

Anna Treger

Repetytorium

ANGIELSKI

Gramatyka z ćwiczeniami

**Konsultacja merytoryczna:
Lesław Kawalec**

LINGO
języki nieobce

Redaktor serii: **Marek Jannasz**

Redakcja i korekta: **Paweł Pokora**

Projekt okładki serii: **Marcin Rojek, 2-arts.com**

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Studio 27, biuro@studio27.pl**

Zdjęcie na okładce: **Kmiragaya / Fotolia.com**

ISBN: 978-83-60287-46-0

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j.

Warszawa 2011, Wydanie III, rozszerzone

www.jezykinieobce.pl

Skład i łamanie: **Studio 27**

Druk i oprawa: **Pozkał**

[Kup książkę](#)

Spis treści

Wstęp	5	6. Przysłówek	79
Test diagnostyczny	6	6.1. Charakterystyka przysłówków pod względem budowy	79
1. Przedimek	12	6.2. Podział przysłówków	83
1.1. Przedimek nieokreślony	12	6.3. Stopniowanie przysłówków	84
1.2. Przedimek określony	16	6.4. Porównania	85
1.3. Przedimek zerowy	19		
2. Rzeczownik	26	7. Spójnik	89
2.1. Charakterystyka rzeczowników pod względem budowy	26	7.1. Charakterystyka spójników pod względem budowy	89
2.2. Liczba mnoga	27	7.2. Podział spójników	90
2.3. Rodzaj rzeczowników	33	7.3. Użycie spójników	91
2.4. Rzeczowniki niepoliczalne	35		
3. Rzeczownik w dopełniaczu	40	8. Przyimek	96
3.1. Tworzenie dopełniacza	40	8.1. Charakterystyka przyimków pod względem budowy	96
3.2. Użycie dopełniacza	40	8.2. Miejsce przyimka w zdaniu	97
3.3. Dopełniacz frazowy	41	8.3. Użycie przyimków	97
3.4. Podwójna forma dzierżawcza	42		
3.5. Opuszczanie rzeczownika po formie dopełniacza	42		
4. Zaimek	46	9. Liczebnik	111
4.1. Zaimki osobowe	46	9.1. Charakterystyka liczebników	111
4.2. Zaimki dzierżawcze	47	9.2. Daty	115
4.3. Zaimki zwrotne i emfatyczne	48	9.3. „One”	115
4.4. Zaimki wskazujące	51	9.4. Zero	116
4.5. Zaimki pytające	52		
4.6. Zaimki wzajemne	54		
4.7. Zaimki nieokreślone	55	10. Czasownik	119
4.8. Zaimki względne	55	10.1. Charakterystyka czasowników pod względem budowy	119
4.9. Zaimki ilościowe	58	10.2. Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie	122
5. Przymiotnik	66	10.3. Formy czasownika	123
5.1. Miejsce przymiotnika w zdaniu	66	10.4. Czasowniki regularne i nieregularne	126
5.2. Charakterystyka przymiotników pod względem budowy	66	10.5. Kategorie czasowników	128
5.3. Stopniowanie przymiotników	70	10.6. Czasowniki statyczne i dynamiczne	129
5.4. Porównania	73		
5.5. Szyk przymiotników w zdaniu	75		

11. Czasowniki modalne	134	17. Mowa niezależna i zależna	216
11.1. Can/be able to	134	17.1. Czasowniki wprowadzające	216
11.2. Could/be able to	136	17.2. Zmiany dotyczące czasów	218
11.3. Should/Ought to/had better	138	17.3. Zmiany dotyczące czasowników modalnych	222
11.4. Must/Have to	139	17.4. Zmiany dotyczące określeń czasu i miejsca	226
11.5. Need	141	17.5. Zmiany dotyczące zaimków	227
11.6. Would	143	17.6. Inne zmiany	227
11.7. May/might	144	17.7. Pytania w mowie zależnej	228
11.8. Used to	146	17.8. Polecenia i prośby	230
11.9. Will/shall	147	17.9. Zdania warunkowe w mowie zależnej	231
12. Pytania i odpowiedzi	150	18. Tryb łączący	235
12.1. Pytania typu „yes/no”	150	19. Zdania rozkazujące	242
12.2. Pytania zawierające przeczenie	152	19.1. Zdania rozkazujące w drugiej osobie	242
12.3. Pytania „wh”	152	19.2. Zdania rozkazujące w pierwszej i trzeciej osobie	244
12.4. Pytania alternatywne	154	19.3. Konstrukcja „to be + bezokolicznik”	245
12.5. Pytania w formie wypowiedzi oznajmujących	154	20. Zdania czasowe	249
12.6. Pytania ogonkowe	155	21. Zdania przydawkowe	256
12.7. Pytania „echo”	156	21.1. Zdania ograniczające	256
13. Czesy terażniejsze	159	21.2. Zdania rozwijające	257
13.1. Present Simple	159	21.3. Zdania typu „cleft sentences”	260
13.2. Present Continuous	163	22. Zdania warunkowe	263
13.3. Present Perfect	165	22.1. Zdania warunkowe I typu	263
13.4. Present Perfect Continuous	170	22.2. Zdania warunkowe II typu	266
14. Czesy przeszłe	176	22.3. Zdania warunkowe III typu	269
14.1. Past Simple	176	22.4. Dodatkowe uwagi o własnościach zdań warunkowych	270
14.2. Past Continuous	179	22.5. Inwersja w zdaniach warunkowych	272
14.3. Past Perfect	182	22.6. Słowa i wyrażenia wprowadzające warunek	273
14.4. Past Perfect Continuous	185	22.7. Zdania warunkowe mieszane	274
15. Czesy przyszłe	190	23. Inwersja	278
15.1. Future Simple	190	23.1. Inwersja z czasownikiem posiłkowym	278
15.2. Zwrot „be going to”	193	23.2. Inwersja przez zamianę miejsc podmiotu i orzeczenia	283
15.3. Future Continuous	195	Klucz do ćwiczeń	288
15.4. Future Perfect	198	Wykaz czasowników nieregularnych	300
15.5. Future Perfect Continuous	200		
15.6. Inne konstrukcje wyrażające przyszłość	202		
16. Strona bierna	205		
16.1. Tworzenie strony biernej	205		
16.2. Użycie strony biernej	206		
16.3. Przyimki w stronie biernej	209		
16.4. Konstrukcje bezokolicznikowe w stronie biernej	210		
16.5. Sprawcze „have/get”	212		

Wstęp

Chcesz skutecznie i szybko powtórzyć gramatykę angielską? Potrzebujesz kompendium, po które zawsze możesz sięgnąć, żeby sprawdzić poprawność użytej konstrukcji czy przypomnieć sobie potrzebną regułę? Wolisz mieć pewność, że przed ważnym egzaminem w jednej książce znajdziesz wyczerpujące wyjaśnienia wszystkich istotnych zagadnień gramatycznych? „**Repetytorium**” Lingo jest właśnie dla Ciebie.

