

Wypowiedź pisemna z języka angielskiego

„Wpis na blogu”

EGZAMIN 8-KLASISTY

Część: 1

2024/2025



Katarzyna Rak

Autor: Katarzyna Rak
Korekta i redakcja tekstu: Dariusz Ratajczak

Copyright © by Katarzyna Rak
Wydanie I, Kraków 2024
ISBN: 978-83-68365-11-5

Edurak sp. z o.o.
ul. św. Filipa 23/3
31-150 Kraków
kontakt@katarzynarak.pl
www.katarzynarak.pl

ZAKAZ KOPIOWANIA I UDOSTĘPNIANIA

Wszelkie materiały przedstawione w sklepie www.katarzynarak.pl są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. (tekst ujednolicony: Dz.U. 2006 nr 90 poz. 631).

Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

Szanujmy cudzą własność i prawo!
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

SPIS TREŚCI

4	O Autorce.
5	Dlaczego stworzyłam tego e-booka?
6	Opinie moich klientów.
7	Wstęp.
8	Co zawiera e-book?
9	Informacje o egzaminie 8 klasisty.
10	Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie.
12	Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
13	Overused words + synonyms.
15	Zadania egzaminacyjne dla ucznia.
16	Rozdział 1: "Człowiek".
35	Rozdział 2: "Miejsce zamieszkania".
54	Rozdział 3: "Edukacja".
73	Rozdział 4: "Praca".
92	Rozdział 5: "Życie prywatne".
111	Rozdział 6: "Żywnienie".
130	Rozdział 7: "Zakupy i usługi".
150	Zakończenie.
151	Jaki jest kolejny krok?
152	Chcesz pracować SMART ?

O autorce

Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem.

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Nazywam się Katarzyna Rak i moja przygoda z nauczaniem online zaczęła się w 2017 roku, kiedy zdecydowałam się raz na zawsze odejść z pracy w szkole.

Specjalizuję się w innowacyjnym nauczaniu online oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. Pomogłam setkom nauczycieli zaoszczędzić czas na przygotowywanie materiałów na lekcje, oferując moje e-booki oraz szkolenia metodyczne.

Wszystkie moje materiały przechodzą korektę merytoryczną oraz językową przez przewodniczącego, egzaminatora i twórcę zadań do CKE.

Wierzę, że każdy nauczyciel może osiągnąć wolność i niezależność finansową, pracując SMART, a nie HARD. Moją misją jest pomoc nauczycielom pracować MNIEJ i zarabiać WIĘCEJ, aby mieli więcej czasu dla siebie i rodziny.

Tu mnie znajdziesz:

ADRES E-MAIL

kontakt@katarzynarak.pl

STRONA INTERNETOWA

www.katarzynarak.pl



Dlaczego stworzyłam tego e-booka?

Wiem, ile czasu spędza każdy nauczyciel na przygotowanie materiałów na lekcje. Pamiętam czasy, kiedy pracując w szkole, miałam wrażenie, że śpię razem z drukarką. Ciągłe szukałam odpowiednich materiałów, tworzyłam swoje... Codziennie spędzałam mnóstwo godzin, aby przygotować się do jednej lekcji. Jednocześnie zależało mi, aby moi uczniowie korzystali z **najwyższej jakości materiałów**, zgodnych z aktualnymi wymaganiami CKE. Niestety, wysokiej jakości materiałów edukacyjnych nie było i nadal jest bardzo mało. Tak, to prawda.

Po dokładnej analizie materiałów z grup dla nauczycieli zauważyłam, że ponad 95% z nich zawiera bardzo poważne błędy merytoryczne oraz językowe! Tak... Dlatego jestem tutaj, aby pomóc Ci, Nauczycielu. Chcę, abyś wiedział(a), że korzystając z gotowych materiałów **zyskasz cenny czas dla siebie i rodziny**. Jeżeli przygotowujesz swoich uczniów do egzaminu 8-klasisty i chcesz przećwiczyć z nimi pisanie, to wystarczy, że wydrukujesz tego e-booka. **NIC WIĘCEJ!**

Zacznij pracować SMART i czerpać radość z nauczania!
To jest możliwe! :)



OPINIE MOICH KLIENTÓW

Wierzę, że wysokiej jakości materiały edukacyjne są fundamentem szczęśliwego i spełnionego Nauczyciela.

