

SPIS TREŚCI

1	Zaimki osobowe	8
2	Czasownik 'be' – zdanie twierdzące	10
3	Czasownik 'be' – pytanie	12
4	Czasownik 'be' – przeczenie	14
5	Czasownik 'be' – odpowiedzi	16
6	Zaimki 'This' i 'That' – zdanie twierdzące	18
7	Zaimki 'This' i 'That' – pytanie	20
8	Zaimki 'This' i 'That' – przeczenie	22
9	Zaimki 'These' i 'Those' – zdanie twierdzące	24
10	Zaimki 'These' i 'Those' – pytanie	26
11	Zaimki 'These' i 'Those' – przeczenie	28
12	Zaimki 'Who' – tworzenie pytań	30
13	Zaimki dzierżawcze	32
14	Dopełniacz 'saksoński'	34
15	Liczba mnoga rzeczowników	36
16	Przedimki nieokreślone 'a' i 'an'	38
17	Przedimek określony 'the'	40
18	Czasownik 'have got' - twierdzenie	42
19	Czasownik 'have got' - pytanie	44
20	Czasownik 'have got' - przeczenie	46
21	Czasownik 'have got' - odpowiedzi	48
22	A lot of – much – many	50
23	A little – a few	52
24	Little – few	54
25	How much? – How many?	56
26	At, in, on – przyimki miejsca	58
27	Where ...? – tworzenie pytań	60
28	'There is ...' – konstrukcja wskazująca	62
29	'There are ...' – konstrukcja wskazująca	64
30	'Is there ...?' / 'Are there ...?' – pytanie	66
31	'There is not ...' / 'There are not ...' – przeczenie	68
32	Przymiotniki	70

33	Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy	72
34	Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy	74
35	'What is / are ... like?' – pytanie o przymiotnik	76
36	Czasownik modalny 'can' – twierdzenie	78
37	Czasownik modalny 'can' – pytanie	80
38	Czasownik modalny 'can' – przeczenie	82
39	Czasownik modalny 'can' – odpowiedzi	84
40	What can ... do? – Who can ...?	86
41	Czasownik modalny 'may' – twierdzenie	88
42	Czasownik modalny 'may' – pytanie	90
43	Czasownik modalny 'may' – przeczenie	92
44	Czasownik modalny 'may' – odpowiedzi	94
45	What may ... do? - Who may ...?	96
46	Czasownik modalny 'must' – twierdzenie	98
47	Czasownik modalny 'must' – pytanie	100
48	Czasownik modalny 'must' – przeczenie	102
49	What must ... do? – Who must ...?	104
50	Czasownik modalny 'should' – twierdzenie	106
51	Czasownik modalny 'should' – pytanie	108
52	Czasownik modalny 'should' – przeczenie	110
53	Czasownik modalny 'should' – odpowiedzi	112
54	What should ... do? - Who should ...?	114
55	Konstrukcja 'would like to' – twierdzenie	116
56	Konstrukcja 'would like to' – pytanie	118
57	Konstrukcja 'would like to' – przeczenie	120
58	What would ... like to do? / Who would like to ...?	122
59	Czas 'Present Continuous' – twierdzenie	124
60	Czas 'Present Continuous' – pytanie	126
61	Czas 'Present Continuous' – przeczenie	128
62	Czas 'Present Continuous' – odpowiedzi	130
63	Pytania z zaimkami 'What', 'Who', 'Where'	132
64	Czas 'Present Simple' – twierdzenie	134
65	Czas 'Present Simple' – pytanie	136
66	Czas 'Present Simple' – przeczenie	138

