

Wypowiedź pisemna

z języka angielskiego

E-mail

EGZAMIN 8-KLASISTY

Część: 2

2024/2025



Katarzyna Rak

Autor: Katarzyna Rak
Korekta i redakcja tekstu: Dariusz Ratajczak

Copyright © by Katarzyna Rak
Wydanie I, Kraków 2024
ISBN: 978-83-68365-10-8

Edurak sp. z o.o.
ul. św. Filipa 23/3
31-150 Kraków
kontakt@katarzynarak.pl
www.katarzynarak.pl

ZAKAZ KOPIOWANIA I UDOSTĘPNIANIA

Wszelkie materiały przedstawione w sklepie www.katarzynarak.pl są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. (tekst ujednolicony: Dz.U. 2006 nr 90 poz. 631).

Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

Szanujmy cudzą własność i prawo!
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

SPIS TREŚCI

4	O Autorce.
5	Dlaczego stworzyłam tego e-booka?
6	Opinie moich klientów.
7	Wstęp.
8	Co zawiera e-book?
9	Informacje o egzaminie 8 klasisty.
10	Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie.
12	Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
13	Overused words + synonyms.
15	Zadania egzaminacyjne dla ucznia.
16	Rozdział 8: "Podróżowanie i turystyka".
35	Rozdział 9: "Kultura".
54	Rozdział 10: "Sport".
73	Rozdział 11: "Zdrowie".
92	Rozdział 12: "Nauka i technika".
111	Rozdział 13: "Świat przyrody".
130	Rozdział 14: "Życie społeczne".
150	Zakończenie.
151	Jaki jest kolejny krok?
152	Chcesz pracować SMART ?

O autorce

Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem.

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Nazywam się Katarzyna Rak i moja przygoda z nauczaniem online zaczęła się w 2017 roku, kiedy zdecydowałam się raz na zawsze odejść z pracy w szkole.

Specjalizuję się w innowacyjnym nauczaniu online oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. Pomogłam setkom nauczycieli zaoszczędzić czas na przygotowywanie materiałów na lekcje, oferując moje e-booki oraz szkolenia metodyczne.

Wszystkie moje materiały przechodzą korektę merytoryczną oraz językową przez przewodniczącego, egzaminatora i twórcę zadań do CKE.

Wierzę, że każdy nauczyciel może osiągnąć wolność i niezależność finansową, pracując SMART, a nie HARD. Moją misją jest pomoc nauczycielom pracować MNIEJ i zarabiać WIĘCEJ, aby mieli więcej czasu dla siebie i rodziny.

Tu mnie znajdziesz:

ADRES E-MAIL

kontakt@katarzynarak.pl

STRONA INTERNETOWA

www.katarzynarak.pl



Dlaczego stworzyłam tego e-booka?

Wiem, ile czasu spędza każdy nauczyciel na przygotowanie materiałów na lekcje. Pamiętam czasy, kiedy pracując w szkole, miałam wrażenie, że śpię razem z drukarką. Ciągle szukałam odpowiednich materiałów, tworzyłam swoje... Codziennie spędzałam mnóstwo godzin, aby przygotować się do jednej lekcji. Jednocześnie zależało mi, aby moi uczniowie korzystali z **najwyższej jakości materiałów**, zgodnych z aktualnymi wymaganiami CKE. Niestety, wysokiej jakości materiałów edukacyjnych nie było i nadal jest bardzo mało. Tak, to prawda.

Po dokładnej analizie materiałów z grup dla nauczycieli zauważyłam, że ponad 95% z nich zawiera bardzo poważne błędy merytoryczne oraz językowe! Tak... Dlatego jestem tutaj, aby pomóc Ci, Nauczycielu. Chcę, abyś wiedział(a), że korzystając z gotowych materiałów **zyskasz cenny czas dla siebie i rodziny**. Jeżeli przygotowujesz swoich uczniów do egzaminu 8-klasisty i chcesz przećwiczyć z nimi pisanie, to wystarczy, że wydrukujesz tego e-booka. **NIC WIĘCEJ!**

Zacznij pracować SMART i czerpać radość z nauczania!
To jest możliwe! :)



OPINIE MOICH KLIENTÓW

Wierzę, że wysokiej jakości materiały edukacyjne są fundamentem szczęśliwego i spełnionego Nauczyciela.

*Największą nagrodą dla mnie są opinie moich klientów.
Nie ma dla mnie nic piękniejszego na drodze zawodowej jak pomoc Nauczycielom
pracować SMART, a nie HARD.*

Oto kilka przykładów:

Materiały pani Katarzyny od dłuższego czasu, są stałym i niezmiennym elementem mojej pracy. Już teraz ani ja ani moje szkolne dzieciaki nie wyobrażamy sobie lekcji bez nich.