*Największą nagrodą dla mnie są opinie moich klientów.
Nie ma dla mnie nic piękniejszego na drodze zawodowej jak pomoc Nauczycielom
pracować SMART, a nie HARD.*

Oto kilka przykładów:

Materiały pani Katarzyny od dłuższego czasu, są stałym i niezmiennym elementem mojej pracy. Już teraz ani ja ani moje szkolne dzieciaki nie wyobrażamy sobie lekcji bez nich.

Polecam materiały od pani Katarzyny Rak do nauki języka angielskiego Są wspaniałe przygotowane, idealne do nauki języka angielskiego. Można je wykorzystać na lekcji Uczniowie będą zachwyceni 😊

Gorąco polecam! Materiały są świetnie zorganizowane, bardzo atrakcyjne zarówno dla dzieciaków jak i dla dorosłych. Obejmują szeroki wachlarz zagadnień więc dla ósmoklasistów to idealny kurs, jak tworzenia wypowiedzi pisemnych 😊

36 min **Super** Odpowiedz

1



WSTĘP

Cieszę się, że zdecydowałeś(-aś) się na zakup tego e-booka. Gwarantuję Ci, że to jedna z najlepszych inwestycji, jaką mogłeś(-aś) podjąć. Jestem pewna, że ten e-book zaoszczędzi Ci mnóstwo czasu, który musiałbyś(-abyś) poświęcić na przygotowanie materiałów na lekcje. Co więcej, pomoże on Twoim uczniom gruntownie przećwiczyć wypowiedź pisemną, z którą zmierzają się na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego.

Kluczowe korzyści, jakie Ty i Twoi uczniowie odniesiecie z korzystania z tego e-booka, to:

1. **Gwarancja jakości:** W świecie pełnym niedopracowanych materiałów edukacyjnych, często zawierających błędy, ten e-book wyróżnia się swoją niezawodnością i poprawnością merytoryczną. Możesz być pewien(-na), że pracujesz z najwyższej jakości narzędziem dydaktycznym.
2. **Przełom w nauce pisania:** Nawet uczniowie z ogromnymi trudnościami w pisaniu zaczną stopniowo rozwijać swoje umiejętności.
3. **Pewność efektywnej pomocy:** Wreszcie będziesz mieć pewność, że realnie pomagasz swoim uczniom. Zobaczysz konkretne efekty swojej pracy, co da Ci ogromną satysfakcję zawodową.
4. **Więcej czasu dla siebie i rodziny:** Dzięki gotowym, wysokiej jakości materiałom, nie musisz już spędzać ogromnej ilości czasu na przygotowywanie lekcji. Zyskasz cenne godziny, które możesz poświęcić bliskim lub własnym pasjom.
5. **Oszczędność czasu i energii:** Koniec z długimi godzinami spędzonymi na tworzeniu materiałów.

Moje doświadczenie oraz pasja do nauczania pozwoliły mi stworzyć materiały, które są nie tylko efektywne, ale również przyjazne dla uczniów. Jestem przekonana, że korzystanie z tego e-booka przyczyni się do sukcesu Twoich podopiecznych i sprawi, że przygotowania do egzaminu będą bardziej skuteczne i mniej stresujące.

Wszystkie moje materiały przeszły korektę językową i merytoryczną przez przewodniczącego, egzaminatora oraz twórcy zadań do CKE. Dodatkowo, rodzaj i rozmiar czcionki zostały dostosowane do potrzeb uczniów słabowidzących, zapewniając komfort pracy wszystkim użytkownikom.

W przeciwieństwie do wielu dostępnych materiałów na rynku, które często zawierają błędy, ten e-book został starannie sprawdzony i zweryfikowany, aby zapewnić najwyższą jakość nauczania.



Co zawiera e-book?

E-book jest przeznaczony dla uczniów klas 7-8 przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty.

Zawiera:

- Przydatne informacje o egzaminie ósmoklasisty.
- Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie.
- Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
- Overused words + synonimy.
- 21 różnorodnych poleceń egzaminacyjnych pogrupowanych według działów tematycznych od 1 do 7.

