

Wypowiedź pisemna

z języka angielskiego

⁶⁶ „Rozprawka wyrażająca
opinię” ⁹⁹

MATURA ROZSZERZONA

2024/2025



Katarzyna Rak

Autor: Katarzyna Rak

Copyright © by Katarzyna Rak

Wydanie I, Kraków 2024

ISBN: 978-83-68365-08-5

EduRak sp. z o.o.

ul. św. Filipa 23/3

31-150 Kraków

kontakt@katarzynarak.pl

www.katarzynarak.pl

ZAKAZ KOPIOWANIA I UDOSTĘPNIANIA

Wszelkie materiały przedstawione w sklepie www.katarzynarak.pl są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. (tekst ujednolicony: Dz.U. 2006 nr 90 poz. 631).

Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

Szanujmy cudzą własność i prawo!

Więcej na www.legalnakultura.pl

Polska Izba Książki

SPIS TREŚCI

4	O Autorce.
5	Dlaczego stworzyłam tego e-booka ?
6	Opinie moich klientów.
7	Wstęp.
8	Co zawiera e-book?
9	Informacje o egzaminie maturalnym.
10	Przykładowe zwroty - wstęp
11	Zwroty do argumentów "za".
12	Zwroty do argumentów "przeciw".
13	Zwroty do podawania przykładów.
14	Zwroty do podsumowania.
15	Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
17	Overused words + synonyms.
19	Zadania egzaminacyjne dla ucznia.
20	Rozdział 1: "Człowiek".
30	Rozdział 2: "Miejsce zamieszkania".
40	Rozdział 3: "Edukacja".
50	Rozdział 4: "Praca".
60	Rozdział 5: "Życie prywatne".
70	Rozdział 6: "Żywnienie".
80	Rozdział 7: "Zakupy i usługi".
90	Rozdział 8: "Podróżowanie i turystyka".
100	Rozdział 9: "Kultura".
110	Rozdział 10: "Sport".
120	Rozdział 11: "Zdrowie".
130	Rozdział 12: "Nauka i technika".
140	Rozdział 13: "Świat przyrody".
150	Rozdział 14: "Państwo i społeczeństwo".
161	Zakończenie.
163	Jaki jest kolejny krok?
164	Chcesz pracować SMART ?

O autorce

Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem.

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Nazywam się Katarzyna Rak i moja przygoda z nauczaniem online zaczęła się w 2017 roku, kiedy zdecydowałam się raz na zawsze odejść z pracy w szkole.

Specjalizuję się w innowacyjnym nauczaniu online oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. Pomogłam setkom nauczycieli zaoszczędzić czas na przygotowywanie materiałów na lekcje, oferując moje e-booki oraz szkolenia metodyczne.

Wierzę, że każdy nauczyciel może osiągnąć wolność i niezależność finansową, pracując SMART, a nie HARD. Moją misją jest pomoc nauczycielom pracować MNIEJ i zarabiać WIĘCEJ, aby mieli więcej czasu dla siebie i rodziny.

Tu mnie znajdziesz:

ADRES E-MAIL

kontakt@katarzynarak.pl

STRONA INTERNETOWA

www.katarzynarak.pl



Dlaczego stworzyłam tego e-booka?

Wiem, ile czasu spędza każdy nauczyciel na przygotowanie materiałów na lekcje. Pamiętam czasy, kiedy pracując w szkole, miałam wrażenie, że śpię razem z drukarką. Ciągłe szukałam odpowiednich materiałów, tworzyłam swoje... Codziennie spędzałam mnóstwo godzin, aby przygotować się do jednej lekcji. Jednocześnie zależało mi, aby moi uczniowie korzystali z **najwyższej jakości materiałów**, zgodnych z aktualnymi wymaganiami CKE. Niestety, wysokiej jakości materiałów edukacyjnych nie było i nadal jest bardzo mało. Tak, to prawda.

Po dokładnej analizie materiałów z grup dla nauczycieli zauważyłam, że ponad 95% z nich zawiera bardzo poważne błędy merytoryczne oraz językowe! Tak...