67	Czas 'Present Simple' – odpowiedzi	140
68	Czas 'Present Simple' – pytania z zaimkami 'What' i 'Where'	142
69	Czas 'Present Simple' – pytania z zaimkami 'How often' i 'When'	144
70	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – twierdzenie	146
71	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – pytanie	148
72	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – przeczenie	150
73	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – odpowiedzi	152
74	'Be' - czas 'Past Simple' – pytania z 'Where' i 'When'	154
75	Czas 'Past Simple' – czasowniki regularne	156
76	Czas 'Past Simple' – czasowniki nieregularne	158
77	Czas 'Past Simple' – pytanie	160
78	Czas 'Past Simple' – przeczenie	162
79	Czas 'Past Simple' – odpowiedzi	164
80	Czas 'Past Simple' – pytania z zaimkami 'What', 'Where' i 'When'	166
81	Konstrukcja 'be going to' – twierdzenie	168
82	Konstrukcja 'be going to' – pytanie	170
83	Konstrukcja 'be going to' – przeczenie	172
84	Konstrukcja 'be going to' – odpowiedzi	174
85	Konstrukcja 'be going to' – pytania z zaimkami 'Who' i 'What'	176
86	Zaimki osobowe w bierniku	178
87	'Whose ...?' – pytanie o przynależność	180
88	Zaimki dzierżawcze 'mine', 'yours' etc.	182
89	'How ...?' – pytanie o przysłówkę	184
90	'Why ...?' – pytanie o przyczynę	186
	KLUCZ	189

17 Przedimek określony 'the'

Przedimek **'the'** znajduje się przed rzeczownikami policzalnymi lub niepoliczalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej.

'The' jest przedimkiem *określonym*, co oznacza, że umieszczamy go przed rzeczownikiem, który w rozmowie lub tekście pojawił się wcześniej i wymieniamy go po raz kolejny.

This is **a** plane. - To jest samolot. (jakiś samolot, jeden z wielu, wcześniej nie wspomniany)

The plane is big. - Ten samolot jest duży. (ten, o którym mówiliśmy wcześniej, ten, na który wcześniej wskazaliśmy)

That is **a** house. - To jest dom. (jakiś dom, jeden z wielu, o którym wcześniej nie mówiliśmy)

The house is new. - Ten dom jest nowy. (ten, o którym mówiliśmy wcześniej)

These are people. - To są ludzie. (jacyś ludzie, o których wcześniej nie mówiliśmy)

The people are nice. - Ci ludzie są mili. (ci, o których wcześniej mówiliśmy, na których wskazywaliśmy)

Inne zastosowanie przedimka 'the'

Przedimka *określonego* **'the'** używamy stale przed rzeczownikami, które w pewnym miejscu lub otoczeniu są jedyne, niepowtarzalne, np.

the world - świat (jest tylko jeden, w którym żyjemy)

the sun - słońce (jest tylko jedno w naszym układzie słonecznym)

the moon - księżyc (jest tylko jeden przy naszej planecie)

the sky - niebo (jest tylko jedno)

the Earth - Ziemia (jest tylko jedna taka planeta)

the country - państwo (jeżeli mówimy o tym, w którym żyjemy)

the city - miasto (jeżeli mówimy o tym, w którym mieszkamy)

the sea - morze (jeżeli jest tylko jedno na obszarze kraju)

I. Wpisz przedimek 'a' lub 'the' .

1. This is book. book is very interesting.
2. That is computer. computer is new.
3. This is picture. picture is beautiful.
4. That is pen. pen is expensive.
5. This is camera. camera is good.
6. That is village. village is small.
7. This is toy car. toy car is fine.
8. That is man. man is tall.
9. This is woman. woman is short.
10. That is frog. frog is green.

II. Wpisz OK jeżeli przedimek jest właściwy. Popraw niewłaściwe.

1. This is **a** tree.
A tree is high.
2. That is **the** pencil.
The pencil is long.
3. This is **a** child.
The child is happy.
4. These are **a** toys.
The toys are new.
5. Those are cars.
The cars are fast.

III. Wpisz zaimek 'the' jeżeli jest wymagany.

1. sun is a star.
2. I am from Poland. country is very beautiful.
3. These are plates. plates are clean.
4. moon is on sky.
5. We are in New York. city is very big.
6. These are fruit and those are vegetables.
7. We live on Earth. planet is round.
8. This Japanese woman is the oldest in world.

30 'Is there ...?' / 'Are there ...?' - pytanie

Chcąc utworzyć pytanie do konstrukcji wskazującej ze słowem **'There'** należy zastosować *inwersję*, czyli przestawić czasownik przed **'There'**, które jest w tym zdaniu podmiotem.

Dzięki temu możemy zapytać, czy w danym miejscu znajduje się dana osoba lub rzecz.