Polecam materiały od pani Katarzyny Rak do nauki języka angielskiego Są wspaniałe przygotowane, idealne do nauki języka angielskiego. Można je wykorzystać na lekcji Uczniowie będą zachwyceni 😊

Gorąco polecam! Materiały są świetnie zorganizowane, bardzo atrakcyjne zarówno dla dzieciaków jak i dla dorosłych. Obejmują szeroki wachlarz zagadnień więc dla ósmoklasistów to idealny kurs, jak tworzenia wypowiedzi pisemnych 😊

36 min **Super** Odpowiedz

1



WSTĘP

Cieszę się, że zdecydowałeś(-aś) się na zakup tego e-booka. Gwarantuję Ci, że to jedna z najlepszych inwestycji, jaką mogłeś(-aś) podjąć. Jestem pewna, że ten e-book zaoszczędzi Ci mnóstwo czasu, który musiałbyś(-abyś) poświęcić na przygotowanie materiałów na lekcje. Co więcej, pomoże on Twoim uczniom gruntownie przećwiczyć wypowiedź pisemną, z którą zmierzają się na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego.

Kluczowe korzyści, jakie Ty i Twoi uczniowie odniesiecie z korzystania z tego e-booka, to:

1. **Gwarancja jakości:** W świecie pełnym niedopracowanych materiałów edukacyjnych, często zawierających błędy, ten e-book wyróżnia się swoją niezawodnością i poprawnością merytoryczną. Możesz być pewien(-na), że pracujesz z najwyższej jakości narzędziem dydaktycznym.
2. **Przełom w nauce pisania:** Nawet uczniowie z ogromnymi trudnościami w pisaniu zaczną stopniowo rozwijać swoje umiejętności.
3. **Pewność efektywnej pomocy:** Wreszcie będziesz mieć pewność, że realnie pomagasz swoim uczniom. Zobaczysz konkretne efekty swojej pracy, co da Ci ogromną satysfakcję zawodową.
4. **Więcej czasu dla siebie i rodziny:** Dzięki gotowym, wysokiej jakości materiałom, nie musisz już spędzać ogromnej ilości czasu na przygotowywanie lekcji. Zyskasz cenne godziny, które możesz poświęcić bliskim lub własnym pasjom.
5. **Oszczędność czasu i energii:** Koniec z długimi godzinami spędzonymi na tworzeniu materiałów.

Moje doświadczenie oraz pasja do nauczania pozwoliły mi stworzyć materiały, które są nie tylko efektywne, ale również przyjazne dla uczniów. Jestem przekonana, że korzystanie z tego e-booka przyczyni się do sukcesu Twoich podopiecznych i sprawi, że przygotowania do egzaminu będą bardziej skuteczne i mniej stresujące.

Wszystkie moje materiały przeszły korektę językową i merytoryczną przez przewodniczącego, egzaminatora oraz twórcy zadań do CKE. Dodatkowo, rodzaj i rozmiar czcionki zostały dostosowane do potrzeb uczniów słabowidzących, zapewniając komfort pracy wszystkim użytkownikom.

W przeciwieństwie do wielu dostępnych materiałów na rynku, które często zawierają błędy, ten e-book został starannie sprawdzony i zweryfikowany, aby zapewnić najwyższą jakość nauczania.



Co zawiera e-book?

E-book jest przeznaczony dla uczniów klas 7-8 przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty.

Zawiera:

- Przydatne informacje o egzaminie ósmoklasisty.
- Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie.
- Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
- Overused words + synonimy.
- 21 różnorodnych poleceń egzaminacyjnych pogrupowanych według działów tematycznych od 8 do 14.

Aby najefektywniej korzystać z materiałów zawartych w E-booku, polecam:

1. Zapoznać się z sekcją "Przydatne informacje o egzaminie ósmoklasisty" na początku e-booka.
1. Przeglądać "Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie" oraz "Zwroty wzbogacające zakres środków językowych". Te sekcje pomogą uczniom rozszerzyć słownictwo i poprawić styl wypowiedzi.
2. Zwrócić uwagę na sekcję "Overused words + synonimy". Pomoże to uczniom uniknąć powtórzeń i wzbogacić ich język.
3. Pracować z wszystkimi zadaniami egzaminacyjnymi, dostosowując poziom trudności do umiejętności ucznia:
 - **Poziom najłatwiejszy (A) - (zielony):** Przeznaczony jest dla uczniów, którzy mają trudności z pisaniem. Arkusz zawiera przydatne słowa oraz zwroty w języku angielskim oraz polskim. Dzięki temu uczeń łatwiej będzie mógł podejść do tego zadania i oswoić się z nim w przyszłości.
 - **Poziom łatwy (B) - (pomarańczowy):** Odpowiedni jest dla uczniów, którzy nie mają problemu z pisaniem, jednak czasami nie wiedzą, co napisać oraz brakuje im słownictwa. Ten zestaw zawiera tylko słowa w języku angielskim, bez tłumaczenia.
 - **Poziom trudniejszy (C) - (czerwony):** Jest taki, jak wygląda na prawdziwym egzaminie. Nie ma żadnych podanych słów. Uczeń samodzielnie wykonuje to zadanie. Idealny do finalnego przygotowania.

