



ANGIELSKI

dla gimnazjalisty

Ćwiczenia

**Szybka
powtórka
z gramatyki**



eBOOK

JOANNA BOGUSŁAWSKA
AGATA MIODUSZEWSKA

ANGIELSKI

DLA GIMNAZJALISTY

ĆWICZENIA

KONSULTACJA: DR ALISA MITCHEL-MASIEJCZYK

LINGO
języki nieobce

[Kup książkę](#)

Redakcja: **Anna Laskowska**

Korekta: **Marek Kowalik**

Projekt okładki: **Klara Perepłyś-Pająk**

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Kaja Mikoszevska**

Ilustracje: **Magdalena Wójcik**

Zdjęcie na okładce: © yanlev /123rf.com

Producent wydawniczy i redaktor serii: **Marek Jannasz**

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2016

www.jezukinieobce.pl

ISBN: 978-83-7892-376-3

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-517-0

Skład i łamanie: Kaja Mikoszevska



[Kup książkę](#)

Angielski dla gimnazjalisty. Ćwiczenia to doskonała książka do samodzielnej powtórki najważniejszych zagadnień gramatycznych z języka angielskiego dla uczniów gimnazjów.

Repetitorium składa się z dwunastu rozdziałów omawiających wybrane elementy gramatyki angielskiej, obejmujących angielskie czasy i najważniejsze części mowy.

Pierwsza część każdego rozdziału to zestaw ćwiczeń do samodzielnej pracy, dzięki któremu każdy uczeń może skontrolować znajomość zagadnień gramatycznych. W drugiej części zamieściliśmy teorię w pigułce – jeśli jakieś ćwiczenia sprawiały trudność, szybka powtórka pozwoli uporządkować wiedzę. Prawidłowe rozwiązania ćwiczeń znajdują się w kluczu na końcu książki i umożliwiają sprawdzenie własnych odpowiedzi.

Mamy nadzieję, że nasza książka ułatwi każdemu gimnazjaliście poznawanie i utrwalanie zasad angielskiej gramatyki.

mgr Joanna Bogusławska i redakcja wydawnictwa Lingo

Spis treści

1. Czesy	5	7. Zaimki	101
Ćwiczenia	5	Ćwiczenia	101
Szybka powtórka	25	Szybka powtórka	106
2. Czasowniki	44	8. Przymiotniki	112
Ćwiczenia	44	Ćwiczenia	112
Szybka powtórka	49	Szybka powtórka	115
3. Mowa zależna		9. Przysłówki	118
i strona bierna	67	Ćwiczenia	118
Ćwiczenia	67	Szybka powtórka	119
Szybka powtórka	75	10. Liczebniki	121
4. Okresy warunkowe	80	Ćwiczenia	121
Ćwiczenia	80	Szybka powtórka	122
Szybka powtórka	83	11. Przyimki	127
5. Przedimki	86	Ćwiczenia	127
Ćwiczenia	86	Szybka powtórka	131
Szybka powtórka	88	12. Spójniki	140
6. Rzeczowniki	95	Ćwiczenia	140
Ćwiczenia	95	Szybka powtórka	141
Szybka powtórka	97		
		Klucz	143

CZASY

ĆWICZENIA

Ćwiczenie 1. Ułóż słowa we właściwej kolejności, aby stworzyć poprawne zdania.

Przykład: never She plays at weekends games computer
→ She never plays computer games at weekends.

1. always she at six up o'clock gets
2. for late always I am class
3. a car have do you?
4. what school you usually time do finish?
5. morning in the hungry I am never
6. often I read don't the newspaper
7. milkshakes good usually very are from this cafe
8. drink you coffee do?
9. your does mother work?
10. go you where to do school?

Ćwiczenie 2. Wybierz właściwą formę czasownika.

Przykład: Samantha (like, **likes**) sushi.

1. We (live, lives) in Warsaw.
2. Mary (read, reads) a lot.
3. My coat (is, are) green.
4. They (drinks, drink) much coke.
5. The children (play, plays) in the morning.
6. He (know, knows) many poems.
7. My brother (say, says) she (is, are) a good actress.
8. We always (sleep, sleeps) well.
9. I (love, loves) to go to the theater.

10. Tom (go, goes) to school by train.

Ćwiczenie 3. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu Present Simple.