Dlatego jestem tutaj, aby pomóc Ci, Nauczycielu. Chcę, abyś wiedział(a), że korzystając z gotowych materiałów **zyskasz cenny czas dla siebie i rodziny**. Jeżeli przygotowujesz swoich uczniów do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i chcesz przećwiczyć z nimi pisanie, to wystarczy, że wydrukujesz tego e-booka. NIC WIĘCEJ!

Zacznij pracować SMART i czerpać radość z nauczania!
To jest możliwe! :)



OPINIE MOICH KLIENTÓW

Wierzę, że wysokiej jakości materiały edukacyjne są fundamentem szczęśliwego i spełnionego Nauczyciela.

*Największą nagrodą dla mnie są opinie moich klientów.
Nie ma dla mnie nic piękniejszego na drodze zawodowej jak pomoc Nauczycielom
pracować SMART, a nie HARD.*

Oto kilka przykładów:

Materiały pani Katarzyny od dłuższego czasu, są stałym i niezmiennym elementem mojej pracy. Już teraz ani ja ani moje szkolne dzieciaki nie wyobrażamy sobie lekcji bez nich.

Polecam materiały od pani Katarzyny Rak do nauki języka angielskiego Są wspaniałe przygotowane, idealne do nauki języka angielskiego. Można je wykorzystać na lekcji Uczniowie będą zachwyceni 😊

Gorąco polecam! Materiały są świetnie zorganizowane, bardzo atrakcyjne zarówno dla dzieciaków jak i dla dorosłych. Obejmują szeroki wachlarz zagadnień więc dla ósmoklasistów to idealny kurs, jak tworzenia wypowiedzi pisemnych 😊

36 min **Super** Odpowiedz

1



WSTĘP

Cieszę się, że zdecydowałeś(-aś) się na zakup tego e-booka. Gwarantuję Ci, że to jedna z najlepszych inwestycji, jaką mogłeś(-aś) podjąć. Jestem pewna, że ten e-book zaoszczędzi Ci mnóstwo czasu, który musiałbyś(-abyś) poświęcić na przygotowanie materiałów na lekcje. Co więcej, pomoże on Twoim uczniom gruntownie przećwiczyć wypowiedź pisemną, z którą zmierzają się na egzaminie maturalnym z języka angielskiego.

Kluczowe korzyści, jakie Ty i Twoi uczniowie odniesiecie z korzystania z tego e-booka, to:

1. **Gwarancja jakości:** W świecie pełnym niedopracowanych materiałów edukacyjnych, często zawierających błędy, ten e-book wyróżnia się swoją niezawodnością i poprawnością merytoryczną. Możesz być pewien(-na), że pracujesz z najwyższej jakości narzędziem dydaktycznym.
2. **Przełom w nauce pisania:** Nawet uczniowie z ogromnymi trudnościami w pisaniu zaczną stopniowo rozwijać swoje umiejętności.
3. **Pewność efektywnej pomocy:** Wreszcie będziesz mieć pewność, że realnie pomagasz swoim uczniom. Zobaczysz konkretne efekty swojej pracy, co da Ci ogromną satysfakcję zawodową.
4. **Więcej czasu dla siebie i rodziny:** Dzięki gotowym, wysokiej jakości materiałom, nie musisz już spędzać ogromnej ilości czasu na przygotowywanie lekcji. Zyskasz cenne godziny, które możesz poświęcić bliskim lub własnym pasjom.
5. **Oszczędność czasu i energii:** Koniec z długimi godzinami spędzonymi na tworzeniu materiałów.

Moje doświadczenie oraz pasja do nauczania pozwoliły mi stworzyć materiały, które są nie tylko efektywne, ale również przyjazne dla uczniów. Jestem przekonana, że korzystanie z tego e-booka przyczyni się do sukcesu Twoich podopiecznych i sprawi, że przygotowania do egzaminu będą bardziej skuteczne i mniej stresujące.



Co zawiera e-book?

E-book jest przeznaczony dla licealistów przygotowujących się do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym.