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
Is there a lamp in the room? Czy w pokoju jest lampa? Is there a man in the hall? Czy w korytarzu jest mężczyzna? Is there a pencil on the shelf? Czy na półce jest ołówek? Is there a clock on the wall? Czy na ścianie jest zegar? Is there a child in the playground? Czy na placu zabaw jest dziecko?	Are there lamps in the room? Czy w pokoju są lampy? Are there men in the hall? Czy w korytarzu są mężczyźni? Are there pencils on the shelf? Czy na półce są ołówki? Are there clocks on the wall? Czy na ścianie są zegary? Are there children in the playground? Czy na placu zabaw są dzieci?

Odpowiedzi do pytań 'Is there ...?' / 'Are there ...?'

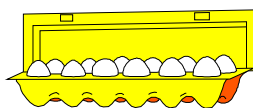
Aby odpowiedzieć na pytanie, czy w danym miejscu znajduje się dana osoba lub rzecz, używamy zwykle odpowiedzi krótkiej, czyli słowa **'There'** oraz czasownika w postaci twierdzącej lub przeczącej.

Odpowiedzi twierdzące	Odpowiedzi przeczące
'Is there a plate on the table?' 'Yes, there is.' 'Are there flowers in the vase?' 'Yes, there are.' 'Is there a radio in the room?' 'Yes, there is.' 'Are there cakes on the plate?' 'Yes, there are.'	'Are there plates on the table?' 'No, there are not (aren't).' 'Is there a flower in the vase?' 'No, there is not (isn't).' 'Are there radios in the rooms?' 'No, there are not (aren't).' 'Is there a cake on the plate?' 'No, there is not (isn't).'

I. Uzupełnij pytania.

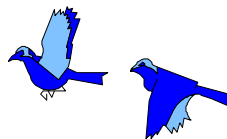
1. any people in the street?
2. a car in the garage?
3. an elephant in the zoo?
4. three windows in the kitchen?
5. a mirror in the bathroom?
6. much soup in the bowl?
7. animals in the photo?
8. any toys on the floor?
9. a computer in the office?
10. a cooker in the kitchen?

II. Napisz pytania stosownie do obrazków.



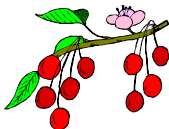
1.

 in the packet?



2.

 in the sky?



3.

 on the tree?



4.

 in the playground?



5.

 in the park?



6.

 in the nursery?

III. Napisz krótkie odpowiedzi do pytań.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------|------------|
| 1. 'Is there a book on the floor?' | 'Yes, | 'No, |
| 2. 'Are there pens on the desk?' | 'Yes, | 'No, |
| 3. 'Is there a boy in the room?' | 'Yes, | 'No, |
| 4. 'Are there photos on the shelf?' | 'Yes, | 'No, |
| 5. 'Is there a lamp in the room?' | 'Yes, | 'No, |
| 6. 'Are there monkeys in the zoo?' | 'Yes, | 'No, |
| 7. 'Is there a present in the box?' | 'Yes, | 'No, |
| 8. 'Are there clouds in the sky?' | 'Yes, | 'No, |

33 Stopniowanie przymiotników - stopień wyższy

Przymiotniki podlegają stopniowaniu na stopień wyższy oraz najwyższy. Stopień wyższy przymiotnika stosujemy do porównania cech dwóch lub więcej osób lub rzeczy.

Stopień wyższy przymiotników 'krótkich' tworzymy dodając do nich końcówkę **'-er'**.

old - stary → **older** - starszy
young - młody → **younger** - młodszy
cold - zimny → **colder** - zimniejszy

Jeżeli przed końcówką **'-er'** znajduje się spółgłoska, którą poprzedza samogłoska, wówczas spółgłoska ta ulega podwojeniu.

fat - gruby → **fatter** - grubszy
big - duży → **bigger** - większy
hot - gorący → **hotter** - bardziej gorący

Jeżeli ostatnią literą przymiotnika jest spółgłoska **'y'**, po dodaniu końcówki **'-er'** zmienia się ona w samogłoskę **'i'**.

pretty - ładny - **prettier** - ładniejszy
dirty - brudny - **dirtier** - bardziej brudny
lazy - leniwy - **lazier** - bardziej leniwy

Przyimek 'than'

Aby porównać cechy osób lub rzeczy stosujemy przyimek **'than'** - 'niż, od'.

Tom is taller **than** Adam. - Tom jest wyższy od Adama.
Mike is older **than** Jack. - Mike jest starszy niż Jack.