W standardach egzaminacyjnych określono, że uczeń nie komponuje sam wstępu, ponieważ zdanie rozpoczynające jest już podane. Jego rolą jest rozwinięcie podanych kropek. Dlatego w E-booku umieszczam zwroty pomocne w formułowaniu zakończenia.

Informacje o egzaminie 8-klasisty.

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego jest obowiązkowy dla każdego ucznia w Polsce, bez wymaganego minimum punktów do zdobycia. Egzamin trwa 90 minut, chyba że uczniowi przysługuje dodatkowy czas, co może przedłużyć egzamin do 135 minut. Odbywa się on na końcu trzydniowej sesji egzaminacyjnej. Zakres materiału obejmuje poziom A2+/B1- wg skali CEFR, a format egzaminu jest wyłącznie pisemny.

Struktura egzaminu obejmuje 45-55 zadań podzielonych na sekcje:



- **Rozumienie ze słuchu:** Uczniowie słuchają nagrań i wybierają odpowiedzi.



- **Znajomość funkcji językowych:** Testowanie znajomości zwrotów używanych w codziennych sytuacjach.



- **Rozumienie tekstów pisanych:** Odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, a także uzupełnianie tekst brakującym fragmentem.



- **Znajomość środków językowych:** Pytania dotyczące gramatyki, tłumaczenie zdań i uzupełnianie luk.



- **Wypowiedź pisemna:** Pisanie krótkich tekstów, takich jak notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pocztówki, e-maile lub wpisy na blogu, oparte na trzech informacjach podanych w poleceniu.

Arkusze egzaminacyjne składa się zarówno z zadań zamkniętych (wielokrotnego wyboru, dobieranie, układanie zdań), jak i otwartych (luki, odpowiedzi na pytania, parafrazy zdań).

Egzamin obejmuje umiejętność użycia czasów i struktur gramatycznych ujętych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. Do egzaminu przygotować można się korzystając z dostępnych online próbnych arkuszy egzaminacyjnych, które odzwierciedlają format i wymagania egzaminacyjne.

- **Przykładowe arkusze egzaminacyjne znajdziesz [tutaj](#).**
- **Pełna podstawa programowa znajduje się [tutaj](#).**

Przykładowe zwroty

Zakończenie

Anyway, I'd better go now...	W każdym razie, lepiej już będę kończyć.
Drop me a line when you get a chance.	Napisz do mnie, kiedy będziesz mieć okazję.
Give my regards to [mutual friend/family]	Prześlaz moje pozdrowienia [wspólnemu znajomemu/rodzinie].
I can't wait to hear back from you!	Nie mogę się doczekać, aż odpiszesz!
I can't wait to see what you think about this.	Nie mogę się doczekać, aby dowiedzieć się, co o tym myślisz.
I hope to catch up with you soon	Mam nadzieję, że wkrótce nadrobimy zaległości.
I hope to hear from you soon.	Mam nadzieję, że wkrótce się odezwiesz.
I hope to see you soon.	Mam nadzieję, że wkrótce się zobaczymy.
I'm looking forward to our next [meeting/chat]	Czekam z niecierpliwością na nasze następne [spotkanie/rozmowę].
I'm looking forward to hearing from you.	Czekam na wiadomość od Ciebie.
I'm looking forward to your reply.	Czekam z niecierpliwością na twoją odpowiedź.
Let me know what you think.	Daj mi znać, co o tym myślisz.
Oh, before I forget...	O, zanim zapomnę...
Remember to write back when you get a chance.	Pamiętaj, aby odpisać, gdy będziesz miał okazję.
Take care...	Trzymaj się...
That's all for now.	To wszystko na teraz.
Write back soon.	Odpisz wkrótce.

