

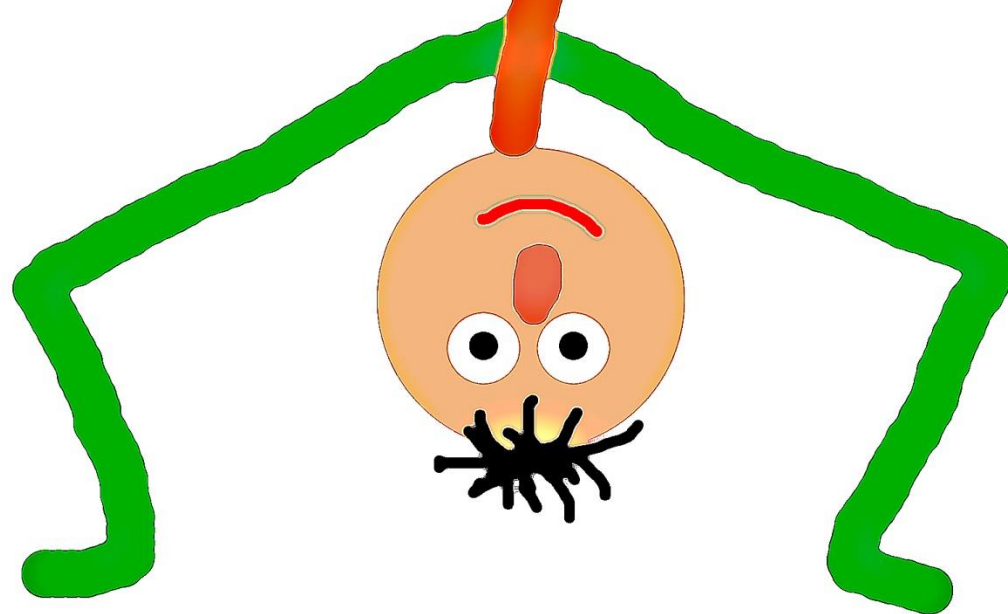
Katarzyna Michalec

Brzdące ćwiczą głoski syczące

zadania

logopedyczne

dla dzieci



Katarzyna Michalec

Brzdące ćwiczą głoski syczące

zadania logopedyczne dla dzieci

© Copyright by
Katarzyna Michalec & e-bookowo

Projekt okładki: Katarzyna Michalec

ISBN 978-83-8166-260-4

Wydawca: Wydawnictwo internetowe e-bookowo
www.e-bookowo.pl
Kontakt: wydawnictwo@e-bookowo.pl

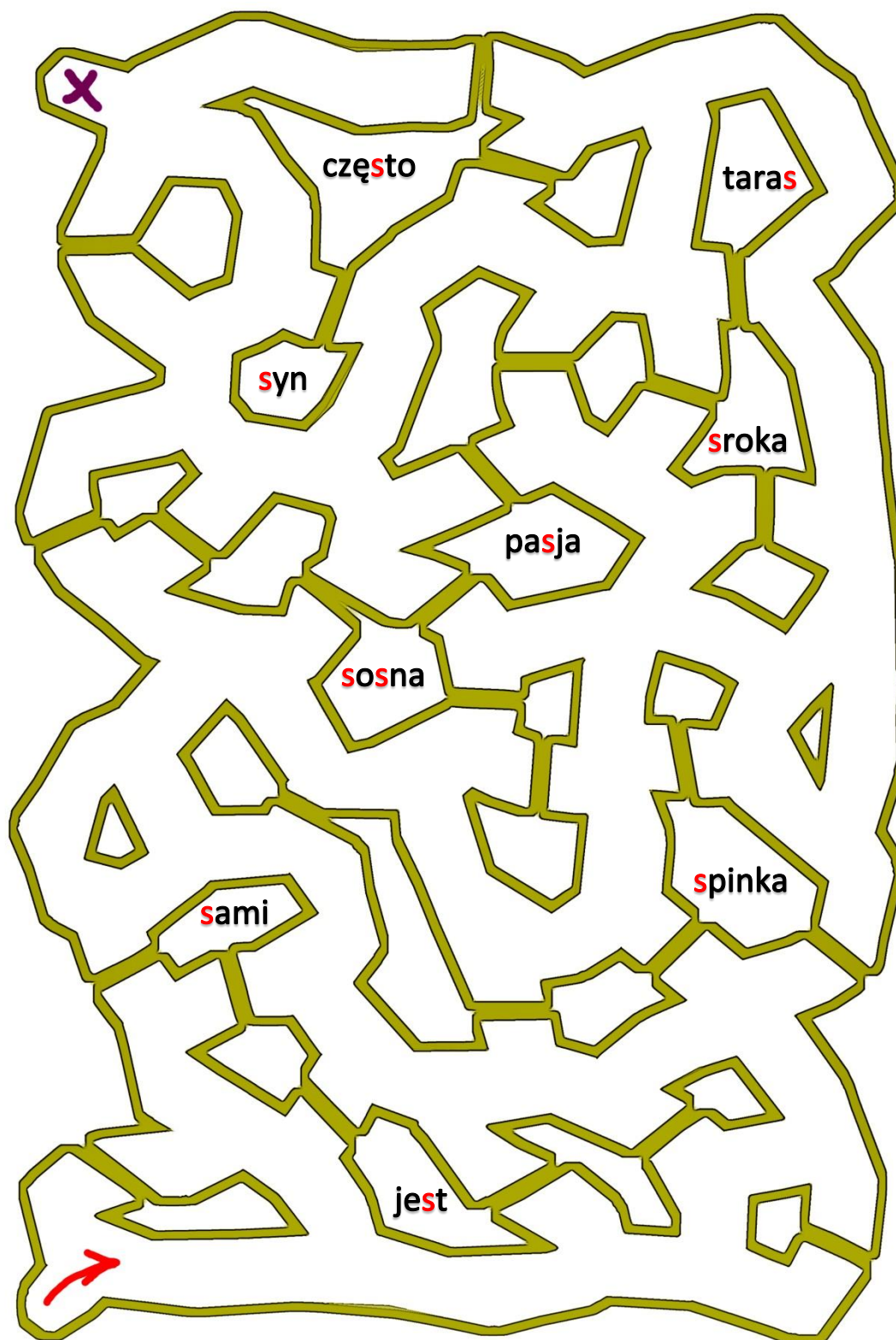
Plik do wydruku własnego.