Stopień wyższy przymiotników nieregularnych

Przymiotniki 'good' oraz 'bad' stopniujemy nieregularnie.

good - dobry → **better** - lepszy
bad - zły → **worse** - gorszy

I. Napisz stopień wyższy przymiotników.

young	new	lazy
big	pretty	small
cold	hot	good
old	fat	clever
high	dirty	bad

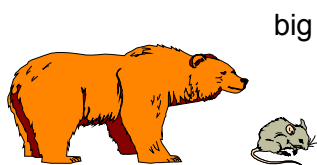
II. Wpisz stopień wyższy przymiotnika.

1. Adam is (tall) than Frank.
2. My sister is (young) than you.
3. Mr Yellow is (nice) than Mr Black.
4. My bicycle is (new) than your bicycle.
5. Jack is (short) than Harry.

III. Napisz porównania, stosując stopień wyższy przymiotnika oraz 'than'.

1. Eric Robert. (clever)
2. My cake your cake. (good)
3. Tom his brother. (fat)
4. This book that book. (bad)
5. Becky Sandra. (pretty)

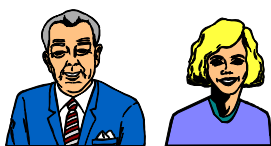
IV. Napisz porównania osób i rzeczy na obrazkach.



big / small

The bear is than the mouse.

The mouse is than the bear.



young / old

The man is than the woman.

The woman is than the man.



fast / slow

The plane is than the ship.

The ship is than the plane.

Czas **Present Continuous** opisuje czynność trwającą, wykonywaną w chwili obecnej.

Pytania w czasie **Present Continuous** tworzymy przy użyciu *operatora* czyli odmiany czasownika **'be'**.

Aby utworzyć pytanie *operator* należy przenieść przed podmiot - na początek zdania. Czasownik z końcówką **'-ing'** pozostaje na swoim miejscu.

W ten sposób pytamy, czy dana osoba wykonuje teraz określoną czynność.

Am I working now? - Czy ja pracuję teraz?

Are you playing? - Czy ty się bawisz (teraz)?

Is he reading? - Czy on czyta (teraz)?

Is she sleeping? - Czy ona śpi (teraz)?

Is it running? - Czy on biega (teraz)?

Are we talking? - Czy my rozmawiamy (teraz)?

Are you walking? - Czy wy spacerujecie (teraz)?

Are they cooking? - Czy oni / one gotują (teraz)?

Na końcu zdania pytającego możemy umieścić przysłówki **'now'** - 'teraz' lub **'at the moment'** - 'w tej chwili'.

Are you watching TV **now**?
Czy ty oglądasz telewizję teraz?

Is Mark learning **at the moment**?
Czy Mark uczy się w tej chwili?

Is Mr Blue doing shopping **now**?
Czy pan Blue robi teraz zakupy?

Are they sleeping **at the moment**?
Czy oni śpią w tej chwili?

Inne przykłady pytań.

Is Charles going to the cinema **now**?
Czy Charles idzie teraz do kina?

Are Mr and Mrs Grey dancing?
Czy pan i pani Grey tańczą (teraz)?

Are you eating ice cream?
Czy wy jecie (teraz) lody?

Is Harry running **at the moment**?
Czy Harry biegnie w tej chwili?

I. Uzupełnij pytania operatorem.

1. you doing your homework now?
2. Alice reading a magazine?
3. Mr Black driving his car at the moment?
4. I cooking?
5. the boys playing football?
6. we going to a disco now?
7. the men working?
8. Mrs White washing her hands at the moment?
9. Brian playing in the park?
10. they helping their teacher now?

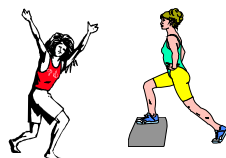
II. Napisz pytania w czasie Present Continuous.

1. our mother / go to work now?
2. Patricia / write a letter at the moment?
3. you / sleep now?
4. John's sister / dance at the moment?
5. Mr and Mrs White / talk now?
6. I / run at the moment?
7. they / sing a song now?
8. her parents / work at the moment?
9. Lisa / swim now?
10. Paul and Tom / play at the moment?

III. Zapytaj co robią osoby na obrazkach.



(watch TV)



(do exercise)

..... Louis?

..... they?



(paint a picture)



(play tennis)

..... Robert?

..... Sue?