Przykładowe zwroty

Zwrot na zakończenie

Best regards,	Najlepsze pozdrowienia
Best wishes,	Najlepsze życzenia,
Bye for now	Na razie pa,
Bye	Pa,
Kind regards,	Serdeczne pozdrowienia,
Regards,	Pozdrowienia,
See you soon,	Do zobaczenia wkrótce,
Take care,	Trzymaj się,
Talk soon,	Do usłyszenia wkrótce,
Until next time,	Do następnego razu,
Warm regards,	Ciepłe pozdrowienia,

Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

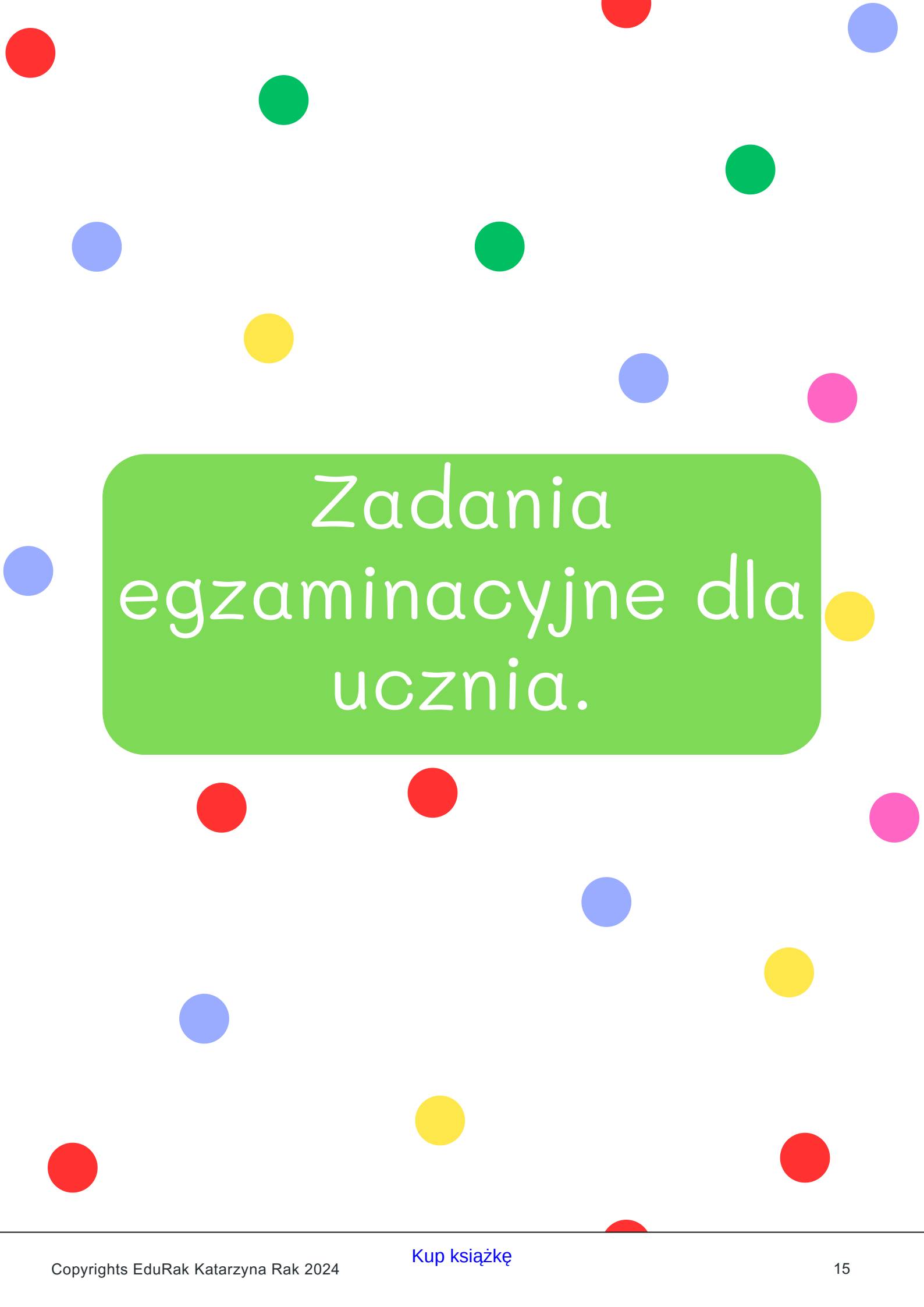
According to...	Według.../ Zgodnie z...
As far as I know...	Z tego co wiem.../ O ile mi wiadomo...
As well as...	Oraz.../Jak również...
Because of this...	Z tego powodu...
By the way...	Swoją drogą.../Nawiasem mówiąc...
Due to...	Z powodu.../Ze względu na...
First of all...	Po pierwsze.../ Przede wszystkim...
I agree that...	Zgadzam się, że...
I disagree with...	Nie zgadzam się z...
I hope that...	Mam nadzieję, że...
I prefer...	Preferuję.../ Wolę...
Finally...	Wreszcie.../ W końcu...
I'm looking forward to...	Nie mogę się doczekać...
I'm sure that...	Jestem pewien/pewna, że...
In addition...	Dodatkowo...
In fact...	W rzeczywistości...
In my opinion...	Moim zdaniem...
It seems to me that...	Wydaje mi się, że...
To be honest...	Szczerze mówiąc...