Przykład: Susie's brother **doesn't study** (not/study) Spanish.

1. We (not/play) American football in our school.
2. My father (work) at the hospital. He's a doctor.
3. My friend usually (not/phone) me on Sundays.
4. They (study) at the university.
5. What time you (get up) on Saturdays?
6. I'm Italian. I (live) in Milan.

Ćwiczenie 4. Przerób podany tekst, aby zawierał tylko trzecią osobę liczby pojedynczej, a następnie odpowiedz, pełnymi zdaniami, na pytania do tekstu.

Przykład: I am a high school student in the USA.

→ She is a high school student in the USA.

1. I am a high school student in the USA. Every day I get up at 7.30 am. I take a shower, eat breakfast and I go to school, where I spend about 7 hours every day. I attend classes, talk to my friends, read books and do assignments. Around 1 am I go for lunch. I often eat fish and chips, but sometimes, when I am not hungry, I only drink soda or eat something sweet. I come back to classes at 2 pm.
 2. After school I come back home and eat dinner with my family. I love Italian food, especially spaghetti. After that I read some newspapers, watch TV, do homework or go out with my friends if it's Friday and I come back home around 11 pm. I get into bed and go to sleep.
- a) How many hours does she spend at school?

b) Where does she live?

c) What does she do at school?

.....

d) What is her favorite food?

.....

e) What time does she come back on Fridays?

.....

Ćwiczenie 5. Zdecyduj, do której kategorii przypisać każdy z czasowników (według sposobu tworzenia formy ciągłej).

Przykład:

+ -ing	Podwajanie spółgłoski	e → ing	ie → ying
resting	running	baking	dying

help, arrive, live, put, play, lie, decide, begin, wear, die, start, tie, cry, listen, stop, dance, have, win, dig, forget, work, make, write, rob

+ -ing	Podwajanie spółgłoski	e → ing	ie → ying

Ćwiczenie 6. Patrząc na plany Lary na jutrzejszy dzień, uzupełnij zdania, używając czasu Present Continuous.

Przykład: At 08:00 she is eating breakfast with her grandma.

09:00 – have meeting, 10:30 – visit new factory, 12:30 – meet Ali for shopping,

02:30 – Kate and Tom arrive, 04:15 – meet Kai at the train station,

08:00 – have dinner at Max's

1. At 09:00 she

2. She the new factory at 10:30.

3. At 12:30, she for shopping.
4. Kate and Tom at 02:30.
5. At 04:15 she at the train station.
6. At 08:00, they at Max's.

Ćwiczenie 7. Wstaw czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie Present Simple lub Present Continuous.

Przykład: Debbie **works** (work) as a secretary at school.

1. Debbie (work) as an administrator at school. She (organize) all the timetables and teaching schedules. She (work) very long hours at the moment because it's the start of the term but she (go) on a short holiday at the end of the month.
2. Simon and Sylvia (stay) in a cottage in the countryside this month. The cottage (belong) to Sylvia's cousin but he is away. They really (enjoy) going there.
3. The world population (increases) quickly. The population (grow) fastest in the poorest countries, where people (need) to have children to look after them in their old age and where many of their children (die) at a very young age.

Ćwiczenie 8. Uzupełnij, używając Present Simple lub Present Continuous.

Przykład: I can't help you because I **am making** (make) an important phone call at the moment.

- a) Can you pick up the phone? I (make) cake and I have my hands covered in flour.
- b) My dad (think) that I spend too much money on CDs but I don't agree.
- c) First you (fry) the potatoes, then onions. Next you (beat) eggs.

- d) My sister (get) fit because she regularly (go) to the gym.
- e) Why (no/go) to the MTV concert? I know you (like) music.
- f) This piano (weigh) more than 200 kilos.
- g) I (try) to call the videogame store to ask what time they (open) at the weekend.

Ćwiczenie 9. Wstaw czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie czasu Present Simple lub Present Continuous.

Przykład: Brett **isn't listening** (not listen) to the radio now but he **listens** (listen) to it every evening.