Aby najefektywniej korzystać z materiałów zawartych w E-booku, polecam:

1. Zapoznać się z sekcją "Przydatne informacje o egzaminie ósmoklasisty" na początku e-booka.
1. Przeglądać "Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie" oraz "Zwroty wzbogacające zakres środków językowych". Te sekcje pomogą uczniom rozszerzyć słownictwo i poprawić styl wypowiedzi.
2. Zwrócić uwagę na sekcję "Overused words + synonimy". Pomoże to uczniom uniknąć powtórzeń i wzbogacić ich język.
3. Pracować z wszystkimi zadaniami egzaminacyjnymi, dostosowując poziom trudności do umiejętności ucznia:
 - **Poziom najłatwiejszy (A) - (zielony):** Przeznaczony jest dla uczniów, którzy mają trudności z pisaniem. Arkusz zawiera przydatne słowa oraz zwroty w języku angielskim oraz polskim. Dzięki temu uczeń łatwiej będzie mógł podejść do tego zadania i oswoić się z nim w przyszłości.
 - **Poziom łatwy (B) - (pomarańczowy):** Odpowiedni jest dla uczniów, którzy nie mają problemu z pisaniem, jednak czasami nie wiedzą, co napisać oraz brakuje im słownictwa. Ten zestaw zawiera tylko słowa w języku angielskim, bez tłumaczenia.
 - **Poziom trudniejszy (C) - (czerwony):** Jest taki, jak wygląda na prawdziwym egzaminie. Nie ma żadnych podanych słów. Uczeń samodzielnie wykonuje to zadanie. Idealny do finalnego przygotowania.

W standardach egzaminacyjnych określono, że uczeń nie komponuje sam wstępu, ponieważ zdanie rozpoczynające jest już podane. Jego rolą jest rozwinięcie podanych kropek. Dlatego w E-booku umieszczam zwroty pomocne w formułowaniu zakończenia.

Informacje o egzaminie 8-klasisty.

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego jest obowiązkowy dla każdego ucznia w Polsce, bez wymaganego minimum punktów do zdobycia. Egzamin trwa 90 minut, chyba że uczniowi przysługuje dodatkowy czas, co może przedłużyć egzamin do 135 minut. Odbywa się on na końcu trzydniowej sesji egzaminacyjnej. Zakres materiału obejmuje poziom A2+/B1- wg skali CEFR, a format egzaminu jest wyłącznie pisemny.

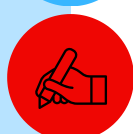
Struktura egzaminu obejmuje 45-55 zadań podzielonych na sekcje:



- **Rozumienie ze słuchu:** Uczniowie słuchają nagrań i wybierają odpowiedzi.



- **Znajomość funkcji językowych:** Testowanie znajomości zwrotów używanych w codziennych sytuacjach.



- **Rozumienie tekstów pisanych:** Odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, a także uzupełniają tekst brakującym fragmentem.



- **Znajomość środków językowych:** Pytania dotyczące gramatyki, tłumaczenie zdań i uzupełnianie luk.



- **Wypowiedź pisemna:** Pisanie krótkich tekstów, takich jak notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pocztówki, e-maile lub wpisy na blogu, oparte na trzech informacjach podanych w poleceniu.

Arkusz egzaminacyjny składa się zarówno z zadań zamkniętych (wielokrotnego wyboru, dobieranie, układanie zdań), jak i otwartych (luki, odpowiedzi na pytania, parafrazy zdań).

Egzamin obejmuje umiejętność użycia czasów i struktur gramatycznych ujętych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. Do egzaminu przygotować można się korzystając z dostępnych online próbnych arkuszy egzaminacyjnych, które odzwierciedlają format i wymagania egzaminacyjne.

- **Przykładowe arkusze egzaminacyjne znajdziesz [tutaj](#).**

- **Pełna podstawa programowa znajduje się [tutaj](#).**

Przykładowe zwroty

Zakończenie

Can't wait to read your comments!	Nie mogę się doczekać waszych komentarzy!
Did you like this post?	Czy podobał ci się ten post?
Do you agree or disagree?	Zgadzasie się czy nie?
Don't forget to subscribe!	Nie zapomnijcie się zasubskrybować!
Feel free to ask questions!	Śmiało zadawajcie pytania!
Got any cool ideas to add?	Macie jakieś fajne pomysły do dodania?
Have you experienced something similar?	Czy mieliście podobne doświadczenia?
Hope you enjoyed this post!	Mam nadzieję, że spodobał się wam ten post!
I think... What do you think?	Ja myślę... A wy co myślicie?
I want to hear your ideas.	Chcę usłyszeć wasze pomysły.
If you enjoyed this, click the like button!	Jeśli ci się podobało, kliknij przycisk "lubię to"!
Join the conversation below!	Dołączcie do rozmowy poniżej!
Keep reading!	Czytajcie dalej!

