

Katarzyna Michalec

Brzdące ćwiczą głoski szumiące

Teksty

logopedyczne z labiryntami



Katarzyna Michalec

Brzdące ćwiczą głoski szumiące

Teksty logopedyczne z labiryntami

© Copyright by
Katarzyna Michalec & e-bookowo

Projekt okładki: Katarzyna Michalec

ISBN 978-83-8166-297-0

Wydawca: Wydawnictwo internetowe e-bookowo
www.e-bookowo.pl
Kontakt: wydawnictwo@e-bookowo.pl

Plik do wydruku własnego.

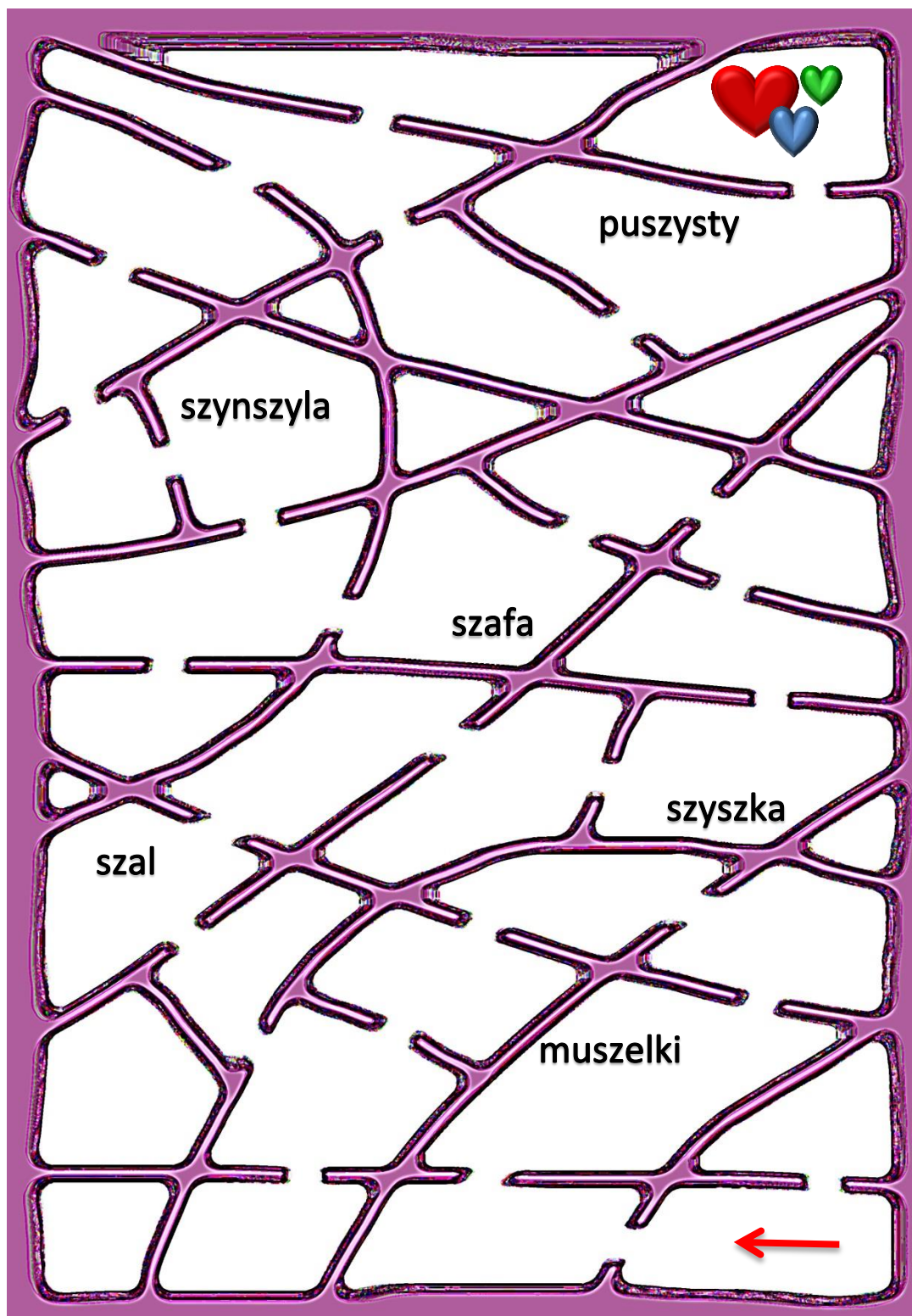
Wszelkie prawa zastrzeżone.
Kopiowanie, rozpowszechnianie części lub całości
bez zgody wydawcy zabronione
Wydanie I 2022