Książka przeznaczona jest dla uczniów, maturzystów, studentów, osób przygotowujących się do egzaminów językowych, a także wszystkich chcących utrwalić i poszerzyć znajomość angielskiej gramatyki. Uwzględnia materiał wymagany na **nowej maturze** oraz egzaminach takich jak **First Certificate in English** czy **Certificate in Advanced English**. Składa się z dwudziestu trzech rozdziałów, klucza do ćwiczeń oraz spisu czasowników nieregularnych. Każdy rozdział został rozplanowany z uwzględnieniem stopnia trudności. Z „Repetytorium” można więc korzystać na każdym etapie nauki. Może ono także służyć nauczycielom języka angielskiego przy układaniu i prowadzeniu zajęć gramatycznych.

Każdy rozdział obejmuje wstępną charakterystykę zagadnień, którym jest poświęcony, część teoretyczną przedstawiającą odpowiednie **reguły gramatyki**, zilustrowaną **przykładami wraz z ich tłumaczeniem** na polski, zestaw **ćwiczeń utrwalających** oraz **quiz** pozwalający sprawdzić zdobytą wiedzę. Wszystkie te elementy są graficznie wyróżnione, co ułatwia naukę i sprawia, że tekst jest przejrzysty.

Język wykorzystywany w publikacji oparty jest na współczesnej angielszczyźnie brytyjskiej. Przykłady należą przeważnie do języka mówionego (ale nie nazbyt kolokwialnego), choć nie zaniedbano również języka bardziej starannego. W uzasadnionych przypadkach pojawiają się także zwroty zaczerpnięte z amerykańskiej wersji języka angielskiego. Jak wiadomo, wszelkie zasady gramatyczne to nie dogmaty, ale prawidłowości zaobserwowane w żywej, ciągle rozwijającej się mowie. To tłumaczy zjawisko wyjątków, które wprawdzie nie podważają potrzeby znajomości uniwersalnych reguł, ale występują i należy o nich wiedzieć. Ten aspekt również został uwzględniony w książce.

Uczmy się gramatyki! Nie tylko dlatego, żeby dobrze zdać egzamin. Przede wszystkim po to, by lepiej postugiwać się językiem angielskim.

Z życzeniami sukcesów

Autorka

Test diagnostyczny

Rozwiąż poniższy test i sprawdź swoją wiedzę. Test pomoże Ci ocenić, na czym należy się skoncentrować w nauce zagadnień przedstawionych w tym podręczniku, i ułatwi określenie Twojego poziomu znajomości gramatyki języka angielskiego.

1. I paid ____ fortune for this watch.
a) a b) the c) Ø
2. David received ____ university education and has a master's degree.
a) an b) a c) the
3. Warsaw lies on ____ Vistula River.
a) Ø b) a c) the
4. This is ____ man whose wife I met yesterday.
a) the b) a c) Ø
5. Two _____ stopped to help the victim of a car accident.
a) passer-by
b) passer-bys
c) passers-by
6. "We all enjoyed the film - even the _____ did," said the child.
a) grown-ups
b) grows-up
c) grown-up
7. They met _____ and soon realised that they were on the same wavelength.
a) at Tom b) at Toms' c) at Tom's
8. The _____ looks amazing.
a) cover of the book's
b) book's cover
c) cover of the book
9. Are these gloves _____?
a) your b) yours c) yourselves
10. Philip hurt _____ while lifting a heavy box.
a) himself b) him c) his
11. Why are you wearing _____ shoes? Take them off!
a) mine b) my c) me
12. Paula has bought _____ another pair of jeans.
a) her b) hers c) herself
13. Look at the house _____ roof is red.
a) who b) whose c) which
14. It was no longer _____ for them to run the bookstore.
a) economics
b) economic
c) economical
15. The hotel is just a _____ walk from the town centre.
a) five-minute
b) five minute
c) five-minute's
16. If you need _____ information, contact me.
a) far b) further c) farther
17. Kim is _____ than any other girl in her class.
a) lazier b) more lazy c) lazyer
18. Mount Everest is _____ mountain in the world.
a) most high
b) highest
c) the highest
19. My sister is _____ than me by four years.
a) oldest b) older c) elder
20. Now, at 75, her hair is ____ white ____ snow.
a) as...as b) as...so c) as...like

- 21.** As we approach winter, it's getting _____ .
a) dark and dark
b) darker and darker
c) the darkest and darkest
- 22.** Beth bought a _____ carpet for her living room.
a) beautiful red Persian
b) Persian red beautiful
c) red beautiful Persian
- 23.** My car is running _____ of gas. I need to fill it up on my way home.
a) shortly b) short c) shorter
- 24.** Laura _____ ever has breakfast, and doesn't eat much during the day.
a) hard b) harder c) hardly
- 25.** The coffee tastes _____ !
a) awfully b) badly c) awful
- 26.** Alice is never idle. She is _____ in the kitchen, cooking _____ in the garden, weeding.
a) either...or
b) neither...or
c) either...or
- 27.** Put your coat on _____ you will catch a cold.
a) or else b) or c) so that
- 28.** Don't worry. The doctor is due to arrive _____ any moment.
a) in b) at c) on
- 29.** Valentine's Day is celebrated _____ February 14.
a) on b) at c) in
- 30.** My cousin lives _____ 11 Eastwick Street.
a) in b) at c) on
- 31.** The child _____ the photo is my sister who is 25 years old now.
a) in b) at c) on
- 32.** We arrived _____ the airport 40 minutes before departure.
a) to b) at c) on
- 33.** Shall we discuss the project _____ lunch?
a) during b) at c) over
- 34.** We spoke quietly _____ fear of waking the baby.
a) for b) from c) in
- 35.** My grandma is celebrating her _____ birthday this month.
a) eighty-fifth
b) eightieth-fifth
c) eightieth-five
- 36.** Bob is a _____ world champion in chess. He won the world chess championship three times in a row.
a) third b) triple c) three
- 37.** You _____ tired. Why don't you take a day off?
a) are looking b) look c) looking
- 38.** The notice on the wall said "All students _____ wear the school uniform."
a) must b) have to c) have got to
- 39.** You _____ take photos in the museum! Can't you read the sign?
a) can't
b) mustn't
c) don't have to
- 40.** If you don't want to, you _____ talk to me about this.
a) mustn't
b) shouldn't
c) don't have to
- 41.** We _____ to the station. The bus was delayed.
a) didn't have to rush
b) needn't have rushed
c) didn't need to rush

- 42.** You _____ her at the party yesterday. She is abroad.
a) can't have seen
b) couldn't see
c) can't have seen
- 43.** When I was younger I _____ play the guitar for hours.
a) was used to
b) used to
c) used
- 44.** I am too old to wear a mini skirt, _____?
a) amn't I b) am I c) aren't I
- 45.** Nobody saw you come in, _____?
a) did nobody
b) did they
c) didn't they
- 46.** She _____ at her sister's until she finds a place of her own.
a) is living b) lives c) has lived
- 47.** Joey _____ stupid jokes and _____ to himself!
a) is always telling, laughing
b) always tells, laughs
c) always tell, laugh
- 48.** _____ in an office?
a) Does she work
b) Does she works
c) Is she working?
- 49.** Johann Gutenberg _____ the printing press.
a) invented
b) has invented
c) was inventing
- 50.** We _____ to each other since we broke up two years ago.
a) didn't speak
b) hadn't spoken
c) haven't spoken
- 51.** I haven't called him _____. I'm a bit nervous.
a) yet b) already c) still
- 52.** My phone rang while I _____ on the bus.
a) got
b) was getting
c) have been getting
- 53.** _____ eaten in a restaurant alone?
a) Did you ever
b) Have you ever
c) Do you ever
- 54.** I didn't remember where I _____ my car.
a) parked
b) have parked
c) had parked
- 55.** Kate failed the exam. If only she _____ more!
a) studied
b) had studied
c) has studied
- 56.** Her clothes looked dirty because she _____ the house all day.
a) was cleaning
b) has been cleaning
c) had been cleaning
- 57.** For the price of £120 I think this coat is a real bargain. I _____ it!
a) am buying it
b) am going to buy
c) will buy
- 58.** The phone is ringing. I _____ it.
a) will answer
b) am going to answer
c) am answering
- 59.** The sky is clouded. It _____.
a) will rain b) is going to rain c) rains