1. We (see) our parents every week.
2. (You listen) to the radio now?
3. I (not get up) at seven o'clock every morning.
4. Peter (talk) to Susan now.
5. (They work) in the restaurant at the weekends?
6. She (listen) to the radio in her bedroom at the moment.
7. They (not come) to school every day.
8. (You work) now?
9. The children (go) to bed at eight o'clock.
10. I (leave) school every day at five.
11. I'm sorry I can't talk to you now. I (go) out.
12. (Peter and Jane work) in London at the moment?
13. (Mary and Susan drive) to the office every day?
14. We (go) to the beach now.
15. (John listen) to the radio at the moment?

Ćwiczenie 10. Przepisz podany tekst w formie Past Simple.

Przykład: In the morning I wake up and look at the clock which stands near my bed. → In the morning I woke up and looked at the clock...

In the morning I wake up and look at the clock which stands near my bed. I get up quickly, open the window, and switch on the radio. At half past seven I go to the bathroom and take a cold shower. Then I dress. At a quarter to eight, I sit down by the table and eat breakfast. Then I kiss my mom, put on my coat and shoes and I go to school. I get to the school at 9:00 in the morning. I eat lunch at 1:00 pm. I eat a sandwich and a salad and drink some coke. I finish school at 5:00 pm. I walk home to get some fresh air. When I come home I have dinner. After dinner I read a newspaper, watch TV, do homework and go for a walk with my family. I go to sleep around midnight.

Ćwiczenie 11. Uzupełnij zdania **was/wasn't/were/weren't** tak, aby były one prawdziwe.

Przykład: Adam Słodowy **was** a handyman.

1. Julius Caesar a Roman emperor.
2. The Olympic Games in Atlanta, USA in 1996.
3. Valentina Tereshkova the first woman in space.
4. Vincent Van Gogh an actor.
5. The Beatles from Liverpool.
6. George W. Bush the president of the USA.
7. The Vikings from Germany.

A. Utwórz pytania do zdań 1–7 i podaj do nich krótkie odpowiedzi.

Przykład: Was Che Guevara born in Cuba? Yes, he was.

1.
2.

3.
4.
5.
6.
7.

Ćwiczenie 12. Uzupełnij zdania w czasie Past Simple, używając podanych czasowników we właściwej formie.

Przykład: They **visited** their grandparents last Monday. (visit)

1. They at JFK Airport. (arrive)
2. They in. (check)
3. They for the plane. (wait)
4. They (not smoke)
5. They in Rome. (land)
6. They by bus to the hotel. (travel)
7. They at the hotel. (arrive)
8. They at the hotel for two nights. (stay)
9. They (not visit) the city.
10. They (exercise) for three hours.

Ćwiczenie 13. Uzupełnij tekst czasownikami w Past Simple w odpowiedniej formie.

Przykład: Meg **left** (leave) the house and **went** (go) to the shop.

Meg (go) into the Cafe Milan and (have) a coffee.
 The waiter's name (to be) James. He (to be) tall and handsome. The next day Meg (go) to the Café Paris again. „Do you want to go out for dinner?” she (ask) James. He
 (not/can), he (finish) work at 6. „But I can meet you after work”, he (say). Meg (go) back to the café at 6 and
 (meet) James again. They (drive) to the beach in James' car.

At the beach they (have) a drink and (dance) at a disco. They (get) home in the morning. Every day, Meg (go) to the café and they (drive) to the beach. They (to be) very happy. On his birthday, Meg (want) to surprise him. She (go) to the café in the morning. She (see) James, but he (not/see) her. He was with another girl. Meg (leave). She (not/see) James again.

A. Uzupełnij pytania do tekstu:

Przykład: Where **did you find this coin**? I found it in at the lake.

1. Where? They met at the Café Milan.
2. What? She had a coffee.
3. What time? She met James at 6.00.
4. Where? They drove to the beach.
5. What at the beach? They had a drink, had dinner and danced at the disco.
6. What time? They got home in the morning.
7. Where on James' birthday? She went to the café.
8. her? No, he didn't.
9. What? She left.
10. again? No, she didn't.

Ćwiczenie 14. Patrząc na tabelkę, uzupełnij zdania o czynności, które dane osoby robiły (lub nie) wcześniej (forma **used to**) i które robią teraz (Present Simple).

	Name	In the past		now	
Anna	Dan	meat	sport	fish	gym
Rick	Matylda	milk	white bread	milk	brown bread
Jeff	Laura	salt	margarine	salt	butter

Przykład: Matylda **used to like white bread**, but now she **prefers brown bread**.