Książka zawiera zbiór krótkich tekstów przeznaczonych do utrwalania poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego. Ćwiczenia polegają na uzupełnianiu luk w tekście odpowiednimi głoskami, przy czym należy je wypowiadać na głos. Lekturę na pewno umilą labirynty. W nich również znajdują się wyrazy, które należy powtarzać na głos. W ten sposób nauka stanie się przyjemna, a rozwiązane zadania dostarczą dziecku wiele satysfakcji.

Uzupełnij luki w tekście głoską „sz”. Po wpisaniu jej w miejsce kropek, powtórz na głos cały wyraz. Na końcu przeczytaj cały tekst.

...ymon i jego star...y brat Łuka..., grali w ...achy. Po pokoju biegała ...ara ...yn...yla, która lubiła ...perać w zabawkach ...ymona. ...arpała za u...y plu...owego misia, a z ...uflady wyciągnęła długi ...al. Schowała się w kie...eni ...lafroka, ale znudziła się jej ta kryjówka i ...ybko uciekła do ...afy. Wre...cie wdrapała się na ...afkę i swoim pu...ystym ogonem strąciła z niej ...y...ki i mu...elki, które ...ymon tak starannie poukładał. W...ędzie słyszeć było ...mery ...alejącej po pokoju ...yn...yli. Chłopcy nie zwracali na nią więk...ej uwagi. Dopiero, gdy we...ła na stół i ukradła bi...kopta, Łuka... złapał ją i postawił na parapecie. ...yn...yla obserwowała zza ...yby podwórko. Wyglądało ku...ąco. Okno było uchylone, więc jednym zwinnym ...usem ze...ła na taras. Ci...a w pokoju zaniepokoiła ...ymona i natychmiast ru...ył z bratem na po...ukiwania. Wybiegli na dwór, gdzie usły...eli pisk Nata...y, córki sąsiadów. Pobiegli do niej, a tam na gałęzce buk...panu siedziała ich pupilka. Ucie...ony ...ymon zabrał ...yn...ylę do domu. Ale nie ominęła jej kara. Do końca dnia miała ...laban na bieganie po pokoju.

Poprowadź linię do serc. Napotkane po drodze wyrazy powtórz na głos.



Uzupełnij luki w tekście głoską „cz”. Po wpisaniu jej w miejsce kropki, powtórz na głos cały wyraz. Na końcu przeczytaj cały tekst.

...esia spacerowała ze swoim psem, ow...arkiem o imieniu ...iko. Nagle pies pociągnął za smy... i zawar...ał w stronę zarośli. Dziew...ynka pochyliła się nad liśćmi, a tu niespodziewanie wysko...yła z nich ...arna ka...ka i poleciała w stronę lasu, kwa...ąc na cały głos. ...esia odsko...yła na bok. ...uła, jak mocno bije jej serce. Prawdziwa ka...ka dziwa...ka – uśmiechnęła się. Wtem jej uwagę zwróciła ...apla, która stała w stawie na swych długich nogach, a głową nurkowała za ra...kami. Woda w stawie była ...ysta, więc dziew...ynka zamo...yła stopy i obmyła ...oło. Ale i ...iko chciał się popluskać, więc wsko...ył do stawu, a odpryskująca na boki woda zmo...yła ...esi bluze...kę. Pora było skoń...yć tę wycie...kę, zanim rozbrykany pies zrobi kolejnego psikusa.