Zawiera:

- Przydatne informacje o egzaminie maturalnym na lata 2024/2025 na poziomie rozszerzonym.
- Przydatne zwroty na: wstęp, rozwinięcie i zakończenie.
- Zwroty do argumentów "za".
- Zwroty do argumentów "przeciw".
- Zwroty do podawania przykładów.
- Zwroty do podsumowania.
- Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
- Overused words + synonyms.
- 14 zadań egzaminacyjnych dla ucznia na trzech stopniach trudności, pogrupowanych według działów tematycznych od 1 do 14.

Aby najefektywniej korzystać z materiałów zawartych w E-booku, polecam:

1. Zapoznać się z sekcją "Przydatne informacje o egzaminie maturalnym" na początku e-booka.
2. Przeglądać "Przydatne zwroty na: wstęp, rozwinięcie i zakończenie" oraz "Zwroty wzbogacające zakres środków językowych". Te sekcje pomogą uczniom rozszerzyć słownictwo i poprawić styl wypowiedzi.
3. Zwrócić uwagę na sekcję "Overused words + synonimy". Pomoże to uczniom uniknąć powtórzeń i wzbogacić ich język.
4. Pracować z wszystkimi zadaniami egzaminacyjnymi, dostosowując poziom trudności do umiejętności ucznia:
 - **Poziom najłatwiejszy (A) (zielony):** Przeznaczony jest dla uczniów, którzy mają trudności z pisaniem. Arkusz zawiera przydatne słówka oraz zwroty w języku angielskim oraz polskim. Dzięki temu uczeń łatwiej będzie mógł podejść do tego zadania i oswoić się z nim w przyszłości.
 - **Poziom łatwy (B) (pomarańczowy):** Odpowiedni jest dla uczniów, którzy nie mają problemu z pisaniem, jednak czasami nie wiedzą, co napisać oraz brakuje im słownictwa. Ten zestaw zawiera tylko słówka w języku angielskim, bez tłumaczenia.
 - **Poziom trudniejszy (C) (czerwony):** Jest taki, jak wygląda na prawdziwym egzaminie. Nie ma żadnych podanych słów. Uczeń samodzielnie wykonuje to zadanie. Idealny do finalnego przygotowania.

Informacje o egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym.

Lata: 2024-2025

Informacje ogólne:

- Egzamin nie jest obowiązkowy, ale często wymagany przy rekrutacji na studia.
- Nie ma progu zdawalności.
- Czas trwania części pisemnej: 150 minut (możliwe wydłużenie dla uczniów z dostosowaniami).
- Poziom językowy: B2/B2+ według ESOKJ.
- Format: część pisemna (obowiązkowa) i ustna (nieobowiązkowa).



1. Rozumienie ze słuchu:

- Uczniowie słuchają nagrań i odpowiadają na pytania.
- Zadania mogą obejmować: wybór wielokrotny, dobieranie, uzupełnianie luk.



2. Znajomość środków językowych:

- Zaawansowany test sprawdzający znajomość gramatyki i słownictwa.
- Zadania: uzupełnianie luk, transformacje zdań, słowotwórstwo, testy wyboru.



3. Rozumienie tekstów pisanych:

- Czytanie różnorodnych tekstów i odpowiadanie na pytania.
- Typy zadań: wybór wielokrotny, dobieranie, uzupełnianie luk w tekście.



4. Wypowiedź pisemna

- Tworzenie rozprawki, artykułu lub listu formalnego.
- Oceniane elementy: zgodność z poleceniem, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych.