1. Anna meat, but now she fish.
2. Dan brown bread now, but he white bread.
3. Rick do a lot of sport, but now he regularly to the gym.
4. Matylda drink milk now, but she do it.
5. Jeff use a lot of salt, but now he salt anymore.
6. Laura use margarine, but now she butter.

A. Sformułuj pytania dotyczące informacji z tabelki.

Przykład: **Did Matylda use to like white bread?** → Yes, she did but now she prefers brown bread.

1.? → Yes, she did, but now she prefers fish.
2.? → Yes, but now he doesn't use it anymore.
3.? → Yes, but now she uses butter.
4.? → Yes, but he used to eat white bread.

Ćwiczenie 15. Przepisz zdania w pełnej formie, używając w odpowiedniej formie (Past Simple lub **used to**) czasowników w nawiasach.

Przykład: I **used to watch a lot of movies** (watch a lot of movies), but I **stopped doing** (stop doing) it last year.

1. I (play computer games a lot), but I (give it up) last year.
.....
2. I (not like) him, but then I (change) my mind.
.....
3. He (live) in London before he (go) abroad.
.....

4. My brother (earn) a lot of money, but then he (lose) his job.

.....

5. I'm surprised that they (join) the tennis club. They (not like) tennis.

.....

Ćwiczenie 16. Uzupełnij zdania, używając formy **used to** oraz właściwych form czasowników.

Przykład: – The teacher is very cool nowadays. – He **used to be** (be) strict.

1. The city is very busy nowadays. – It (be) quiet.

2. There is a cinema in town. – There (be) a cinema in town.

3. That building is now a library. – It (be) a school.

4. We live at number 45 now. – We (live) at number 20.

5. The new shopping center is very popular among people.

– People (do) shopping at a local market.

6. The river is now clean. – The river (be) polluted.

Ćwiczenie 17*. Opisz, co robiłeś/robiłaś, kiedy miały miejsce wymienione wydarzenia.

Przykład: OPEN'ER FESTIVAL

During the last Open'er Festival I was working in a gift shop.

SEPTEMBER 11TH 2001 (WORLD TRADE CENTER ATTACK)

.....

WHEN THE POPE DIED

.....

WHEN MICHAEL JACKSON DIED

.....

DURING THE ANDRZEJKI PARTY

.....

DURING LAST HALLOWEEN

.....

DURING LAST WIELKA ORKIESTRA ŚWIĄTECZNEJ POMOCY

.....

DURING LAST NEW YEAR'S EVE

.....

DURING LAST VALENTINE'S DAY

.....

ON THE FIRST DAY OF SUMMER

.....

Ćwiczenie 18. Uzupełnij zdania, używając podanych czasowników w formie Past Continuous.

Przykład: I **was looking at the sky** when I dropped the wallet.

do, dream, have, read, not use, wait

- a) I for the taxi when you saw me.
- b) We a meeting when you phoned me.
- c) I the computer when it crashed.
- d) What you at 7 o'clock?
- e) I fell asleep while I a book last night.
- f) I about school when my alarm clock rang this morning.

Ćwiczenie 19. Wstaw czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie Past Simple oraz Past Continuous.

Przykład: My sister **studies** (study) English at the best university in the country.

- a) My mother (work) as a waitress when my dad (meet) her.
- b) I (wait) for the bus at the time of the parade.
- c) Sorry I (not say) hello to you at the party last night.
- d) I (see) you last night – you (come) out of that new café.

- e) What (you/do) when the accident (happen)?
- g) Yesterday at 9 o'clock in the evening I (sit) in a café.
- h) I (work) until 5 pm yesterday.
- i) Tom (wash) the dishes when she (break) a plate.
- j) The exam I (take) yesterday wasn't difficult.
- k) While I (take) the exam, my pen (stop working).

Ćwiczenie 20. Przepisz zdania, stosując prawidłową formę Present Perfect.

Przykład: to Gdynia? (she ever be) **Has she ever been to Gdynia?**

1. to Rome? (you ever be)
2. this film before. (I see)
3. in an office. (she never work)
4. in an airplane. (I never be)
5. to Germany? (he ever be)
6. my friends? (you met)
7. in the theatre? (you ever work)
8. to all the capital cities of Europe. (she be)
9. this book (I read)

10. that new film about aliens? (you see)
11. abroad. (we never be)
12. in a foreign country? (they ever live)
13. the President. (they meet)

Ćwiczenie 21. Wybierz **for** lub **since**.