Przykładowe zwroty

Zakończenie

Leave your comments below.	Zostawcie swoje komentarze poniżej.
Let me know in the comments!	Dajcie znać w komentarzach!
Looking forward to your feedback!	Czekam na wasze opinie!
Please leave a comment.	Proszę, zostawcie komentarz.
Remember to follow for more!	Pamiętajcie, by śledzić bloga, żeby zobaczyć więcej!
See you in the next post!	Do zobaczenia w następnym poście!
See you soon!	Do zobaczenia wkrótce!
Share if you found this helpful!	Udostępnij, jeśli uważasz, że to pomocne!
Share your thoughts!	Podzielcie się swoimi przemyśleniami!
Tell me what you think.	Powiedzcie mi, co myślicie.
Thanks for reading!	Dzięki za przeczytanie!
That's all for now,	To wszystko na teraz,
Until next time!	Do następnego razu!
What do you think?	Co o tym myślicie?
What would you like to read about next?	O czym chcielibyście przeczytać w następnym poście?

Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

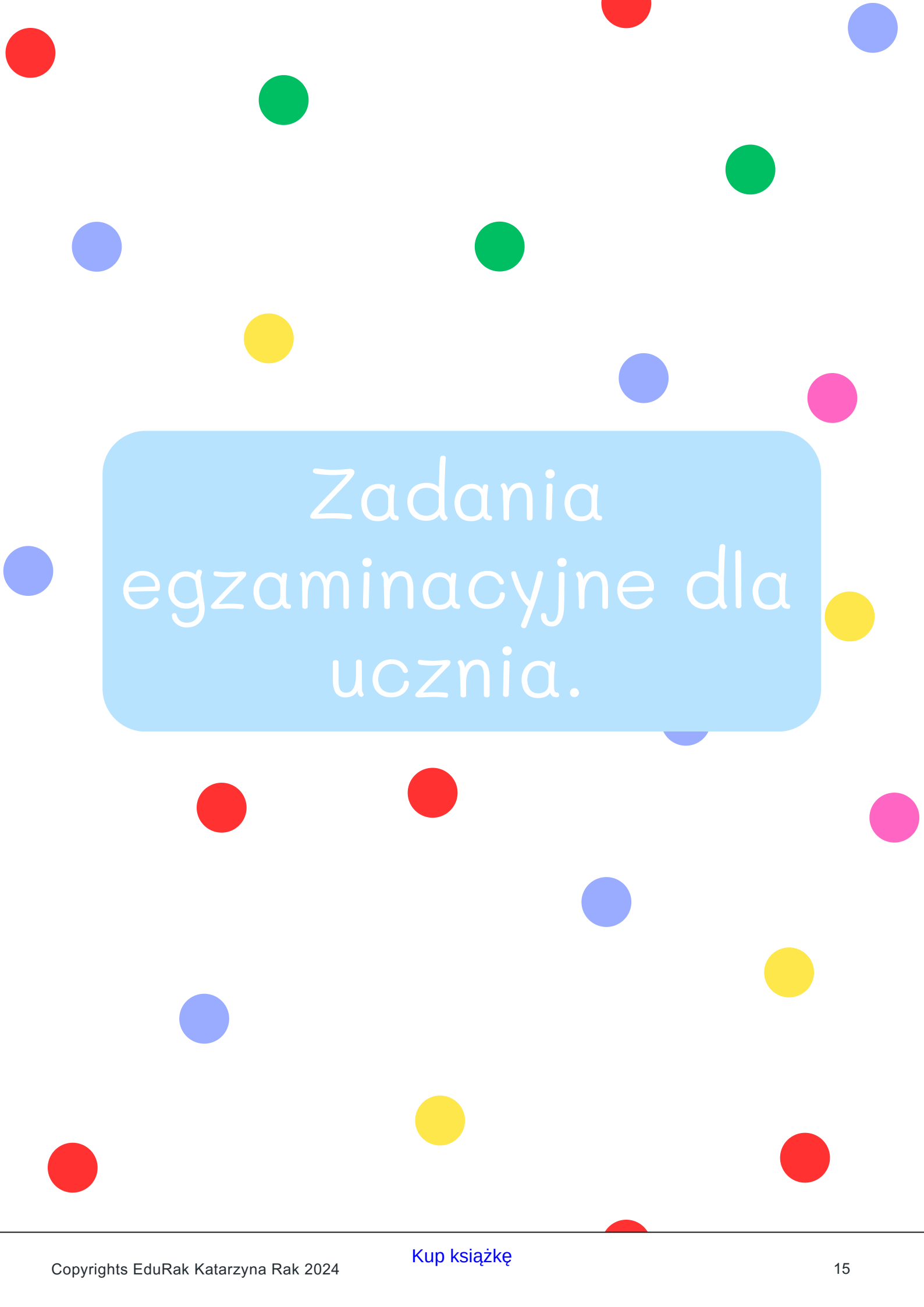
According to...	Według.../ Zgodnie z...
As far as I know...	Z tego co wiem.../ O ile mi wiadomo...
As well as...	Oraz.../Jak również...
Because of this...	Z tego powodu...
By the way...	Swoją drogą.../Nawiasem mówiąc...
Due to...	Z powodu.../Ze względu na...
First of all...	Po pierwsze.../ Przede wszystkim...
I agree that...	Zgadzam się, że...
I disagree with...	Nie zgadzam się z...
I hope that...	Mam nadzieję, że...
I prefer...	Preferuję.../ Wolę...
Finally...	Wreszcie.../ W końcu...
I'm looking forward to...	Nie mogę się doczekać...
I'm sure that...	Jestem pewien/pewna, że...
In addition...	Dodatkowo...
In fact...	W rzeczywistości...
In my opinion...	Moim zdaniem...
It seems to me that...	Wydaje mi się, że...
To be honest...	Szczerze mówiąc...