- 60.** This time tomorrow we _____ the plane.
a) will board
b) will be boarding
c) are boarding
- 61.** By our next anniversary, we _____ married for 25 years.
a) will have been
b) are going to be
c) will be
- 62.** By the time the election results are announced, we _____ for 24 hours straight.
a) will have worked
b) will work
c) will have been working
- 63.** Milk _____ in glass bottles or plastic bottles.
a) delivers
b) is delivered
c) is being delivered
- 64.** Careful, I think we _____.
a) are watched
b) are being watched
c) are watching
- 65.** For about £100 total, I _____ at the body shop.
a) repaired my car
b) had my car repaired
c) had to repair my car.
- 66.** A daily glass of red wine _____ to be good for health.
a) believes
b) has been believed
c) is believed
- 67.** The police officer _____ me to pull off of the road.
a) told
b) said
c) spoke
- 68.** "Leave me alone" _____.
a) told he me
b) he told me
c) he said me
- 69.** "_____ I get you a glass of water?" she asked.
a) should b) shall c) may
- 70.** She told me that she wished she _____ a bigger flat.
a) had b) had had c) would have
- 71.** Alice told me that she would rather he _____ there at all.
a) hadn't gone
b) wouldn't go
c) didn't go
- 72.** She told me that she liked _____ sofa very much.
a) this b) that c) the
- 73.** The doctor told me _____ read without glasses.
a) don't b) not to c) not
- 74.** He asked Monica where _____.
a) had she been
b) she had been
c) she was
- 75.** She behaves _____ a teenager.
a) like she was
b) as if she was
c) as if she were
- 76.** It is high time you _____ serious.
a) get b) are getting c) got
- 77.** I would rather _____ to you in person.
a) talked b) talk c) to talk
- 78.** Mark, I'd rather you _____ with them.
a) don't go
b) hadn't gone
c) didn't go

- 79.** We went to the party but we _____
_____ at home.
a) would rather stay
b) would rather have stayed
c) would rather had stayed
- 80.** If only I _____ a few inches taller!
a) were b) was c) am
- 81.** Beth is furious with me. I wish
I _____ that.
a) hadn't said
b) didn't say
c) haven't said
- 82.** Answer the phone, _____.
a) won't you b) would you c) will you
- 83.** Just shut up, _____ !
a) would you
b) will you
c) won't you
- 84.** Before you _____, switch off the lights.
a) will leave b) would leave c) leave
- 85.** When he _____, tell him to meet
me in the hallway.
a) comes b) will come c) came
- 86.** I _____ at work when my boss
called me into his office.
a) hardly arrived
b) had hardly arrived
c) have hardly arrived
- 87.** The restaurant, _____ is the oldest in
town, opened in 1942.
a) that b) which c) what
- 88.** Mike, with _____ I share a flat,
is my best friend.
a) whom b) what c) whose
- 89.** This is the year _____ Peter
moved out of his parents' house.
a) in where b) in which c) which
- 90.** If she is sad she _____ to sad songs.
a) will listen b) listens c) would listen
- 91.** If he _____ up tell him I will be back soon.
a) will wake b) woke c) wakes
- 92.** If she were nicer to him, he _____ her.
a) helped b) would help c) will help
- 93.** If Steve _____ the truth, he wouldn't
have gone through all of this.
a) has told
b) would have told
c) had told
- 94.** _____ his help, I couldn't have done it.
a) But for b) Thanks to c) Due to
- 95.** _____ so much, it would have
been a wonderful holiday.
a) Hadn't it rained
b) Had it not rained
c) Wouldn't it rain
- 96.** If I had slept more,
I _____ so tired now.
a) wouldn't be
b) weren't
c) wouldn't have been
- 97.** If Kate weren't so slow, she
_____ the train then.
a) would catch
b) would have caught
c) had caught
- 98.** Take some extra money _____ it costs
more.
a) so that b) unless c) in case
- 99.** By no means _____ certain that they
will win the match.
a) it is b) it will be c) is it
- 100.** Never before _____ so moved.
a) have I been
b) I have been
c) I had been

Klucz do testu

1. a	16. b	31. a	46. a	61. a	75. c („was” jest dopuszczalne w mowie potocznej, w mowie starannej i na egzaminach lepiej używać formy trybu łączącego „were”)
2. b	17. a	32. b	47. a	62. c	
3. c	18. c	33. c	48. a	63. b	
4. a	19. b	34. a	49. a	64. b	
5. c	20. a	35. a	50. c	65. b	76. c
6. a	21. b	36. b	51. a	66. c	77. b
7. c	22. a	37. b	52. b	67. a	78. c
8. c	23. b	38. a	53. b	68. b	79. b
9. b	24. c	39. b	54. c	69. b	80. a („was” jest dopuszczalne w mowie potocznej, w mowie starannej i na egzaminach lepiej używać formy trybu łączącego „were”)
10. a	25. c	40. c	55. b	70. a	
11. b	26. c	41. b	56. c	71. c	81. a
12. c	27. a	42. a	57. c	72. c	82. b
13. b	28. b	43. b	58. a	73. b	83. b
14. b	29. a	44. c	59. b	74. b	84. c
15. a	30. b	45. b	60. b		85. a
					86. b
					91. c
					96. a
					87. b
					92. b
					97. b
					88. a
					93. c
					98. c
					89. b
					94. a
					99. c
					90. b
					95. b
					100. a

- Jeśli rozwiązując zadania **1-13 i 35-36** uzyskałeś **mniej niż 8 punktów**, zwróć szczególną uwagę na materiał gramatyczny i ćwiczenia w rozdziałach I, II, III, IV i IX (przedimek, rzeczownik, rzeczownik w dopełniaczu, zaimek i liczebnik).
- Jeśli rozwiązując zadania **14-25** uzyskałeś **mniej niż 6 punktów**, zwróć szczególną uwagę na rozdziały V i VI (przymiotnik i przysłówki).
- Jeśli rozwiązując zadania **26-34** uzyskałeś **mniej niż 4 punkty**, zwróć szczególną uwagę na rozdziały VII i VIII (spójnik i przyimek).
- Jeśli rozwiązując zadania **37-43** uzyskałeś **mniej niż 4 punkty**, zwróć szczególną uwagę na rozdziały X i XI (czasownik i czasowniki modalne).
- Jeśli rozwiązując zadania **46-62, 75-81** uzyskałeś **mniej niż 11 punktów**, zwróć szczególną uwagę na rozdziały XIII, XIV, XV i XVIII (czas i tryb łączący).
- Jeśli rozwiązując zadania **63-74** uzyskałeś **mniej niż 6 punktów**, zwróć szczególną uwagę na rozdziały XVI i XVII (strona bierna i mowa zależna i niezależna).
- Jeśli rozwiązując zadania **84-98** uzyskałeś **mniej niż 7 punktów** – zwróć szczególną uwagę na rozdziały XX, XXI, XXII (zdania czasowe, przydawkowe i warunkowe).