Przykład: Samantha's known Alice (for/since) 1998.

1. I've worked here (for/since) six years.
2. I've lived here (for/since) three months.
3. I've been in this school (for/since) 2014.
4. He's been abroad (for/since) five years.
5. I've studied French (for/since) twelve years.
6. I've known her (for/since) 1982.
7. I've lived here (for/since) I was a child.
8. I've lived in Paris (for/since) my family moved there.
9. I've known them (for/since) years.
10. We've practiced (for/since) months.

Ćwiczenie 22. Słowa z nawiasów wstaw w odpowiednie miejsca w zdaniach.

Przykład: Mr. Black, I have already finished the task. (already)

1. I'm sorry, she's gone – she went some time ago. (already)
2. Have you finished? It's time to go. (yet)
3. I haven't done my homework. (yet)

4. I've told her several times that I can't come. (already)

.....

5. You've missed her – if you hurry, you'll catch her in the street. (just)

.....

6. Have you finished painting the house? (yet)

.....

7. I've said that I'm not going to be here tomorrow. (already)

.....

8. I haven't explained. (yet)

.....

9. Have you got your passport? (already)

.....

10. He's told me that I've got the letter. (just)

.....

Ćwiczenie 23. Czasowniki w nawiasach napisz w czasie Present Perfect lub Past Simple.

Przykład: He (see) **has seen** the movie five times.

1. I (read) that book three times.

.....

2. She (go) home three days ago.

.....

3. I (meet) Mr and Mrs Shelley.

.....

4. She (start) school in 2013.

.....

5. I (leave) karate training early last night.

.....

6. He (see) the film before.

.....

7. (You be) to Austria?

.....

8. (You see) the film on TV last night?

.....

9. When (you arrive) in London?

.....

10. John (be) to Germany before.

.....

11. (You read) this book before?

.....

12. I (not see) him yesterday.

.....

13. I never (go) anywhere by plane before.

.....

14. (You hear) their new record? It's the best they've ever made.

.....

15. I (not know) about the disco last night.

.....

Ćwiczenie 24. Czasowniki w nawiasach napisz w czasie Present Perfect lub Past Simple.

Przykład: „Where's Amanda?” „I don't know. I haven't seen her since breakfast”. (see)

1. „Where's your key?” „I don't know, I it”. (lose)

2. Mary (go) to Australia for a while, but she's back now. „Where's Ken?” „He (go) out. He'll be back in about an hour”.

3. I (be) tired, so I went to bed.

4. I had German at school, but I (forget) it after I graduated.

5. I (want) to phone Diane last night.

6. I (had) a headache earlier but I feel fine now.

7. Look! There's an ambulance over there. There an accident. (be)
8. They're still building the new road. They it yet. (not/finish)
9. „Is Helen still there?” „No, she out”. (just/go)
10. The police (arrest) three people yesterday evening.
11. Ann (give) me her address on Monday, but I'm afraid
I (lose) it.
12. Where's my bike? It (is) outside the house, but now
it (disappear)!
13. What do you think of my English? Do you think I (improve)?
14. I don't know where Amy is. (see) her?
15. When I (get) home last night, I (be) very tired
and (go) straight to bed.
16. Your car looks very clean. (wash) it?
17. George (not/be) very well yesterday.
18. Molly lives in Dublin. She (live) there all her life.
19. Mr. Clark (work) in bank for 15 years. He gave it up.
20. „..... (you/go) to the cinema last night?” „Yes, but it
(be) a mistake, the movie (be) awful”.
21. My grandfather (die) 30 years ago. I
(never/meet) him.
22. I don't know Carol's husband. I (never/meet) him.

Ćwiczenie 25. Przetłumacz poniższe zdania na język angielski.

Przykład: Nikt nie widział, kiedy wyszła Anna.