Overused words + synonyms

ANGRY:	1. Annoyed – zirytowany, zły 2. Cross – zły, rozgniewany 3. Irritated – poirytowany, 4. Mad – wkurzony, szalony 5. Upset – zdenerwowany, zmartwiony, rozdrażniony
BAD:	1. Annoying – denerwujący, irytujący 2. Awful – okropny, wstrętny 3. Disgusting – wstrętny, obrzydliwy 4. Horrible – straszny, okropny 5. Terrible – okropny, straszny
BIG:	1. Enormous – ogromny 2. Giant – gigantyczny, olbrzymi 3. Huge – ogromny, olbrzymi 4. Large – duży, obszerny 5. Massive – masywny, ogromny
FUNNY:	1. Amusing – zabawny, śmieszny 2. Comical – komiczny, śmieszny 3. Entertaining – rozrywkowy, zabawny 4. Hilarious – przezabawny, komiczny 5. Ridiculous – absurdalny, śmieszny
GOOD:	1. Brilliant – świetny, wybitny 2. Excellent – doskonały, znakomity 3. Marvelous – wspaniały, cudowny 4. Splendid – wspaniały, doskonały 5. Wonderful – cudowny, wspaniały
	1. Cheerful – wesoły, radosny 2. Delighted – zachwycony, uradowany 3. Glad – zadowolony, szczęśliwy 4. Joyful – radosny, wesoły 5. Pleased – zadowolony, usatysfakcjonowany

Overused words + synonyms

I LIKE:	1. I admire... - podziwiam, zachwycam się... 2. I am fond of - lubię, przepadam za 3. I am into - interesuję się, pasjonuję się 4. I am keen on - Lubię.../ Przepadam za... 5. I appreciate - doceniam, cenię
I THINK:	1. I believe – wierzę, sądzę 2. I feel – czuję, uważam 3. I guess – zgaduję, sądzę 4. I suppose – przypuszczam, zakładam 5. In my opinion – moim zdaniem, według mnie
INTERESTING:	1. Compelling – przekonujący, fascynujący 2. Engaging – ujmujący, czarujący 3. Fascinating – fascynujący 4. Gripping – porywający, wciągający 5. Unusual – niezwykły
NICE:	1. Friendly – przyjazny, życzliwy 2. Kind – uprzejmy, życzliwy 3. Lovely – uroczy, piękny 4. Pleasant – przyjemny, miły 5. Polite – grzeczny, uprzejmy
PRETTY:	1. Attractive – atrakcyjny 2. Charming -uroczy 3. Cute – fajny, uroczy, słodki 4. Good-looking – atrakcyjny 5. Lovely – śliczny, uroczy



Zadania egzaminacyjne dla ucznia.



Rozdział 1: Człowiek.