Oficjalne źródła informacji:

1. Informator o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025. [Znajdziesz tutaj.](#)
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. [Znajdziesz tutaj.](#)
3. Strona CKE - Egzamin maturalny. [Znajdziesz tutaj.](#)

Przykładowe zwroty

WSTĘP

"A contentious issue that has recently gained prominence is..."	(Kontrowersyjną kwestią, która ostatnio zyskała na znaczeniu, jest...)
"An increasingly prevalent view in society is that..."	(Coraz powszechniejszym poglądem w społeczeństwie jest, że...)
"Debate has intensified over the question of..."	(Nasiliła się debata na temat...)
"In light of recent developments, the issue of... has come to the fore."	(W świetle ostatnich wydarzeń, kwestia... wysunęła się na pierwszy plan.)
"It is my firm belief that..."	(Jestem głęboko przekonany, że...)
"Many argue that..., however, I am of the opinion that..."	(Wielu twierdzi, że..., jednak ja jestem zdania, że...)
"One of the most pressing issues of our time is..."	(Jednym z najbardziej palących problemów naszych czasów jest...)
"The controversial topic of... has sparked much debate."	(Kontrowersyjny temat... wywołał wiele dyskusji.)
"The ongoing discussion about... has raised important questions."	(Trwająca dyskusja na temat... postawiła ważne pytania.)
"There is a growing concern in society about..."	(W społeczeństwie rośnie niepokój związany z...)
"This essay will argue that..."	(Niniejsze wypracowanie będzie dowodzić, że...)
"Whilst some contend that..., I firmly believe that..."	(Podczas gdy niektórzy twierdzą, że..., ja jestem głęboko przekonany, że...)
"With the rapid changes in our world, the issue of... has become increasingly relevant."	(Wraz z szybkimi zmianami w naszym świecie, kwestia... staje się coraz bardziej istotna.)
"... is a topic that has garnered significant attention recently, and in my view..."	(... to temat, który ostatnio przyciągnął znaczną uwagę, a moim zdaniem...)
"Without a doubt, one of the most significant challenges we face today is..."	(Bez wątpienia, jednym z najważniejszych wyzwań, przed którymi stoimy dzisiaj, jest...)

Przykładowe zwroty

ZWROTY DO ARGUMENTÓW "ZA"

"A compelling reason to support this view is..."	(Przekonującym powodem, aby poprzeć ten pogląd, jest...)
"Another strong argument in favour of this position is..."	(Kolejnym mocnym argumentem na korzyść tego stanowiska jest...)
"Evidence supporting this stance can be found in..."	(Dowody popierające to stanowisko można znaleźć w...)
"Firstly, it is crucial to recognise that..."	(Po pierwsze, kluczowe jest, aby uznać, że...)
"I am convinced that... because..."	(Jestem przekonany, że... ponieważ...)
"It is indisputable that..."	(Jest bezsprzeczne, że...)
"My viewpoint is further reinforced by the fact that..."	(Mój punkt widzenia jest dodatkowo wzmocniony faktem, że...)
"One cannot overlook the significance of..."	(Nie można pominąć znaczenia...)
"Perhaps the most compelling argument is..."	(Być może najbardziej przekonującym argumentem jest...)
"Research has consistently shown that..."	(Badania konsekwentnie wykazywały, że...)
"The benefits of... cannot be overstated."	(Korzyści z... nie mogą być przecenione.)
"The primary reason I hold this opinion is..."	(Głównym powodem, dla którego mam tę opinię, jest...)
"There is ample evidence to suggest that..."	(Istnieje wiele dowodów sugerujących, że...)
"This view is supported by numerous studies which show that..."	(Ten pogląd jest poparty licznymi badaniami, które pokazują, że...)
"What makes this argument particularly convincing is..."	(To, co czyni ten argument szczególnie przekonującym, to...)

Przykładowe zwroty

ZWROTY DO ARGUMENTÓW "PRZECIW"