Overused words + synonyms

ANGRY:	1. Annoyed – zirytowany, zły 2. Cross – zły, rozgniewany 3. Irritated – poirytowany, 4. Mad – wkurzony, szalony 5. Upset – zdenerwowany, zmartwiony, rozdrażniony
BAD:	1. Annoying – denerwujący, irytujący 2. Awful – okropny, wstrętny 3. Disgusting – wstrętny, obrzydliwy 4. Horrible – straszny, okropny 5. Terrible – okropny, straszny
BIG:	1. Enormous – ogromny 2. Giant – gigantyczny, olbrzymi 3. Huge – ogromny, olbrzymi 4. Large – duży, obszerny 5. Massive – masywny, ogromny
FUNNY:	1. Amusing – zabawny, śmieszny 2. Comical – komiczny, śmieszny 3. Entertaining – rozrywkowy, zabawny 4. Hilarious – przezabawny, komiczny 5. Ridiculous – absurdalny, śmieszny
GOOD:	1. Brilliant – świetny, wybitny 2. Excellent – doskonały, znakomity 3. Marvelous – wspaniały, cudowny 4. Splendid – wspaniały, doskonały 5. Wonderful – cudowny, wspaniały
HAPPY:	1. Cheerful – wesoły, radosny 2. Delighted – zachwycony, uradowany 3. Glad – zadowolony, szczęśliwy 4. Joyful – radosny, wesoły 5. Pleased – zadowolony, usatysfakcjonowany

Overused words + synonyms

I LIKE:	1. I admire... - podziwiam, zachwycam się... 2. I am fond of - lubię, przepadam za 3. I am into - interesuję się, pasjonuję się 4. I am keen on - Lubię.../ Przepadam za... 5. I appreciate - doceniam, cenię
I THINK:	1. I believe – wierzę, sądzę 2. I feel – czuję, uważam 3. I guess – zgaduję, sądzę 4. I suppose – przypuszczam, zakładam 5. In my opinion – moim zdaniem, według mnie
INTERESTING:	1. Compelling – przekonujący, fascynujący 2. Engaging – ujmujący, czarujący 3. Fascinating – fascynujący 4. Gripping – porywający, wciągający 5. Unusual – niezwykły
NICE:	1. Friendly – przyjazny, życzliwy 2. Kind – uprzejmy, życzliwy 3. Lovely – uroczy, piękny 4. Pleasant – przyjemny, miły 5. Polite – grzeczny, uprzejmy
PRETTY:	1. Attractive – atrakcyjny 2. Charming -uroczy 3. Cute – fajny, uroczy, słodki 4. Good-looking – atrakcyjny 5. Lovely – śliczny, uroczy



Zadania egzaminacyjne dla ucznia.



Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka.

Niedawno wróciłeś(-aś) z wakacji z Twoimi rodzicami. W e-mailu do kolegi z Oxfordu:

- napisz, dokąd pojechaliście na wakacje i wyjaśnij, dlaczego wybraliście to miejsce.
- zrelacjonuj, niespodziewane spotkanie, jakie miało miejsce na tych wakacjach.
- wspomnij, co Ciebie zaskoczyło podczas wakacji z Twoimi rodzicami.

SŁÓWKA:



1. **Astonished** - zdziwiony
2. **Beach** - plaża
3. **Celebrity** - celebryta
4. **Classmate** - kolega z klasy
5. **Culture** - kultura
6. **Exciting** - ekscytujący
7. **Famous** - słynny
8. **Hotel** - hotel
9. **Impressed** - pod wrażeniem
10. **Island** - wyspa
11. **Lake** - jezioro
12. **Local** - miejscowy
13. **Meet** - spotkać
14. **Memorable** - pamiętny
15. **Mountains** - góry
16. **Old friend** - stary przyjaciel
17. **Relax** - odpoczywać
18. **Surprise** - niespodzianka
19. **Unexpected** - nieoczekiwany
20. **Unusual** - niezwykły



To: jack@abc.com

Subject: Hi!



Hi Jack,

I just got back from a holiday with my parents.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Niedawno wróciłeś(-aś) z wakacji z Twoimi rodzicami. W e-mailu do kolegi z Oxfordu:

- napisz, dokąd pojechaliście na wakacje i wyjaśnij, dlaczego wybraliście to miejsce.
- zrelacjonuj, niespodziewane spotkanie, jakie miało miejsce na tych wakacjach.
- wspomnij, co Ciebie zaskoczyło podczas wakacji z Twoimi rodzicami.

SŁÓWKA:



1. Astonished
2. Beach
3. Celebrity
4. Classmate
5. Culture
6. Exciting
7. Famous
8. Hotel
9. Impressed
10. Island
11. Lake
12. Local
13. Meet
14. Memorable
15. Mountains
16. Old friend
17. Relax
18. Surprise
19. Unexpected
20. Unusual



To: jack@abc.com
Subject: Hi!