Wspólnie z Twoją klasą zorganizowaliście "Dzień Talentów". We wpisie na blogu:

- napisz, jakie talenty zaprezentowaliście podczas Dnia Talentów i dlaczego je wybraliście.
- zrelacjonuj, jak się przygotowywaliście do Dnia Talentów.
- wspomnij, jakie były reakcje Twoich Nauczycieli ze szkoły na pomysł zorganizowania Dnia Talentów w szkole.

SŁÓWKA:



1. **Ability** - zdolność
2. **Audience** - publiczność
3. **Brave** - odważny
4. **Cheerful** - radosny
5. **Confident** - pewny siebie
6. **Creative** - kreatywny
7. **Dance** - tańczyć
8. **Demonstrate** - demonstrować
9. **Excited** - podekscytowany
10. **Impressed** - pod wrażeniem
11. **Nervous** - nerwowy
12. **Organize** - organizować
13. **Paint** - malować
14. **Performance** - występ
15. **Practise** - ćwiczyć
16. **Prepare** - przygotowywać
17. **Proud** - dumny
18. **Sing** - śpiewać
19. **Skill** - umiejętność
20. **Unique** - wyjątkowy



Hi everyone!

My class organised a "Talent Day" at our school.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wspólnie z Twoją klasą zorganizowaliście "Dzień Talentów". We wpisie na blogu:

- napisz, jakie talenty zaprezentowaliście podczas Dnia Talentów i dlaczego je wybraliście.
- zrelacjonuj, jak się przygotowywaliście do Dnia Talentów.
- wspomnij, jakie były reakcje Twoich Nauczycieli ze szkoły na pomysł zorganizowania Dnia Talentów w szkole.

SŁÓWKA:



1. Ability
2. Audience
3. Brave
4. Cheerful
5. Confident
6. Creative
7. Dance
8. Demonstrate
9. Excited
10. Impressed
11. Nervous
12. Organize
13. Paint
14. Performance
15. Practise
16. Prepare
17. Proud
18. Sing
19. Skill
20. Unique



Hi everyone!

My class organised a "Talent Day" at our school.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wspólnie z Twoją klasą zorganizowaliście "Dzień Talentów". We wpisie na blogu:

- napisz, jakie talenty zaprezentowaliście podczas Dnia Talentów i dlaczego je wybraliście.
- zrelacjonuj, jak się przygotowywaliście do Dnia Talentów.
- wspomnij, jakie były reakcje Twoich Nauczycieli ze szkoły na pomysł zorganizowania Dnia Talentów w szkole.



Hi everyone!

My class organised a "Talent Day" at our school.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Zainteresowałeś(-aś) się jazdą na łyżworolkach, która stała się Twoją pasją. We wpisie na blogu:

- wspomnij, jak odkryłeś(-aś), że jazda na łyżworolkach stała się Twoją pasją.
- napisz, jak zdobyłeś(-aś) łyżworolki, na których teraz jeździsz.
- zapytaj, czytelników czy mają jakieś pasje i zapytaj ich co myślą o Twojej nowej pasji.

SŁÓWKA:

1. **Balance** - równowaga
2. **Discover** - odkrywać
3. **Enjoy** - cieszyć się, lubić
4. **Equipment** - sprzęt
5. **Excited** - podekscytowany
6. **Experience** - doświadczenie
7. **Favourite** - ulubiony
8. **Free time** - wolny czas
9. **Fun** - zabawa
10. **Helmet** - kask
11. **Interested** - zainteresowany
12. **Learn** - uczyć się
13. **Outdoors** - na świeżym powietrzu
14. **Passion** - pasja
15. **Practise** - ćwiczyć
16. **Rollerblading** - jazda na łyżworolkach
17. **Safety** - bezpieczeństwo
18. **Skill** - umiejętność
19. **Technique** - technika
20. **Try** - próbować



Hello everybody!

I recently got interested in rollerblading, which has become my passion.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Zainteresowałeś(-aś) się jazdą na łyżworolkach, która stała się Twoją pasją. We wpisie na blogu:

- wspomnij, jak odkryłeś(-aś), że jazda na łyżworolkach stała się Twoją pasją.
- napisz, jak zdobyłeś(-aś) łyżworolki, na których teraz jeździsz.
- zapytaj, czytelników czy mają jakieś pasje i zapytaj ich co myślą o Twojej nowej pasji.