Rezultaty powyższego testu gramatycznego mają znaczenie orientacyjne i należy je uznać za przybliżone określenie poziomu znajomości zagadnień gramatycznych języka angielskiego. Aby uzyskać pełniejszą wiedzę o całościowym przygotowaniu językowym osoby ocenianej, należy przeprowadzić dalsze testy odnoszące się również do znajomości słownictwa, sprawności w słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. W opanowaniu tych umiejętności pomocne będą inne podręczniki i publikacje wydawnictwa Lingo (zobacz: www.jezyki nieobce.pl).

Zgodnie z klasyfikacją Rady Europy osoby, które uzyskały odpowiednie wyniki punktowe zwykle uczą się na następujących poziomach:

0-16	A1 - Elementary	51-67	B2 - Upper-intermediate
17-33	A2 - Pre-intermediate	68-84	C1 - Advanced
34-50	B1 - Intermediate	85-100	C2 - Proficiency

1. Przedimek (the Article)

Przedimek sprawia nam sporo trudności, choćby dlatego, że jest nieznamy polszczyźnie. Francuzi, Bułgarzy czy Niemcy nie mają tak dużych problemów, ponieważ w ich językach występują rodzajniki odgrywające podobną rolę jak przedimek w angielskim.

Mimo że użycie rodzajnika w każdym z tych języków rządzi się specyficznymi prawami i regułami, to ich użytkownicy mają w tej kwestii określone wyczucie i intuicję językową, do których mogą się w razie potrzeby odwoływać.

Jednakże Polacy wcale nie stoją na straconej pozycji. Po podjęciu odpowiedniego, wcale nie tak ogromnego wysiłku, mogą przyswoić sobie to zagadnienie i opanować zasady określające użycie przedimków.

W języku angielskim występują:

Przedimek nieokreślony: **a/an**

Przedimek określony: **the**

Przedimek zerowy, oznaczany znakiem graficznym **Ø**

1.1. Przedimek nieokreślony a/an

Przedimek nieokreślony oznacza, że opisujemy daną osobę, rzecz, pojęcie po raz pierwszy, a dana rzecz, osoba, bądź pojęcie nie są bliżej znane mówiącemu i słuchającemu.

a pen	(jakiś, pewien) długopis	an aquarium	(jakieś, pewne) akwarium
a book	(jakaś, pewna) książka	an elephant	(jakiś, pewien) słoń
a new house	(jakiś, pewien) nowy dom	an old car	(jakiś, pewien) stary samochód

Postać, jaką przyjmuje przedimek nieokreślony (**a** bądź **an**), uzależniona jest od tego czy wyrazy towarzyszące (rzeczownik bądź wyrażenie rzeczownikowe) zaczynają się od spółgłoski czy samogłoski.

Przed **pen**, **book** (rzeczownikami) i **new house** (wyrażenie rzeczownikowe) stawiamy przedimek nieokreślony **a**, ponieważ **p**, **b**, **n** są spółgłoskami.

Natomiast przed **aquarium**, **elephant**, **old car** stawiamy przedimek nieokreślony **an**, gdyż **a**, **e**, **o** to samogłoski.

Należy pamiętać, że o użyciu postaci **a** bądź **an** decyduje nie pisownia wyrazu, ale jego brzmienie.

a university /ˌjuːnɪˈvɜːsɪti/

an hour /aʊə/

a European state /ˌjʊərəˈpiːən steɪt/

W zdaniach:

I am a driver.

Jestem kierowcą.

She is a student.

Ona jest studentką.

używa się przedimka nieokreślonego, mimo że ktoś mówi o sobie, o niej, a „ja” i „ona” są znane zarówno mówiącemu jak i słuchającemu.

Przedimek nieokreślony tłumaczony jest tutaj jako „jeden z wielu, należący do grupy/kategorii, pewnej klasy ludzi”:

I am a politician.

Jestem politykiem (należę do tej grupy ludzi, których nazywamy politykami).

This is an elephant.

To jest słoń (należy do gatunku zwierząt nazywanych słoniami).

Śłowacki was a Romantic poet.

Śłowacki był poetą romantycznym (był jednym z poetów romantycznych).

■ W dawnym języku angielskim przedimek nieokreślony **a/an** oznaczał **one** – jeden. Jeszcze do dziś w niektórych przypadkach używamy **a/an** i **one** zamiennie np. w jednostkach miary, objętości, wagi, czasu, pieniędzy:

a kilo = one kilo

1/5 = a fifth = one fifth

a litre = one litre

a thousand = one thousand

a metre = one metre

an hour = one hour

Przedimka nieokreślonego używamy również przy podawaniu cen, prędkości, częstotliwości. W tym przypadku **a/an** tłumaczymy jako **za/na/w**:

She takes a shower twice a day.

Ona bierze prysznic dwa razy **na** dzień.

I go to the cinema three times a week.

Chodzę do kina trzy razy **w** tygodniu.

The apples are 70 p a pound.

Jabłka kosztują 70 pensów **za** funt.

He usually drives 80 miles an hour.

On zazwyczaj jedzie 80 mil **na** godzinę.

W powyższych sytuacjach **a/an** można zastąpić słowem **per**:

The apples are 70 p per pound.

■ Zwróćmy uwagę na użycie i szyk wyrazów w przypadku słów **half** and **quarter**:

Half an hour has passed.

Upłynęło pół godziny.

A quarter of an hour has passed.

Upłynął kwadrans.

I need half a kilogram of marmalade.

Potrzebuję poł kilo marmolady.

I need a quarter of a kilogram of marmalade.

Potrzebuję ćwierć kilo marmolady.

We have half a bottle of wine left.

Pozostało nam pół butelki wina.

We have a quarter of a bottle of wine left.

Pozostała nam jedna czwarta butelki wina.

15. Czasy przyszłe (Future Tenses)

W języku angielskim mamy różne sposoby wyrażania czasu przyszłego. Przyszłość oddawana jest przy użyciu czasowników modalnych **will** i **shall** oraz wyrażenia **be going to**. Poza tym czasy teraźniejsze (Present Simple i Present Continuous) mogą być użyte do określania przyszłości. Czasownik posiłkowy **will** jest podstawowym elementem tworzenia różnych form określających przyszłość, ale to nie jego jedyna funkcja. Nadaje czasownikom głównym rozmaite znaczenia, np. obietnicy, groźby, determinacji, prawdopodobieństwa.

15.1. Future Simple

Forma

Czas Future Simple tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego **will** i czasownika w formie podstawowej.

I will phone.
You will regret.
He will win.
She will study.
It will rain.
We will dance.
You will travel.
They will come.