Hi Jack,

I just got back from a holiday with my parents.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Niedawno wróciłeś(-aś) z wakacji z Twoimi rodzicami. W e-mailu do kolegi z Oxfordu:

- napisz, dokąd pojechaliście na wakacje i wyjaśnij, dlaczego wybraliście to miejsce.
- zrelacjonuj, niespodziewane spotkanie, jakie miało miejsce na tych wakacjach.
- wspomnij, co Ciebie zaskoczyło podczas wakacji z Twoimi rodzicami.



To: jack@abc.com
Subject: Hi!



Hi Jack,

I just got back from a holiday with my parents.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wspólnie z Twoją klasą zorganizowaliście piknik w parku. W e-mailu do koleżanki z Irlandii:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście to miejsce na piknik.
- zrelacjonuj, przebieg przygotowań do pikniku.
- przedstaw, jakie były atrakcje podczas pikniku i opowiedz, co najbardziej Ci się podobało.

SŁÓWKA:

1. **Activities** - zajęcia
2. **Blankets** - koce
3. **Classmates** - koledzy z klasy
4. **Competition** - zawody
5. **Dancing** - taniec
6. **Enjoy** - cieszyć się, lubić
7. **Favourite** - ulubiony
8. **Food** - jedzenie
9. **Fresh air** - świeże powietrze
10. **Games** - gry
11. **Organise** - organizować
12. **Picnic** - piknik
13. **Plan** - planować
14. **Prepare** - przygotowywać
15. **Relaxing** - relaksujący
16. **Singing** - śpiewanie
17. **Spacious** - przestronny
18. **Sports** - sporty
19. **Storytelling** - opowiadanie historii
20. **Sunny** - słoneczny



To: emma@abc.com
Subject: Hi!

Hi Emma,

My class organised a picnic in the park last Friday.

treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Wspólnie z Twoją klasą zorganizowaliście piknik w parku. W e-mailu do koleżanki z Irlandii:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście to miejsce na piknik.
- zrelacjonuj, przebieg przygotowań do pikniku.
- przedstaw, jakie były atrakcje podczas pikniku i opowiedz, co najbardziej Ci się podobało.

SŁÓWKA:

1. **Activities**
2. **Blankets**
3. **Classmates**
4. **Competition**
5. **Dancing**
6. **Enjoy**
7. **Favourite**
8. **Food**
9. **Fresh air**
10. **Games**
11. **Organise**
12. **Picnic**
13. **Plan**
14. **Prepare**
15. **Relaxing**
16. **Singing**
17. **Spacious**
18. **Sports**
19. **Storytelling**
20. **Sunny**



To: emma@abc.com
Subject: Hi!



Hi Emma,

My class organised a picnic in the park.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



To:

Subject:

Hi Emma,

My class organised a picnic in the park.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

3A.

Wspólnie z Twoimi kolegami pojechałeś(-aś) na wycieczkę rowerową. W e-mailu do kolegi z Oxfordu:

- napisz, gdzie pojechaliście na wycieczkę i uzasadnij, wybór tego miejsca.
- zrelacjonuj, zabawne wydarzenie, które miało miejsce podczas powrotu z wycieczki.
- opisz, jak się czułeś(-aś) po powrocie z wycieczki.

SŁÓWKA:



1. **Countryside** - wieś
2. **Cycle** - jeździć na rowerze
3. **Destination** - cel podróży
4. **Energetic** - energiczny
5. **Exciting** - ekscytujący
6. **Exhausted** - wyczerpany
7. **Explore** - odkrywać
8. **Fantastic** - fantastyczny
9. **Forest** - las
10. **Get lost** - zgubić się
11. **Hilarious** - przezabawny
12. **Landscape** - krajobraz
13. **Memorable** - pamiętny
14. **Mountains** - góry
15. **Picturesque** - malowniczy
16. **Refreshed** - odświeżony
17. **Route** - trasa
18. **Sightseeing** - zwiedzanie
19. **Tired** - zmęczony
20. **Trip** - wycieczka



To:
Subject:



Hi Oliver,

I went on a bike trip with my friends.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wspólnie z Twoimi kolegami pojechałeś(-aś) na wycieczkę rowerową. W e-mailu do kolegi z Oxfordu:

- napisz, gdzie pojechaliście na wycieczkę i uzasadnij, wybór tego miejsca.
- zrelacjonuj, zabawne wydarzenie, które miało miejsce podczas powrotu z wycieczki.
- opisz, jak się czuleś(-aś) po powrocie z wycieczki.

SŁÓWKA:

1. Countryside
2. Cycle
3. Destination
4. Energetic
5. Exciting
6. Exhausted
7. Explore
8. Fantastic
9. Forest
10. Get lost
11. Hilarious
12. Landscape
13. Memorable
14. Mountains
15. Picturesque
16. Refreshed
17. Route
18. Sightseeing
19. Tired
20. Trip



To: oliver@abc.com

Subject: Hi!