SŁÓWKA:

- 1. Balance
- 2. Discover
- 3. Enjoy
- 4. Equipment
- 5. Excited
- 6. Experience
- 7. Favourite
- 8. Free time
- 9. Fun
- 10. Helmet
- 11. Interested
- 12. Learn
- 13. Outdoors
- 14. Passion
- 15. Practise
- 16. Rollerblading
- 17. Safety
- 18. Skill
- 19. Technique
- 20. Try



Hello everybody!

I recently got interested in rollerblading, which has become my passion.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Zainteresowałeś(-aś) się jazdą na łyżworolkach, która stała się Twoją pasją. We wpisie na blogu:

- wspomnij, jak odkryłeś(-aś), że jazda na łyżworolkach stała się Twoją pasją.
- napisz, jak zdobyłeś(-aś) łyżworolki, na których teraz jeździsz.
- zapytaj, czytelników czy mają jakieś pasje i zapytaj ich co myślą o Twojej nowej pasji.



Hello everybody!

I recently got interested in rollerblading, which has become my passion.

[Handwriting practice lines]

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Byłeś(-aś) na koncercie Twojego ulubionego wykonawcy. We wpisie na blogu:

- poinformuj, gdzie odbył się koncert i opisz, to miejsce.
- wspomnij, co podczas koncertu zrobiło na Tobie największe wrażenie.
- napisz, dlaczego warto chodzić na koncerty.

SŁÓWKA:



1. **Amazing** - niesamowity
2. **Atmosphere** - atmosfera
3. **Audience** - publiczność
4. **Elated** - uszczęśliwiony
5. **Experience** - doświadczenie
6. **Fantastic** - fantastyczny
7. **Hall** - sala
8. **Impressive** - imponujący
9. **Incredible** - niewiarygodny
10. **Live** - na żywo
11. **Loud** - głośny
12. **Memorable** - pamiętny
13. **Music** - muzyka
14. **Performance** - występ
15. **Stage** - scena
16. **Stadium** - stadion
17. **Surprised** - zaskoczony
18. **Unforgettable** - niezapomniany
19. **Unique** - wyjątkowy
20. **Wonderful** - wspaniały



Hi everyone!

I went to a concert of my favourite artist.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Byłeś(-aś) na koncercie Twojego ulubionego wykonawcy. We wpisie na blogu:

- poinformuj, gdzie odbył się koncert i opisz, to miejsce.
- wspomnij, co podczas koncertu zrobiło na Tobie największe wrażenie.
- napisz, dlaczego warto chodzić na koncerty.

SŁÓWKA:

1. Amazing
2. Atmosphere
3. Audience
4. Elated
5. Experience
6. Fantastic
7. Hall
8. Impressive
9. Incredible
10. Live
11. Loud
12. Memorable
13. Music
14. Performance
15. Stage
16. Stadium
17. Surprised
18. Unforgettable
19. Unique
20. Wonderful



Hi everyone!

I went to a concert of my favourite artist.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Byłeś(-aś) na koncercie Twojego ulubionego wykonawcy. We wpisie na blogu:

- poinformuj, gdzie odbył się koncert i opisz, to miejsce.
- wspomnij, co podczas koncertu zrobiło na Tobie największe wrażenie.
- napisz, dlaczego warto chodzić na koncerty.



Hi everyone!

I went to a concert of my favourite artist.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*



The end :)

Zakończenie

Gratuluję dotarcia do końca tego e-booka! Mam nadzieję, że materiały, które znalazłeś(-aś) w tym e-booku, okazały się nieocenioną pomocą w przygotowaniu Twoich uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub sugestie dotyczące materiałów zawartych w tym e-booku, nie wahaj się ze mną skontaktować. Twoja opinia jest dla mnie bardzo cenna i pomoże mi w tworzeniu jeszcze lepszych materiałów edukacyjnych w przyszłości.



Jaki jest kolejny krok ?



TO NIE KONIEC !

Chcesz pełną wersję e-booka:
“Wypowiedź pisemna. Wpis na blogu.
Część 1. Egzamin 8-klasisty.” ?

TAK, CHCĘ !



Ten e-book pomógł Ci zaoszczędzić mnóstwo Twojego cennego czasu!

Ale to nie koniec!

Jeśli chcesz jeszcze bardziej wzbogacić swój warsztat nauczycielski i zapewnić uczniom kompleksowe przygotowanie na różnych poziomach edukacji, zapraszam Cię do odwiedzenia mojej strony internetowej. Znajdziesz tam szeroki wybór e-booków i materiałów edukacyjnych, które zaoszczędzą Twój czas i sprawią, że zaczniesz czerpać radość z nauczania !