Zadzwonię.
Pożałujesz.
On zwycięży.
Ona będzie się uczyć.
Będzie padać.
Będziemy tańczyć.
Będziecie podróżować.
Przyjdą.

W brytyjskiej angielszczyźnie stosuje się również w 1. osobie liczby pojedynczej i mnogiej formę **shall** (postać ściągnięta 'll), przeczenie **shall not** (postać ściągnięta **shan't**).

I shall come back to it later.
We shall finish it before winter.
I shall not (shan't) go there.

Później do tego wrócę.
Skończymy to przed zimą.
Nie pójdę tam.

Aby utworzyć pytanie w czasie Future Simple, przestawiamy czasownik **will** przed podmiot.

Will you phone me?
Will you drive me home?
Will she win?

Zadzwońsz do mnie?
Podwieziesz mnie do domu?
Czy ona wygra?

Aby utworzyć zdanie przeczące, do czasownika **will** dodajemy partykulę przeczącą **not**.

You will not regret.
He will not win.
She will not study.

Nie pożałujesz.
On nie wygra.
Ona nie będzie się uczyć.

Przeczenie **will not** w języku potocznym często występuje w formie ściągniętej **won't**.

We won't be late.

Nie spóźnimy się.

Czasownik posiłkowy jest używany również przy podawaniu krótkiej odpowiedzi.

Will you help me? Yes, I will.

Pomożesz mi? Tak, pomogę.

Will you stay for lunch? No, I will not/won't.

Zostaniesz na lunchu?

Nie, nie zostanę.

Zastosowanie

Czas Future Simple jest podstawowym i najbardziej uniwersalnym czasem stosowanym, gdy chcemy odnieść się do przyszłości.

W czasie Future Simple nie zawsze do końca jest jasne, co mówiący ma na myśli.

Nierzadko wypowiedzi w tym czasie możemy interpretować na różna sposoby.

■ Czasu Future Simple używamy, kiedy chcemy poinformować, że czynność bądź sytuacja nastąpi w przyszłości. Informacja wyrażona w taki sposób jest pozbawiona osobistej interpretacji, wynika z okoliczności zewnętrznych, na które nie mamy wpływu.

We will arrive in the late afternoon.

Przyjedziemy późnym popołudniem.

The performance will begin at 6.

Przedstawienie rozpocznie się o 6.

We will know the results tomorrow.

Będziemy znać wyniki jutro.

■ Równocześnie Future Simple stosujemy, aby wyrazić opinię mówiącego, jego przypuszczenia, spekulacje na temat przyszłości. Posługujemy się wówczas takimi czasownikami jak: **think, believe, feel sure, doubt, hope, be afraid, expect, know, suppose, wonder** oraz towarzyszącymi im przysłówkami typu: **perhaps, possibly, probably, surely, certainly**.

I am sure he will win.

Jestem pewien, że on wygra.

I suppose she will agree.

Przypuszczam, że ona się zgodzi.

They will probably be angry.

Oni prawdopodobnie będą źli.

■ Future Simple używamy, by opisać czynności lub sytuacje, których jakaś osoba dokonuje z przyzwyczajenia czy innych przyczyn charakterologicznych, niezależnie od okoliczności i nie przejmując się opinią innych.

He will keep talking about his job.

On stale mówi o swojej pracy.

She will make eyes at him.

Ona robi do niego słodkie oczy.

Future Simple stosujemy również:

■ kiedy podejmujemy decyzję w chwili mówienia:

I will buy this dress.

Kupię tę sukienkę.

Ta wypowiedź po zmianie podmiotu nie oznacza spontanicznej decyzji, ale przypuszczenie.

He will buy this dress.

On kupi tę sukienkę (tak mi się wydaje).

- kiedy wyrażamy postanowienie; często posługujemy się wówczas czasownikami takimi jak: **promise, swear, guarantee**, np.

Next year I will study harder.

I swear I will stop smoking.

I will start dieting tomorrow.

W przyszłym roku będę się więcej uczyć.

Przyrzekam, że przestanę palić.

Od jutra się odchudzam.

- kiedy prosimy bądź wydajemy polecenie, np.

Will you call me later?

Czy zadzwonisz do mnie później?

- kiedy wyrażamy gotowość, np.

I will get you coffee.

I will give you a lift.

I will do the shopping.

Dam ci kawy.

Podwiozę cię.

Zrobię zakupy.

- kiedy wyrażamy obietnice i groźby, np.

I promise I will try.

I will tell your mother everything.

Next time I will fire you!

Obiecuję, że się postaram.

Opowiem o wszystkim twojej mamie.

Następnym razem cię zwolnię!

- kiedy wydajemy kategoriyczne polecenie, np.

You will clean your room before I get home from work.

Posprzątasz pokój, zanim wrócę z pracy do domu.

You will do as I request.

Zrobisz tak, jak sobie życzę.

Future Simple tworzymy również za pomocą formy **shall**. Dzisiaj forma ta używana jest przede wszystkim w 1. osobie liczby pojedynczej i mnogiej. Dzięki niej wypowiedź zyskuje neutralny charakter. W 3. osobie **shall** pojawia się w podniosłym stylu, w prawnych albo formalnych zobowiązaniach czy gwarancjach, np.

The user shall be held responsible for any damage.

Użytkownik poniesie odpowiedzialność za wszystkie szkody.

Notification shall be made by mail.

Powiadomienie będzie przesłane pocztą.

All delivery charges shall be paid by the buyer.

Wszystkie koszty przesyłki zostaną pokryte przez kupującego.

Formy **shall** w zdaniu pytającym (w 1. os.) stosujemy, by dowiedzieć się o życzenia i chęci osoby, do której skierowane jest zapytanie. Zdanie pytające z **shall** może być również propozycją czy sugestią.

What time shall I arrive?

What shall I get for lunch?

Shall we go to a café?

O której godzinie mam przyjechać?

Co mam przynieść na lunch?

Czy nie poszlibyśmy do kawiarni?

15.2. Zwrot **be going to**

Forma

Zwrot **be going to** tworzymy za pomocą odpowiedniej formy czasownika posiłkowego **to be, going to** oraz czasownika głównego w formie podstawowej.

I am going to rest.

You are going to study.

He is going to walk.

She is going to travel.

It is going to sleep.

We are going to work.

You are going to bathe.

They are going to get married.

Zamierzam odpocząć.

Zamierzasz studiować.

On zamierza iść na spacer.

Ona zamierza podróżować.

Ono zamierza spać.

Zamierzamy pracować.

Zamierzacie się kąpać.

Oni zamierzają się pobrać.

Aby utworzyć pytanie z użyciem konstrukcji **be going to**, przedstawiamy formy czasownika posiłkowego **to be** przed podmiot.

Are we going to work?

Is he going to walk?

Is she going to travel?

Czy zamierzamy pracować?

Czy on zamierza pójść na spacer?

Czy ona zamierza podróżować?

Aby utworzyć zdanie przeczące, do odpowiedniej formy czasownika posiłkowego **to be** dodajemy partykulę przeczącą **not**.

They are not going to get married.

You are not going to bathe.

It is not going to sleep.

Oni nie zamierzają się pobrać.

Wy nie zamierzacie się kąpać.

Ono nie zamierza spać.