Wszelkie prawa zastrzeżone.
Kopiowanie, rozpowszechnianie części lub całości
bez zgody wydawcy zabronione
Wydanie I 2021

Uzupełnij luki w tekście głoską „s”. Za każdym razem wymawiaj ją na głos, a na końcu przeczytaj cały tekst.

Pan ...tani...ław ...ławiński z ...ochaczewa, je...t ...ławnym pi...arzem. Mieszka w wy...okim bloku na ó...mym piętrze i cza...ami ...chodzi po ...chodach. Uważa, że w jego wieku ruch, to pod...tawa. Przed budynkiem je...t duży tara..., na którym ...toją ...toliki i krze...ła. Pan ...tani...ław czę...to ...toi na tarasie oparty o balu...tradę i ob...erwuje ...roki. Cza...em rzuci im kawałek ...kórki chleba lub ziarna ...łonecznika. Gdy je...t mu ...mutno, ...łucha ...ak...ofoni...ty, który gra na ...kwerze. To poprawia mu na...trój i ...prawia, że mnó...two pomy...łów przychodzi mu do głowy. Pi...anie, to jego wielka pa...ja. ...yn ...ąsiadów z szó...tego piętra przeczytał już wszy...tkie jego książki. O...tatnio ...kończył pi...ać powieść dla doro...łych „...kandal w ...alonie”. Pi...arz właśnie ...nuł plany na na...tępną książkę. A może ...próbuję napi...ać coś dla dzieci? To do...konały plan! Pan ...tani...ław bawił się ...woją ...pinką od koszuli i ...pojrzał na ...rokę, która siedziała na ...uchej gałęzi ...o...ny. Wtem popatrzył na rękaw i ponownie na ...rokę. Natychmia...t wpadł mu do głowy w...paniały pomy...ł. „...kradzione ...pinkie”, to będzie tytuł jego na...tępnej książki. Tylko, czy rabusiem okaże się ...roka? Domyślcie się ...ami.

Poprowadź linię do litery „X”. Napotkane po drodze wyrazy powtórz na głos.



Uzupełnij luki w tekście głoską „c”. Za każdym razem wymawiaj ją na głos, a na końcu przeczytaj cały tekst.

...órka pani ...eliny, Lu...yna, przeziębila się i pani ...elina nie mogła pójść do pra...y. Ale na chwilę musiała wyjść z domu, żeby kupić leki i witaminę C. Podała ...ór...e gorą...ą herbatę z ...ytryną, wzięła re...eptę i poszła do apteki. Wra...ają... kupiła Lu...ynie nowy ple...ak z kolorowymi ...ekinami, o którym od dawna marzyła. Pamiętała także o świeżych owo...ach i ...ukierkach ...ynamonowych. W domu mama podała Lu...yn...e leki i wtarła jej w ple...y maść rozgrzewają...ą. Dziewczynka przykryła się ko...em i usiadła na fotelu. Gdy tak wpatrywała się w wiszą...ą lampę, mama położyła na jej kolanach ple...ak. Na jego widok Lu...yna krzyknęła: hura, hura! Jej okrzyk dotarł chyba do każdego domu w ...ałej okoli...y. Ten ple...ak, to prawdziwe ...a...ko. W dodatku miał uzdrawiają...ą mo... .Lu...yna powiedziała, że czuje się lepiej i może pójść do szkoły. Ale ni... z tego. Pani ...elina dobrze wiedziała, że to tylko wymówka, aby jak najszybciej pochwalić się koleżankom nowym ple...akiem.

Poprowadź linię do buźki. Napotkane po drodze wyrazy powtórz na głos.