Hi Oliver,

I went on a bike trip with my friends.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*



The end :)

Zakończenie

Gratuluję dotarcia do końca tego e-booka! Mam nadzieję, że materiały, które znalazłeś(-aś) w tym e-booku, okazały się nieocenioną pomocą w przygotowaniu Twoich uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub sugestie dotyczące materiałów zawartych w tym e-booku, nie wahaj się ze mną skontaktować. Twoja opinia jest dla mnie bardzo cenna i pomoże mi w tworzeniu jeszcze lepszych materiałów edukacyjnych w przyszłości.



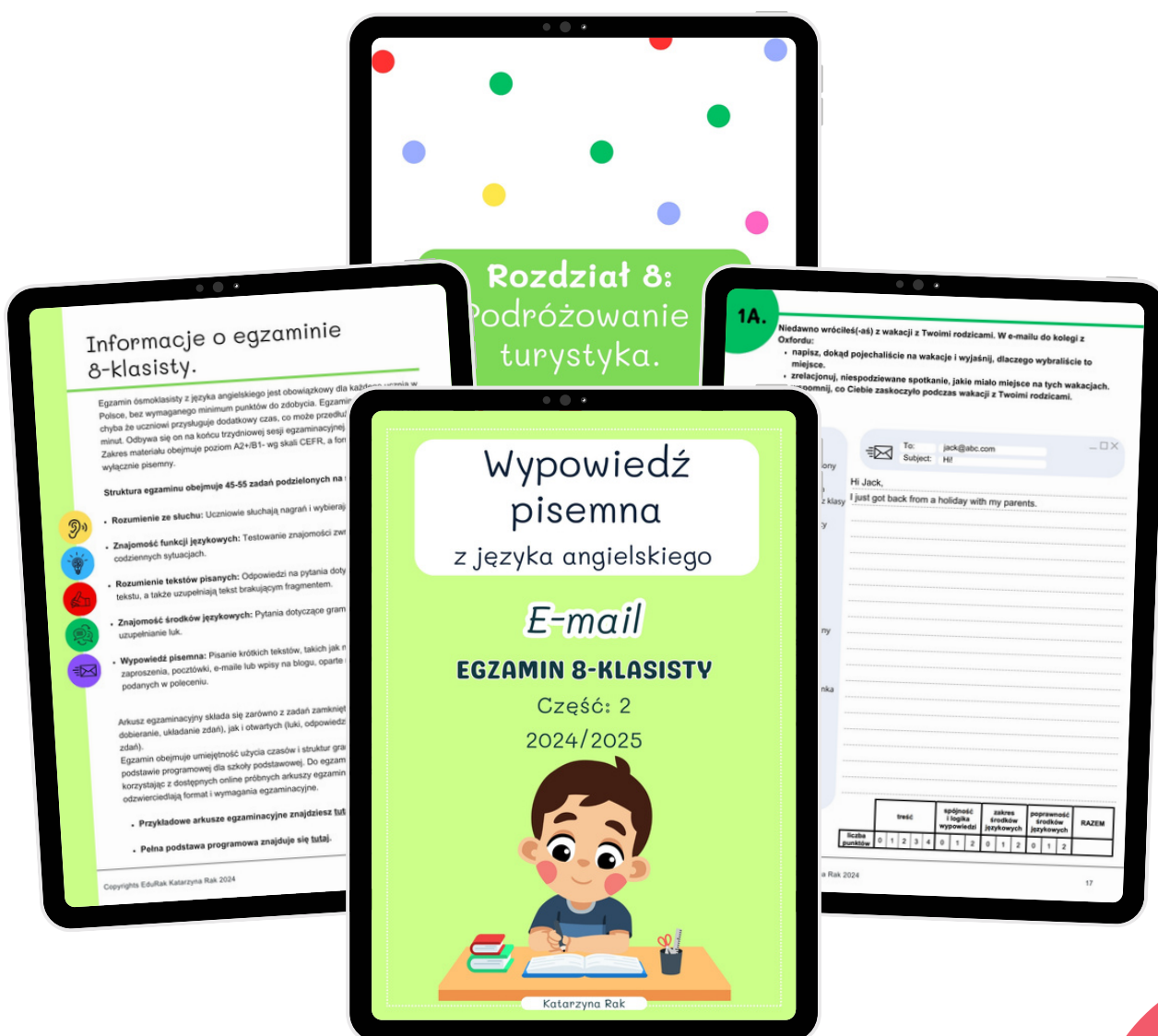
Jaki jest kolejny krok ?



TO NIE KONIEC !

Chcesz pełną wersję e-booka:
“Wypowiedź pisemna. E-mail. Egzamin
8-klasisty. Część 2.” ?

