

sio si sia się sią siu sió sie

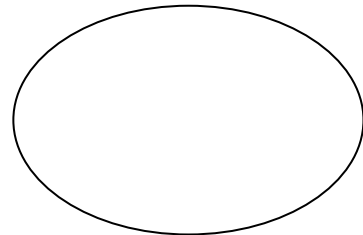
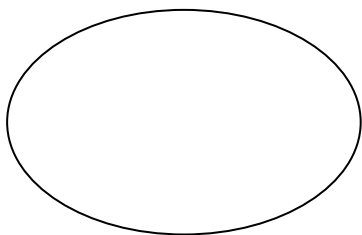
4. Przeczytaj zdrobnienia imion.



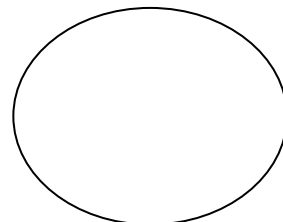
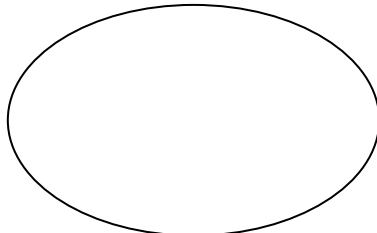
1. Przeczytaj zdania. Wytnij i wklej z wycinanki sylaby naśladowujące odgłosy z otoczenia.



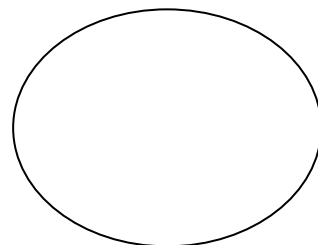
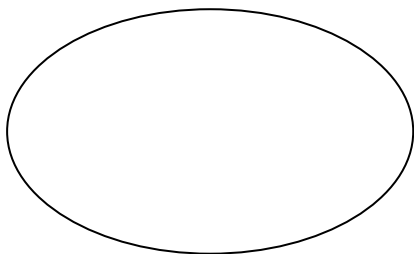
Dzwonek dzwoni. Zegar chodzi.



Trąbka trąbi. Bębenek gra.



Auto jedzie. Pociąg pędzi.



Robię fotkę. Wyłączam światło.

1. Przeczytaj zdania wyrazowo-obrazkowe.



Powitajmy zespół Promyki.

Dżon gra na , Ola na ,

a Marek na . Brawo!

2. Połącz Imiona dzieci z nazwami instrumentów.

Ola Dżon Marek

bębenek trąbka skrzypce



[Kup książkę](#)

WYCINANKA

s.11	ma	ma	ma	Ma	ma	ma
------	----	----	----	----	----	----

s.12	ma	me	mo	mu	mi	my
------	----	----	----	----	----	----

s.14	ta	ta	ta	Ta	ta	ma	s. 15	ta	te	to	tu
------	----	----	----	----	----	----	-------	----	----	----	----

s.15	ty	To	ma	my	A	to	ta	ty
------	----	----	----	----	---	----	----	----

s.17	my	mi	me	mu	te	ta	tu	to
------	----	----	----	----	----	----	----	----

s.18	la	la	la	s. 19	la	le	lo	lu	li
------	----	----	----	-------	----	----	----	----	----

s.20	la	li	lo	lu	s.21	do	my	ma	da	my	dy
------	----	----	----	----	------	----	----	----	----	----	----

s.22	de	da	du	do	dy	s.23	To	my	do	A
------	----	----	----	----	----	------	----	----	----	---

s.23	dy	O	i	li.	To	ma	ma	la.	i	E
------	----	---	---	-----	----	----	----	-----	---	---

s.23	To	E	i	li.	my	ma	dom	s.24	da	Mo	E
------	----	---	---	-----	----	----	-----	------	----	----	---