→ **Nobody saw when Anna had gone.**

1. Nikt nie wiedział, dokąd poszła Meg.
.....
2. Moja rodzina skończyła już obiad, gdy przyjechalismy.
.....

3. Powiedziałam Jamesowi, że nigdy wcześniej nie spotkałam Anny.
.....
4. Podziękowałam Tomowi za piękne kwiaty, które przysłał mi na urodziny.
.....
5. Czy twój ojciec pracował w biurze, zanim przeprowadziliście się do innego miasta?
.....
6. Nie mogłam otworzyć drzwi, ponieważ zgubiłam klucze.
.....
7. Gdy przyjechalśmy do teatru, sztuka już się zaczęła.
.....
8. Zanim zmieniłam pracę, zaczęłam szukać nowej.
.....

Ćwiczenie 26. Połącz informacje z podanych niżej zdań, tak by dla każdej z par utworzyć zdanie w czasie Past Perfect. Użyj podanych w nawiasach spójników.

Przykład: Mark and Violet came to the party. The Smiths already left. (when)
→ When Mark and Violet came to the party, the Smiths had already gone.

1. Susan and Jack arrived at the cinema. The film already began. (when)
.....
2. The teacher came into the classroom. All the students already left. (when)
.....
3. The bride and groom sent out the invitations. They made a list of guests.
(after)
4. I ate a big bowl of soup. I had a terrible stomachache. (after)
.....
5. Jane was late for the meeting. Her car broke down. (because)
.....
6. I saw an amazing movie. I read the review. (after)
.....

Ćwiczenie 27. Wstaw czasowniki w formie Past Perfect lub Past Simple.

Przykład: Kirk (answer) **had answered** the question before we started to think about it.

1. She (come) before we arrived.
2. We (want) to know which novels he (read)
3. They told us that the kids (eat) all the cakes.
4. Why didn't you (go) to bed after you (have) supper?
5. She (spend) all her money before father
(come)
6. It (start) to rain after we (get) to the station.
7. We (visit) the village where we (live) as children.
8. I (say) I (see) that play before.
9. When I (open) the oven, I realized I (forget) to
turn it on.
10. We (watch) "Friends" on TV last night. We (see)
this series before.
11. When I (wake up), it turned out that I (not set)
the alarm clock last evening.

Ćwiczenie 28. Zmień formę czasowników w nawiasach na Past Simple bądź Past Perfect.

Przykład: Before she (hear) **heard** the announcement, I (read) **had read** it in the leaflet.

1. Before I (read) the news, I (hear) it on the radio.
.....
2. When I (come) to the airport, the plane already (take off).
.....
3. We (leave) the theater before the play (end).
.....

4. She (feel) tired because she (not sleep) for 24 hours.

.....

5. We (go) to be at once after John (go).

.....

Ćwiczenie 29. Wstaw odpowiednią formę **going to** i zdecyduj, czy zdanie odnosi się do przyszłości czy do przypuszczeń.

Przykład: Mary **is going to look** (look) for a tutor. She asked her parents for the money.

1. I (travel) to Italy next month. Today I bought the ticket.
2. Martha and Lucas (get married). They look so happy together.
3. What time is she (leave) tomorrow?
4. It (rain). I can see dark clouds in the sky.
5. She (not/go) to holidays this year. She has no money.
6. (you/see) the Statue Of Liberty when you go to New York?
7. You (be) hot in this jacket. It's really sunny today.
8. We (be) late if we don't hurry.
9. I think they (buy) a new car, because they sold the old car.
10. My sister (get married) next spring.

Ćwiczenie 30. Uzupełnij zdania, używając **will** lub **going to**.

Przykład: Have you done your homework yet? No, but I think **I will finish** (finish) it today.

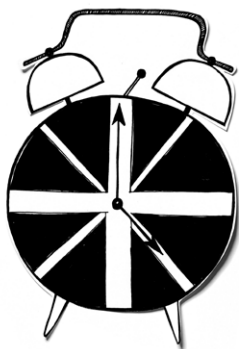
1. Have you finished your essay yet? No, but I (finish) it on time, I promise.
2. I've decided what to wear for the party. I (wear) the red dress I bought on Friday.
3. I'm preparing a hot soapy water because I (wash) my car.
4. Did you post the letters? No, sorry, I forgot. I (post) them after dinner.

5. (book) the table in a restaurant for tonight, please?
6. I'm hungry, I (make) myself something to eat.
7. Look at the dog! It's (swim) across the river!
8. I'm going to the city center, I (give) you a lift if you like.
9. Your shirt is dirty! Oh, you're right. I (change) into another one.
10. I'm really thirsty. I (make) you some tea.