TAK, CHCĘ !



Ten e-book pomógł Ci zaoszczędzić mnóstwo Twojego cennego czasu!

Ale to nie koniec!

Jeśli chcesz jeszcze bardziej wzbogacić swój warsztat nauczycielski i zapewnić uczniom kompleksowe przygotowanie na różnych poziomach edukacji, zapraszam Cię do odwiedzenia mojej strony internetowej. Znajdziesz tam szeroki wybór e-booków i materiałów edukacyjnych, które zaoszczędzą Twój czas i sprawią, że zaczniesz czerpać radość z nauczania !

**SPRAWDZAM
INNE MATERIAŁY !**





Chcesz pracować SMART a nie HARD?

**Szukasz wysokiej jakości materiałów dydaktycznych do
każdej grupy wiekowej?**

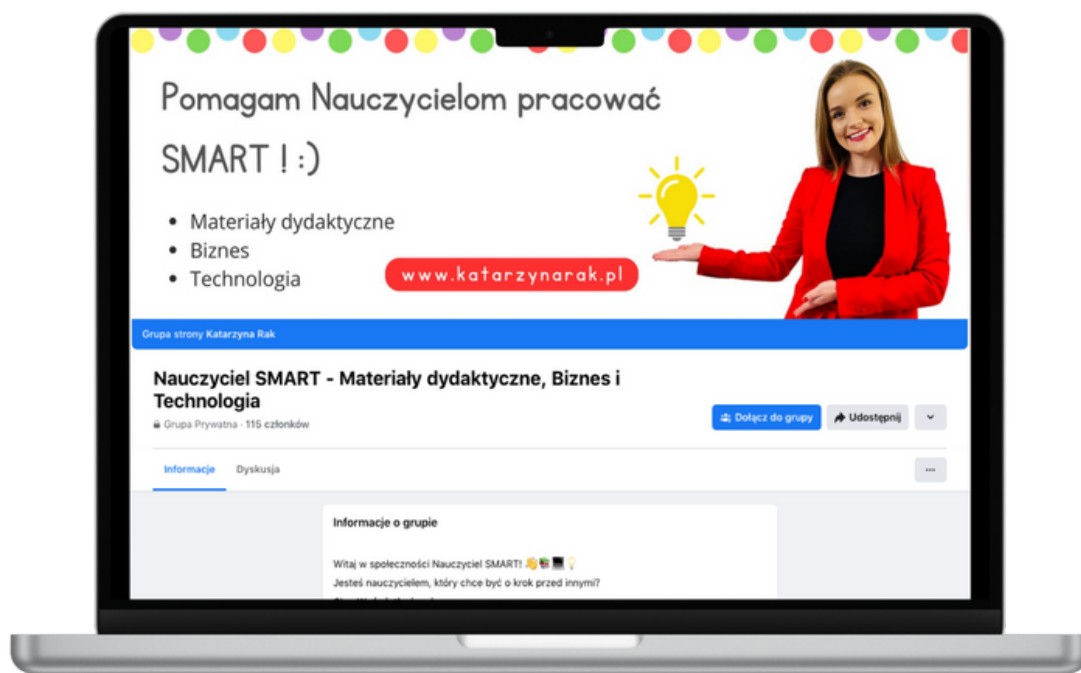
Chcesz rozwinąć swój EduBiznes i zacząć solidnie zarabiać?

**Szukasz ciekawych szkoleń metodycznych oraz z użycia
technologii w edukacji ?**

JESTEM PEWNA, ŻE TAK !

Dołącz do mojej grupy na Facebooku:

*“NAUCZYCIEL SMART - Materiały dydaktyczne,
EduBiznes, Technologia.” !*



**DOŁĄCZAM DO
GRUPY !**



Zaczynij czerpać radość z nauczania i skup się na tym, co ważne w życiu !

Zastanów się, jak chcesz spędzić kolejne lata nauczania?

Czy chcesz spędzać ogromną ilość czasu na przygotowywanie materiałów na lekcje?

Czy chcesz korzystać z materiałów dostępnych na rynku, które bardzo często zawierają błędy i nie są sprawdzone merytorycznie i językowo?

Czy chcesz w końcu zacząć pracować SMART a nie HARD, po to aby mieć więcej czasu dla siebie i rodziny?

Wiesz już, że z moimi gotowymi materiałami stworzysz życie o jakim marzysz i zaczniesz uczyć z przyjemnością !

Tak!

Już teraz możesz zmienić swoje życie oraz pracę na łatwiejsze!



Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Specjalizuje się w innowacyjnym nauczaniu online , szkoleniach dla nauczycieli oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów dydaktycznych.

www.katarzynarak.pl

Wydawnictwo: Edurak



ISBN 978-83-68365-10-8



[Kup książkę](#)