**SPRAWDZAM
INNE MATERIAŁY !**





Chcesz pracować SMART a nie HARD?

**Szukasz wysokiej jakości materiałów dydaktycznych do
każdej grupy wiekowej?**

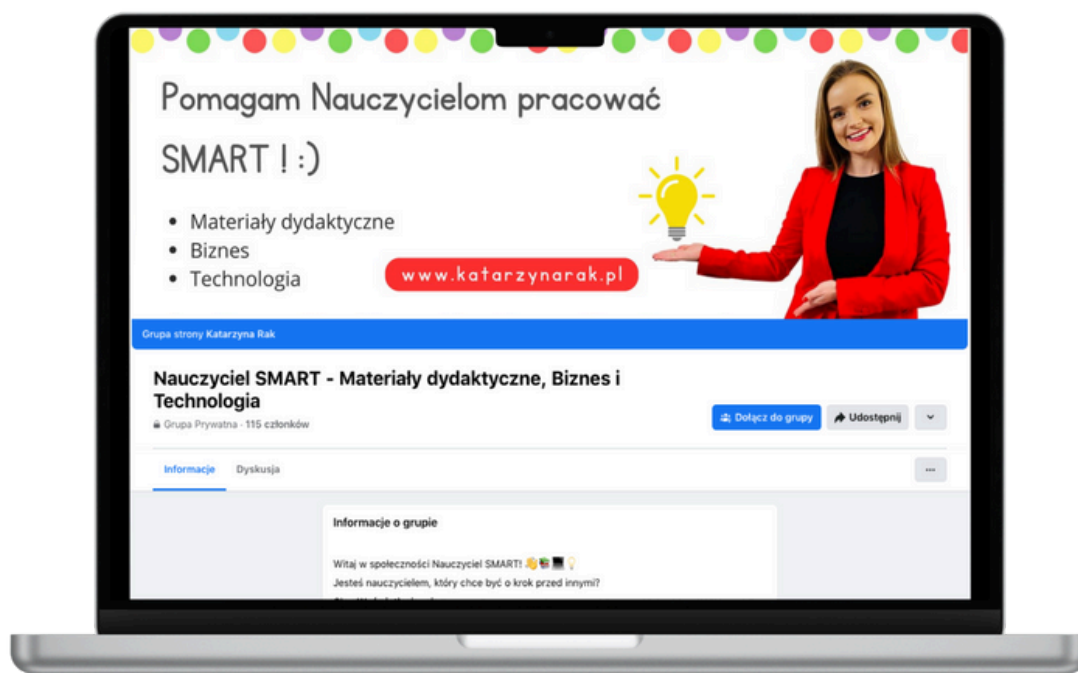
Chcesz rozwinąć swój EduBiznes i zacząć solidnie zarabiać?

**Szukasz ciekawych szkoleń metodycznych oraz z użycia
technologii w edukacji ?**

JESTEM PEWNA, ŻE TAK !

Dołącz do mojej grupy na Facebooku:

*“NAUCZYCIEL SMART - Materiały dydaktyczne,
EduBiznes, Technologia.” !*



**DOŁĄCZAM DO
GRUPY !**



Zaczynij czerpać radość z nauczania i skup się na tym, co ważne w życiu !

Zastanów się, jak chcesz spędzić kolejne lata nauczania?

Czy chcesz spędzać ogromną ilość czasu na przygotowywanie materiałów na lekcje?

Czy chcesz korzystać z materiałów dostępnych na rynku, które bardzo często zawierają błędy i nie są sprawdzone merytorycznie i językowo?

Czy chcesz w końcu zacząć pracować SMART a nie HARD, po to aby mieć więcej czasu dla siebie i rodziny?

Wiesz już, że z moimi gotowymi materiałami stworzysz życie o jakim marzysz i zaczniesz uczyć z przyjemnością !

Tak!

Już teraz możesz zmienić swoje życie oraz pracę na łatwiejsze!



Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Specjalizuje się w innowacyjnym nauczaniu online , szkoleniach dla nauczycieli oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów dydaktycznych.

www.katarzynarak.pl

Wydawnictwo: Edurak



ISBN 978-83-68365-11-5



[Kup książkę](#)