"Although some might argue that..., this view fails to consider..."	(Chociaż niektórzy mogą twierdzić, że..., ten pogląd nie bierze pod uwagę...)
"Critics of this perspective often point out that..."	(Krytycy tego punktu widzenia często zwracają uwagę, że...)
"Despite the arguments in favour, it is important to consider that..."	(Pomimo argumentów za, ważne jest, aby wziąć pod uwagę, że...)
"However, this approach is not without its drawbacks."	(Jednakże, to podejście nie jest pozbawione wad.)
"Nonetheless, it would be remiss to ignore the potential downsides, such as..."	(Niemniej jednak, byłoby zaniedbaniem zignorowanie potencjalnych minusów, takich jak...)
"One major criticism of this view is..."	(Jedną z głównych krytyk tego poglądu jest...)
"Opponents of this idea argue that..."	(Przeciwnicy tej idei twierdzą, że...)
"The main argument against this position is..."	(Głównym argumentem przeciwko temu stanowisku jest...)
"There are concerns that this approach could lead to..."	(Istnieją obawy, że to podejście mogłoby prowadzić do...)
"Those who disagree with this stance often cite..."	(Ci, którzy nie zgadzają się z tym stanowiskiem, często cytują...)
"While this view has its merits, it is important to acknowledge that..."	(Chociaż ten pogląd ma swoje zalety, ważne jest, aby przyznać, że...)
"Yet, we must not overlook the potential negative consequences, such as..."	(Jednak nie możemy przeoczyć potencjalnych negatywnych konsekwencji, takich jak...)

Przykładowe zwroty

ZWROTY DO PODAWANIA PRZYKŁADÓW

"A case in point is..."	(Przykładem tego jest...)
"An illustrative example of this can be seen in..."	(Ilustrujący przykład tego można zobaczyć w...)
"Consider the case of..."	(Rozważmy przypadek...)
"Evidence of this can be found in..."	(Dowody na to można znaleźć w...)
"For instance,..."	(Na przykład,...)
"In particular, the situation in... demonstrates that..."	(W szczególności sytuacja w... pokazuje, że...)
"One need look no further than... to see that..."	(Wystarczy spojrzeć na..., aby zobaczyć, że...)
"Recent events, such as..., clearly show that..."	(Ostatnie wydarzenia, takie jak..., wyraźnie pokazują, że...)
"Take, for example,..."	(Weźmy na przykład...)
"The case of... serves to illustrate this point."	(Przypadek... służy do zilustrowania tego punktu.)
"This can be clearly seen in the example of..."	(Można to wyraźnie zobaczyć na przykładzie...)
"This is exemplified by..."	(Jest to zilustrowane przez...)
"To illustrate this point, consider..."	(Aby zilustrować ten punkt, rozważmy...)
"We can see this principle in action when we look at..."	(Możemy zobaczyć tę zasadę w działaniu, gdy spojrzymy na...)
"... provides a perfect example of this phenomenon."	(... dostarcza doskonałego przykładu tego zjawiska.)

Przykładowe zwroty

ZWROTY DO PODSUMOWANIA

"All things considered, it is clear that..."	(Biorąc wszystko pod uwagę, jest jasne, że...)
"Based on the arguments presented, I maintain that..."	(Na podstawie przedstawionych argumentów, podtrzymuję, że...)
"Drawing all the threads together, it is evident that..."	(Zbierając wszystkie wątki razem, jest oczywiste, że...)
"Having weighed up both sides of the argument, I conclude that..."	(Po rozważeniu obu stron argumentacji, dochodzę do wniosku, że...)
"In conclusion, the weight of evidence suggests that..."	(Na koniec, ciężar dowodów sugeruje, że...)
"In light of the above arguments, it is my firm belief that..."	(W świetle powyższych argumentów, jestem głęboko przekonany, że...)
"On balance, I am inclined to believe that..."	(Ogólnie rzecz biorąc, skłaniam się ku przekonaniu, że...)
"Taking all factors into account, it seems clear that..."	(Biorąc pod uwagę wszystkie czynniki, wydaje się jasne, że...)
"The arguments presented lead to the conclusion that..."	(Przedstawione argumenty prowadzą do wniosku, że...)
"To conclude, I strongly maintain that..."	(Na zakończenie, zdecydowanie podtrzymuję, że...)
"To sum up, the evidence overwhelmingly supports the view that..."	(Podsumowując, dowody zdecydowanie popierają pogląd, że...)
"Upon reflection, it becomes apparent that..."	(Po zastanowieniu, staje się oczywiste, że...)
"To illustrate this point, consider..."	(Aby zilustrować ten punkt, rozważmy...)
"Weighing up all the evidence, I am convinced that..."	(Ważąc wszystkie dowody, jestem przekonany, że...)
"With all aspects considered, it is my opinion that..."	(Biorąc pod uwagę wszystkie aspekty, moim zdaniem...)

Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

Arguably,	Można by argumentować, że...
As a matter of fact...	W rzeczywistości...
At all,	W ogóle,
Because of this,	Z tego powodu,
By the way,	Nawiasem mówiąc,
Contrary to popular belief,	Wbrew powszechnemu przekonaniu,
Fortunately,	Na szczęście,
Generally speaking,	Ogólnie rzecz biorąc,
I agree that...	Zgadzam się, że...
I'm sure that...	Nie jestem pewien co do...
In essence,	W istocie,
In fact,	Faktycznie,
In light of...	W świetle...
In most cases,	W większości przypadków,

Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

In my opinion,	Moim zdaniem,
In other words,	Innymi słowy,
It's important to...	Ważne jest, aby...
More often than not,	Najczęściej,
Moreover,	Ponadto,
Needless to say,	Nie trzeba dodawać, że...
Nevertheless,	Niemniej jednak,
On the one hand... On the other hand...	Z jednej strony... Z drugiej strony...
Regarding...	Odnosnie do...
That's why...	Dlatego...
To some extent,	Do pewnego stopnia,
With this in mind,	Mając to na uwadze,

Overused words + synonyms

BAD	1. Abysmal - (fatalny) 2. Atrocious - (potworny) 3. Awful - (okropny) 4. Dreadful - (przerażający) 5. Terrible - (straszny)
BEAUTIFUL	1. Alluring - (czarujący) 2. Exquisite - (wyborny) 3. Gorgeous - (przepiękny) 4. Magnificent - (wspaniały) 5. Stunning - (olśniewający)
BIG	1. Colossal - (kolosalny) 2. Enormous - (ogromny) 3. Gigantic - (gigantyczny) 4. Immense - (niezmierny) 5. Massive - (potężny)
GOOD	1. Excellent - (doskonały) 2. Exceptional - (wyjątkowy) 3. Outstanding - (wybitny) 4. Splendid - (świetny) 5. Superb - (wspaniały)
HAPPY	1. Blissful - (błogi) 2. Ecstatic - (zachwycony) 3. Elated - (zachwycony) 4. Joyful - (radosny) 5. Jubilant - (rozradowany)
IMPORTANT	1. Crucial - (kluczowy) 2. Essential - (niezbędny) 3. Paramount - (pierwszorzędny) 4. Significant - (znaczący) 5. Vital - (istotny)

Overused words + synonyms

INTERESTING	1. Captivating - (zajmujący) 2. Compelling - (wciągający) 3. Engrossing - (pochłaniający) 4. Fascinating - (fascynujący) 5. Intriguing - (intrygujący)
NICE	1. Agreeable - (sympatyczny) 2. Amiable - (życzliwy) 3. Charming - (uroczy) 4. Delightful - (zachwycający) 5. Pleasant - (przyjemny)
SAD	1. Dejected - (żałamany) 2. Despondent - (przygnębiony) 3. Disheartened - (zniechęcony) 4. Gloomy - (ponury) 5. Melancholy - (melancholijny)
SMALL	1. Diminutive - (drobny) 2. Microscopic/Minuscule - (mikroskopijny) 3. Petite - (niewielki) 4. Tiny - (malutki)
VERY	1. Exceptionally - (wyjątkowo) 2. Extremely - (niezwykle) 3. Incredibly - (niewiarygodnie) 4. Remarkably - (nadzwyczaj) 5. Substantially - (znacznie)



Zadania egzaminacyjne dla ucznia.



Rozdział 1: Człowiek.

Wiele osób twierdzi, że w dzisiejszych czasach ludzie zbyt dużą wagę przywiązują do swojego wyglądu zewnętrznego. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do wpływu tego zjawiska na samoocenę i relacje międzyludzkie.

Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

CZYSTOPIŚ

SŁÓWKA:



1. **Appearance** - wygląd
2. **Attractiveness** - atrakcyjność
3. **Beauty** - piękno
4. **Cosmetics** - kosmetyki
5. **Criticism** - krytyka
6. **Fashion** - moda
7. **Grooming** - dbałość o wygląd
8. **Impression** - wrażenie
9. **Insecurity** - niepewność
10. **Judgement** - osąd
11. **Looks** - wygląd zewnętrzny
12. **Obsession** - obsesja
13. **Pressure** - presja
14. **Self-confidence** - pewność siebie
15. **Self-esteem** - samoocena
16. **Self-image** - obraz siebie
17. **Shallow** - płytki
18. **Stereotype** - stereotyp
19. **Superficial** - powierzchowny
20. **Vanity** - próżność

Zgodność z poleceniem										Spójność i logika		Zakres środków językowych		Poprawność środków językowych		RAZEM			
		0-1-2-3-4-5										0-1-2		0-1-2-3		0-1-2-3			
Elementy treści (0-1-2)					Elementy formy (0-1)														
1	2	3	4	5	1	2	3	4											

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wiele osób twierdzi, że w dzisiejszych czasach ludzie zbyt dużą wagę przywiązują do swojego wyglądu zewnętrznego. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do wpływu tego zjawiska na samoocenę i relacje międzyludzkie.

Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

CZYSTOPIŚ

SŁÓWKA:



1. **Appearance**
2. **Attractiveness**
3. **Beauty**
4. **Cosmetics**
5. **Criticism**
6. **Fashion**
7. **Grooming**
8. **Impression**
9. **Insecurity**
10. **Judgement**
11. **Looks**
12. **Obsession**
13. **Pressure**
14. **Self-confidence**
15. **Self-esteem**
16. **Self-image**
17. **Shallow**
18. **Stereotype**
19. **Superficial**
20. **Vanity**

Zgodność z poleceniem										Spójność i logika		Zakres środków językowych		Poprawność środków językowych		RAZEM			
		0-1-2-3-4-5										0-1-2		0-1-2-3		0-1-2-3			
Elementy treści (0-1-2)					Elementy formy (0-1)														
1	2	3	4	5	1	2	3	4											

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

CZYSTOPIŚ

Zgodność z poleceniem										Spójność i logika		Zakres środków językowych		Poprawność środków językowych		RAZEM			
		0-1-2-3-4-5										0-1-2		0-1-2-3		0-1-2-3			
Elementy treści (0-1-2)					Elementy formy (0-1)														
1	2	3	4	5	1	2	3	4											

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



The end :)

Zakończenie

Gratuluję dotarcia do końca tego e-booka! Mam nadzieję, że materiały, które znalazłeś(-aś) w tym e-booku, okazały się nieocenioną pomocą w przygotowaniu Twoich uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub sugestie dotyczące materiałów zawartych w tym e-booku, nie wahaj się ze mną skontaktować. Twoja opinia jest dla mnie bardzo cenna i pomoże mi w tworzeniu jeszcze lepszych materiałów edukacyjnych w przyszłości.



Jaki jest kolejny krok ?



TO NIE KONIEC !

**Chcesz pełną wersję e-booka:
“Wypowiedź pisemna. Rozprawka
wyrażająca opinię. Matura rozszerzona” ?**

TAK, CHCĘ !



Co więcej!

Jeśli chcesz jeszcze bardziej **wzbogacić swój warsztat nauczycielski** i zapewnić uczniom kompleksowe przygotowanie **na różnych poziomach edukacji**, zapraszam Cię do odwiedzenia mojej strony internetowej. **Znajdziesz tam szeroki wybór e-booków i materiałów edukacyjnych, które zaoszczędzą Twój czas i sprawią, że zaczniesz czerpać radość z nauczania !**

**SPRAWDZAM
INNE MATERIAŁY !**





Chcesz pracować SMART a nie HARD?