Przeczenie **are not** i **is not** w języku potocznym często występuje w formie ściągniętej – odpowiednio: **aren't, isn't**.

She isn't going to teach.

We aren't going to resign.

Ona nie zamierza nauczać.

Nie zamierzamy rezygnować.

Odpowiednia forma czasownika posiłkowego jest również używana przy podawaniu krótkiej odpowiedzi.

Are you going to rest? Yes, I am.

Czy zamierzasz odpocząć? Tak, zamierzam.

Is she going to travel? No, she is not/isn't.

Czy ona zamierza podróżować? Nie, nie zamierza.

Zastosowanie

■ Zwrot **be going to** jest stosowany, gdy wyrażamy intencję zrobienia czegoś w przyszłości. Planowana czynność jest zazwyczaj przemyślana i można przypuszczać, że część przygotowań została już podjęta. W związku z tym, uważa się, że czynności wyrażone konstrukcją **be going to** są możliwe do zrealizowania.

***I am going to send him on a trip.
They are going to do some work.
He is going to change the job.***

Zamierzam wysłać go na wycieczkę.
Zamierzają popracować.
On zamierza zmienić pracę.

Czasowników ruchu, zwłaszcza **to go** i **to come**, raczej nie powinniśmy używać w konstrukcji z **be going to**.

***She is going to go on a trip.
We are going to come home.***

Ona zamierza udać się w podróż.
Zamierzamy wrócić do domu.

Mimo że zdania te są poprawne, lepiej użyć czasu Present Continuous i powiedzieć:

***She is going on a trip.
We are coming home.***

■ Zwrotu **be going to** używamy do wyrażania przewidywań wynikających z naocznych obserwacji.

It is going to rain today. Zanosi się dziś na deszcz (niebo jest silnie zachmurzone).
She is going to faint. Ona zemdleje (np. jest osłabiona i bardzo biała).

Zwroty **be going to** i **will** w niektórych kontekstach odgrywają podobną rolę i mogą być używane wymiennie.

It will take a long time to complete this task/It is going to take a long time to complete this task.

Wykonanie tego zadania będzie wymagało wiele czasu.

■ Między tymi wyrażeniami są jednakże dwie podstawowe różnice:

■ Zwrot **be going to** sugeruje, że występują pewne obiektywne znaki, symptomy, przesłanki, że coś się wydarzy, natomiast **will** sugeruje, że tak uważa mówiący.

■ Zwrot **be going to** dotyczy zwykle najbliższej przyszłości, **will** nie odnosi się do żadnego konkretnego czasu i może nawet dotyczyć dalekiej przyszłości.

Ćwiczenia

1. W zależności od kontekstu czasowniki podane w nawiasach wstaw w Future Simple, bądź użyj zwrotu **be going to**.

1. Why are you holding that knife?
I (cut) a piece of bread.

3. I didn't sleep well last night. I am so tired.
I (get) you some coffee.

2. It is so hot in here!
I (turn) the heater off.

4. Look at the runner!
He (win) the race.

5. I strongly believe that she (perform) well.
6. One more comment like this and I (fire) you.
7. Did you know that it is Kim's birthday tomorrow?
Oh, is it? I (send) her roses.
8. My daughter (become) a journalist when she grows up. She is a natural-born interviewer.
9. I can feel it coming on. I (sneeze).
10. Oh no, we (crash)!

2. W zależności od kontekstu czasowniki podane w nawiasach wstaw w Future Simple, bądź użyj zwrotu **be going to**, dokonując zmian w strukturze zdania, o ile to konieczne.

- A: What are you watching?
 B: Qualifications to the 4 hill tournament.
 A: Who is that on the in-run?
 B: A Chinese ski jumper.
 A: Oh! He 1(not get) through. He never did.
 B: Don't be that sure. Look! It 2(be) good enough.
 A: It looks pretty short to me, but OK, that gives him the chance to qualify.
 Who is next to go?
 B: Radik Zhaparov. Not exactly flying high. I am afraid we 3(not see) him tomorrow.
 A: It's a shame, he's got great talent, and he 4(be) surely successful in the future.
 B: No doubt we 5(hear) about him. And now for the bookmakers' favourite.
 A: The wind is getting up, so he 6(wait) for a couple of minutes for his turn.
 B: A reasonable decision. You cannot jump in 8 m/s wind.
 (After a while)
 A: Off he goes. A good speed on the in-run, good timing and coming off. That 7(be) incredibly long!
 B: And it is. He has sacrificed style for distance, but the distance has more than made up for it.
 A: No doubt about that.
 B: The wind is changing from one minute to the next. Now it is blowing from the back. The organizers 8(order) another break. It is impossible to continue the competition in these conditions.

15.3. Future Continuous

Forma

Czas Future Continuous tworzymy za pomocą dwóch czasowników posiłkowych **will** i **be** oraz imiesłowu czynnego (tzw. forma **ing**).

I will be skiing.
You will be sunbathing.

Będę jeździć na nartach.
 Będziesz się opalać.

*He will be shopping.
She will be dancing.
It will be sleeping.
We will be working.
You will be jogging.
They will be resting.*

On będzie robić zakupy.
Ona będzie tańczyć.
Ono będzie spać.
Będziemy pracować.
Będziecie biegać.
Oni będą odpoczywać.

Aby utworzyć pytanie w czasie Future Continuous, przesuwamy czasownik posiłkowy **will** przed podmiot.

*Will you be sunbathing?
Will he be shopping?
Will she be dancing?*

Czy będziesz się opalać?
Czy on będzie robić zakupy?
Czy ona będzie tańczyć?

Aby utworzyć zdanie przeczące, do czasownika **will** dodajemy partykulę przeczącą **not**.

*It will not be sleeping.
We will not be working.
You will not be jogging.*

Ono nie będzie spać.
Nie będziemy pracować.
Nie będziecie biegać.

Przeczenie **will not** w języku potocznym często występuje w formie ściągniętej **won't**.

He won't be testifying.

Nie będzie zeznawać.

Czasownika posiłkowego **will** używamy również przy podawaniu krótkiej odpowiedzi.

*Will you be skiing? Yes, we will.
Will they be resting? No, they will not/won't.*

Czy będziecie jeździć na nartach?
Tak, będziemy.
Czy będą odpoczywać?
Nie, nie będą.

■ Zastosowanie

■ Czasu Future Continuous używamy, kiedy chcemy poinformować, że czynność bądź sytuacja będzie się odbywała w określonym momencie w przyszłości, bądź kiedy coś innego się wydarzy i prawdopodobnie będzie trwać dalej.

This time next week we will be basking in the sun.

O tej porze w przyszłym tygodniu będziemy wygrzewać się w słońcu.

When they phone, I will be doing the housework.

Kiedy oni zadzwonią, będę sprzątać dom.

Don't call me at 9. I will be having a bath.

Nie dzwoń do mnie o 9. Będę się kąpać.

■ Czas Future Continuous stosujemy również, gdy chcemy poinformować, że czynność bądź sytuacja będzie zgodna z ustaloną kolejną rzeczą, kiedy traktujemy ją jak coś oczywistego.

I will be seeing him on Friday.

We will be working at the weekend.

They will be coming to dinner.

Będę się z nim widział w piątek (to dzień, kiedy się zazwyczaj spotykamy).
Będziemy pracować w weekend (taki jest grafik).
Przyjdą na obiad (zawsze przychodzą).

Future Continuous stosuje się również:

- kiedy wyrażamy przypuszczenie dotyczące teraźniejszości lub przyszłości, np.

Don't call him. He will be sleeping now.

Nie dzwoń do niego. Przypuszczam, że on będzie teraz spać.

She will be walking her dog now.

Przypuszczam, że ona będzie teraz wyprowadzać psa.

House prices will be going up.

Przypuszczam, że ceny domów pójdą do góry.

- kiedy pytamy o plany, zwłaszcza jeśli chcemy prosić o przysługę. Konstrukcja ta jest bardzo przydatna, ponieważ pozwala uniknąć podejrzeń, że chcemy wpłynąć na zamiary osoby, do której jest kierowane zapytanie, np.

Will you be using the camera?

Czy będziesz korzystać z aparatu fotograficznego?

Will you be cleaning the house tomorrow?

Czy będziesz sprzątać jutro dom?

When will you be driving to the city centre?

Kiedy będziecie jechać do centrum?

Ćwiczenia

- 3.** Czasowniki podane w nawiasach wstaw w Future Simple, Future Continuous, bądź użyj zwrotu **be going to**, dokonując zmian w strukturze zdania, o ile to konieczne.

- Don't call Dave at 6. He (work) out in a gym.
- This time next week I (fly) to Mexico.
- You be (use) the fax machine?
- Adam, there is somebody on the phone for you.
That (be) my daughter.
- I can't go to the party. I (revise) for my exam all day.
- I swear I (stop) eating junk food.
- Kate looks so pale. She (faint).
- I (not bother) you again.
- You (come) to my house-warming party?
- Oh dear! I have overslept. I (be) late.
- Look at the estimate. The house (cost) \$200000.
- They are driving like madmen. They (crash) into a tree.
- They (land) at JFK in ten minutes.
- I (sit) in a dentist's chair tomorrow at 6.
- When your train arrives, I (wait) for you.

16. Jack has downed his second glass of whiskey. He (get) drunk.
17. We (play) snap from 2 to 4 tomorrow.
18. I feel sure that she (make) a great chairman.
19. What you (be) when you grow up?
A nuclear physicist.
20. A week from now we (camp) in Kentucky.

15.4. Future Perfect

Forma

Czas Future Perfect tworzymy za pomocą dwóch czasowników posiłkowych **will** i **have** oraz imiesłowu biernego (Past Participle).

I will have finished ...

You will have left ...

He will have arrived ...

She will have graduated ...

It will have improved ...

We will have finished ...

You will have written ...

They will have moved out ...

Skończę ...

Wyjedziesz ...

On przyjedzie ...

Ona skończy szkołę ...

Poprawi się...

Skończymy ...

Napiszecie ...

Przeprowadzą się ...

... by the end of next month.

... przed końcem miesiąca.

Aby utworzyć pytanie w czasie Future Perfect, przestawiamy czasownik posiłkowy **will** przed podmiot.

Will you have finished ...

Will he have arrived ...

Will she have cooked ...

Czy skończysz ...

Czy on przyjedzie ...

Czy ona ugotuje ...

... by 6?

... przed 6?

Aby utworzyć zdanie przeczące, do czasownika posiłkowego **will** dodajemy partykułę przeczącą **not**.

It will not have improved ...

We will not have finished ...

You will not have written ...

Nie poprawi się ...

Nie skończymy ...

Nie napiszecie ...

... in two hours' time.

... w ciągu dwóch godzin.

Przeczenie **will not** w języku potocznym często występuje w formie ściągniętej **won't**.

I won't have written the report until 6. Nie napiszę tego raportu do 6.

Czasownika posiłkowego **will** używamy również przy podawaniu krótkiej odpowiedzi.

Will they have moved out by tomorrow? Yes, they will.

Czy oni przeprowadzą się do jutra? Tak, przeprowadzą się.

Will you have left by tomorrow? No, we will not/won't.

Czy wyjedziecie do jutra? Nie, nie wyjedziemy.

Zastosowanie

■ Czasu Future Perfect używamy, by stwierdzić, że czynność zostanie ukończona do określonego momentu w przyszłości.

I will have written the letter by the end of the day.

Napiszę list przed końcem dnia.

I will have received a pay rise by March.

Otrzymam podwyżkę przed marcem.

They will have paid off the mortgage by the time spring comes.

Spłacą hipotekę, zanim przyjdzie wiosna.

■ Future Perfect stosujemy również, by powiedzieć, że dany stan będzie trwał i to zazwyczaj z zaznaczeniem od jak dawna.

We will have lived in Warsaw for ten years by 2007.

W 2007 roku upłynie dziesięć lat, odkąd mieszkamy w Warszawie.

He will have worked for BBC for two years by the end of this month.

Pod koniec miesiąca upłyną dwa lata, odkąd on pracuje dla BBC.

She will have studied medicine for three months next Monday.

W przyszły poniedziałek miną trzy miesiące, odkąd ona studiuje medycynę.

W zdaniach w Future Perfect często występują takie określenia czasowe jak:

by, by the time, before, until/till, by then.

Cwiczenia

4. Czasowniki podane w nawiasach wstaw w Future Perfect.

1. We (know) the results by Thursday.
2. By the time you arrive, we (make) the decision.
3. I (not repair) your web server until 8 o'clock.
4. We (reduce) our staff to 200 workers by June.
5. By the fourth quarter, they (launch) a new drug.
6. I hope that I (persuade) my parents into buying me a dog by then.
7. The doctor (examine) the patient in half an hour's time.
8. The Browns (paint) their house by the time winter comes.

9. By the end of the year, we (devalue) our currency.
10. China (import) five million tons of cotton by 2008.
11. I (not cook) the meal before you arrive.
12. By January, we (pay) all our debts.
13. I (not translate) this text in two hours' time.
14. She (save) \$ 800 before summer.
15. We (respond) to this issue by Monday.

15.5. Future Perfect Continuous

Forma

Czas Future Perfect Continuous tworzymy za pomocą trzech czasowników posiłkowych **will**, **have** i **been** oraz imiesłowu czynnego (tzw. forma **ing**).

I will have been studying English ...

You will have been living in Spain ...

He will have been smoking ...

She will have been teaching ...

It will have been teething ...

We will have been working in real estate ...

You will have been playing football ...

They will have been repairing the bridge ...

Do tego czasu minie rok, odkąd ...

... studiuję angielski.

... mieszkasz w Hiszpanii.

... on pali.

... ona uczy.

... ono ząbkuje.

... pracujemy w handlu
nieruchomościami.

... gracie w piłkę nożną.

... naprawiają most.

... for a year by then.

Aby utworzyć pytanie w czasie Future Perfect Continuous, przestawiamy czasownik posiłkowy **will** przed podmiot.

Will you have been living in Spain ...

Will she have been teaching ...

Will they have been repairing the bridge ...

Czy w maju minie rok, odkąd ...

... mieszkasz w Hiszpanii?

... ona uczy?

... oni naprawiają most?

... for a year in May?

Aby utworzyć zdanie przeczące, do czasownika posiłkowego **will** dodajemy partykułę przeczącą **not**.