**Szukasz wysokiej jakości materiałów dydaktycznych do
każdej grupy wiekowej?**

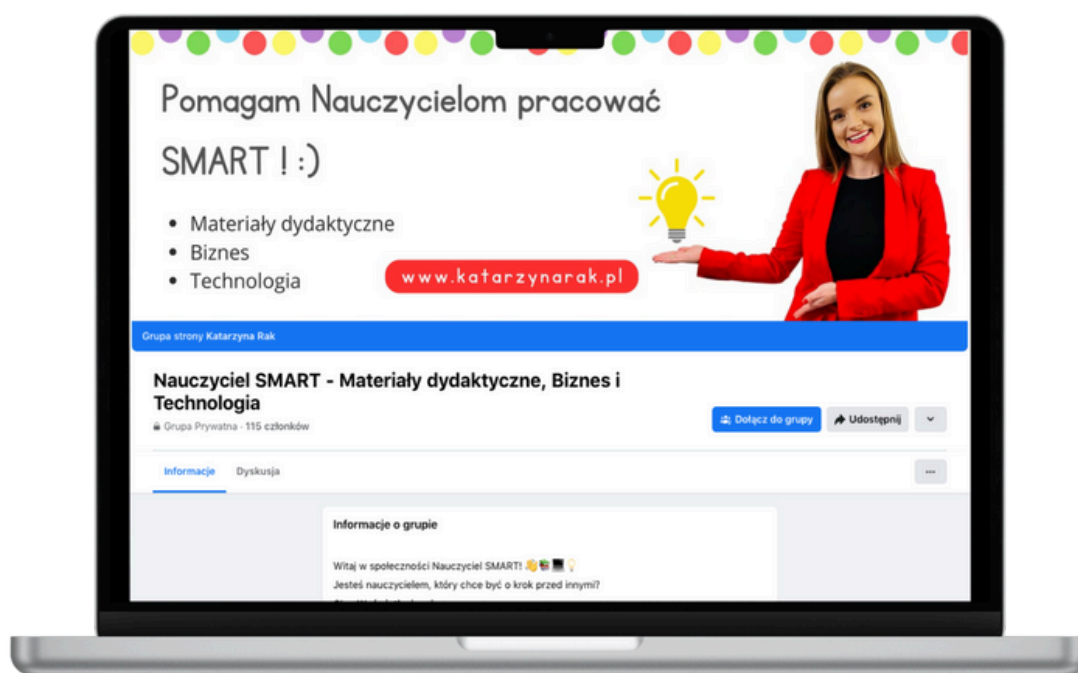
Chcesz rozwinąć swój EduBiznes i zacząć solidnie zarabiać?

**Szukasz ciekawych szkoleń metodycznych oraz z użycia
technologii w edukacji ?**

JESTEM PEWNA, ŻE TAK !

Dołącz do mojej grupy na Facebooku:

*“NAUCZYCIEL SMART - Materiały dydaktyczne, biznes i
technologia.” !*



**DOŁĄCZAM DO
GRUPY !**



Zaczynij czerpać radość z nauczania i skup się na tym, co ważne w życiu !

Zastanów się, jak chcesz spędzić kolejne lata nauczania?

Czy chcesz spędzać ogromną ilość czasu na przygotowywanie materiałów na lekcje?

Czy chcesz korzystać z materiałów dostępnych na rynku, które bardzo często zawierają błędy i nie są sprawdzone merytorycznie i językowo?

Czy chcesz w końcu zacząć pracować SMART a nie HARD, po to aby mieć więcej czasu dla siebie i rodziny?

Wiesz już, że z moimi gotowymi materiałami stworzysz życie o jakim marzysz i zaczniesz uczyć z przyjemnością !

Tak!

Już teraz możesz zmienić swoje życie oraz pracę na łatwiejsze!



Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Specjalizuje się w innowacyjnym nauczaniu online , szkoleniach dla nauczycieli oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów dydaktycznych.

www.katarzynarak.pl

Wydawnictwo: Edurak



ISBN 978-83-68365-08-5



Kup książkę