I will not have been studying English ...

He will not have been smoking ...

We will not have been working in real estate ...

Do tego czasu minie pięć lat, odkąd ...

... nie studiuję angielskiego.

... on nie pali.

... nie pracujemy w handlu
nieruchomościami.

... for five years by then.

Przeczenie **will not** w języku potocznym często występuje w formie ściągniętej **won't**.

I won't have been seeing her for a year by spring.

Do wiosny minie rok, odkąd się z nią nie spotykam.

Czasownika posiłkowego **will** używamy również przy podawaniu krótkiej odpowiedzi.

Will he have been jogging for an hour by 5? Yes, he will.

Czy do piątej upłynie godzina, odkąd on biega? Tak

Will it have been snowing for 2 days by then? No, it will not/won't.

Czy do tego czasu upłyną dwa dni, odkąd pada śnieg? Nie.

Zastosowanie

■ Czasem Future Perfect Continuous posługujemy się, by podkreślić, że dany stan będzie trwać przez pewien określony czas w konkretnym momencie w przyszłości i być może będzie trwać i później.

Zazwyczaj Future Perfect Continuous stosuje się z określeniami czasowymi zaczynającymi się na **by**.

I will have been interviewing candidates for the job for two hours by 6 o'clock.

Do szóstej miną dwie godziny, odkąd przeprowadzam rozmowę kwalifikacyjną.

She won't have been dancing professionally for 5 years in 2007.

W 2007 roku upłynie pięć lat, odkąd nie tańczy profesjonalnie.

We will have been practising law for 20 years this spring.

Tej wiosny upłynie dwadzieścia lat, odkąd prowadzimy praktykę prawniczą.

■ Future Perfect Continuous używa się również, by poinformować, że dana czynność będzie prawdopodobnym powodem sytuacji, którą przewidujemy w przyszłości.

I will be tired when I get home because I will have been working on the project for a few hours.

Będę zmęczony, kiedy wrócę do domu, ponieważ będę pracować nad tym projektem od paru godzin.

Ćwiczenia

5. Czasowniki podane w nawiasach wstaw w Future Perfect bądź w Future Perfect Continuous.

1. In October the man (serve) a sentence for armed robbery for 10 years.
2. The milkman (deliver) the milk by 3 o'clock.
3. By lunchtime, I (clean) my computer for a quarter.
4. By the end of the year, we (set up) a limited partnership.
5. By the time I leave for Berlin, I (stay) with my grandparents for three weeks.

6. They (live) in Peru for 30 years in February.
7. He (feed) the dogs before he goes to bed.
8. I (date) Sue for a month before Sam arrives.
9. By 6.30, we (drive) for four hours.
10. She (sleep) for a few hours before her parents return.
11. The band (record) the album for six months this winter.
12. The housekeeper (make) the beds by the time they come back.
13. By 8 o'clock, he (install) a new anti-virus program for an hour.
14. The secretary (not cancel) the reservation until 6 o'clock.
15. By winter, she (study) biology for a year.

15.6. Inne konstrukcje wyrażające przyszłość

be about + forma podstawowa czasownika

be to + forma podstawowa czasownika

be on the point/be on the verge + forma ing

be sure to/certain to/bound to + forma podstawowa czasownika

- **Be + forma podstawowa czasownika** sugeruje, że zostały przyjęte pewne ustalenia co do przyszłości (szczególnie dotyczy to sfery oficjalnej).
- **Be about, be on the point/verge** dotyczy najbliższej przyszłości.
- **Be sure to/certain to/bound to** wyraża pewność.

The Prime Minister is to visit Russia.

The spokesman is about to step down.

I am on the point of giving up my studies.

She is on the verge of crying.

This project is bound to succeed.

He is sure/certain to blush.

Premier ma odbyć podróż do Rosji.

Rzecznik ma się podać do dymisji.

Mam właśnie zamiar zrezygnować ze studiów.

Ona zaraz się rozplacze.

Pewne jest, że ten projekt odniesie sukces.

On się z pewnością zaczerwieni.

Quiz

Rozwiąż quiz. Wybierz prawidłową odpowiedź i przejdź do następnego pytania.

- 1.** Przyszłość w języku angielskim można określać przy pomocy czasów teraźniejszych.
a) Tak
b) Nie

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 2.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 4.

- 2.** Dobrze. Idź do 3.

- 3.** Zwrot **be about to** sugeruje niepewną przyszłość.
a) Tak
b) Nie

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 7.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 5.

- 4.** Źle. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous służą również do oddawania przeszłości. Wróć do 1.
- 5.** Dobra odpowiedź. Idź do 6.
- 6.** **Shall** i **will** wyrażają przyszłość bez zabarwienia emocjonalnego.
a) Tak
b) Nie

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 8.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 10.
- 7.** Zła odpowiedź. Zwrot **be about to** sugeruje najbliższą przyszłość. Wróć do 3.
- 8.** Dobrze. Czasowniki **shall** i **will** wyrażają informację pozbawioną osobistej interpretacji. Idź do 9.
- 9.** **Will** różnicuje znaczenie czasownika głównego.
a) Tak
b) Nie

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 11.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 13.
- 10.** Źle. Wróć do 6.
- 11.** Dobrze. Idź do 12.
- 12.** **Will** odnosi się do najbliższej przyszłości.
a) Tak
b) Nie

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 16.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 14.
- 13.** Źle. **Will** nadaje czasownikowi głównemu rozmaite zabarwienia (obietnica, determinacja, groźba, itp.). Wróć do 9.
- 14.** Dobra odpowiedź. Idź do 15.
- 15.** Co wyraża zdanie: „Mary is going to cry”?
a) intencję Marii
b) przeświadczenie mówiącego

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 19.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 17.
- 16.** Zła odpowiedź. **Will** nie odnosi się do żadnego konkretnego czasu. Wróć do 12.
- 17.** Dobrze. Idź do 18.
- 18.** Które zdanie brzmi lepiej?
a) I am going to go to a bowling alley.
b) I am going to a bowling alley.

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 22.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 20.
- 19.** Źle. Zdanie to nie wyraża intencji, lecz nasze przeświadczenie wynikające z zaobserwowanych oznak. Wróć do 15.
- 20.** Dobrze. Idź do 21.
- 21.** Które zdanie mówi o tym, że Franek zwykle pracuje w niedzielę?
a) Frank will work on Sunday.
b) Frank will be working on Sunday.

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 25.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 23.
- 22.** Źle. Czasowników **to go** i **to come** raczej nie powinno się używać w konstrukcji z **be going to**. Wróć do 18.
- 23.** Dobrze. Idź do 24.
- 24.** Którego czasu użyjemy, by powiedzieć, że do pewnego momentu w przyszłości dana czynność zostanie wykonana?
a) Future Perfect
b) Future Continuous
c) Future Perfect Continuous

Jeśli wybrałeś odpowiedź a, idź do 26.
Jeśli wybrałeś odpowiedź b, idź do 28.
Jeśli wybrałeś odpowiedź c, idź do 29.
- 25.** Źle. To zdanie wyraża przewidywanie. To czas Future Continuous informuje, że czynność będzie zgodna z ustaloną kolejną rzeczą. Wróć do 21.
- 26.** Dobrze. Idź do 27.