Ćwiczenie 31. Wybierz właściwą formę.

Przykład: I think my life **will change**/changes a lot now!

I'm writing to tell you my exciting news. I've won a competition! I think my life **will change/changes** a lot now! **I'm meeting/I meet** the competition organizers next week to get my prize. As soon as I **have/will have** the money I **will/I'm going to** buy a new car and I **will/I'm going to** redecorate my house. Then, on the 5th of July, **I'm flying/I fly** to Tahiti for exotic holidays in the sun. When I **return/will return**, I **will/I'm going to** throw a big party for all my friends. I hope you **will come/come**. I promise I **will send/send** you a postcard from Tahiti.



SZYBKA POWTÓRKA

Present Simple

BUDOWA CZASU PRESENT SIMPLE

OSOBA + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

I go to school in Gdynia. – *Chodzę do szkoły w Gdyni.*

PRESENT SIMPLE W TRZECIEJ OSOBIE LICZBY POJEDYNCZEJ

OSOBA (he, she, it) + CZASOWNIK + KOŃCÓWKA „S” + RESZTA ZDANIA

Tom goes to school in Gdynia. – *Tom chodzi do szkoły w Gdyni.*

KONSTRUKCJA ZDANIA PRZECZĄCEGO W PRESENT SIMPLE

OSOBA + **DO NOT / DOES NOT** + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

He doesn't go to school in Gdynia. – *On nie chodzi do szkoły w Gdyni.*

TWORZENIE FORMY DLA 3. OSOBY LICZBY POJEDYNCZEJ

ZASADA	PRZYKŁAD
dla trzeciej osoby liczby pojedynczej (he/she/it) dodajemy „s” na końcu czasownika • uwaga na czasowniki have, go i do	• have → has • go → goes • do → does
gdy czasownik kończy się na „y” i jeżeli przed „y” występuje spółgłoska, „y” zamienia się na „-ies”	• cry → cries • try → tries
gdy czasownik kończy się na „y” i jeżeli przed „y” występuje samogłoska, dodajemy „s” do czasownika	• buy → buys
jeżeli czasownik kończy się na „sh”, „s” lub „ch”, oprócz „s” dodajemy „e”	• wash → washes • watch → watches • pass → passes
przy użyciu does lub doesn't znika „s”	• it stings → it doesn't sting → it does sting

KONSTRUKCJA PYTANIA W PRESENT SIMPLE				
S	O	P	O	T
Słówko pytające: what, when, where, why, how much, how many, how long	Operator: do (I, you, we, they) does (he, she it)	Podmiot (osoba): I, you, we, they, he, she, it	Orzeczenie (czasownik)	Reszta zdania
Where	Do	You	work?	
How	does	he	spend	weekends?
	Do	you	listen	to music?
	Do	Tom and Lisa	learn	Spanish?

JEŻELI W ZDANIU WYSTĘPUJE CZASOWNIK TO BE (AM, IS, ARE)	
ZASADA	PRZYKŁAD
pytania tworzymy przez inwersję	Who are you? Are you a footballer? – Kim jesteś? Czy jesteś piłkarzem?
przeczenia tworzymy przez dodanie not do czasownika to be	No, I'm not, I'm a student. – Nie, nie jestem, jestem studentem.
słowa charakterystyczne (określenia częstotliwości) dla czasu Present Simple stawiamy za tym czasownikiem	I am always late to school. – Zawsze spóźniam się do szkoły.

- ◆ Jeżeli w danym zdaniu użyjemy innego czasownika niż **to be**, słowa charakterystyczne dla czasu Present Simple stawiamy przed tym czasownikiem, zaraz po osobie. Przykład: I **always** come late to school.

ZASTOSOWANIE CZASU PRESENT SIMPLE	
SYTUACJA	PRZYKŁAD
czynności stałe	He watches Naruto. – <i>On ogląda Naruto.</i>
czynności powtarzane regularnie	He takes the train to school every morning. – <i>On codziennie rano jeździ pociągiem do szkoły.</i>
prawa natury	The sun sets in the west. – <i>Słońce zachodzi na zachodzie.</i>
rozkłady jazdy	The plane from Brussels arrives at 8:30. – <i>Samolot z Brukseli przylatuje o 8.30.</i>
komentarze sportowe, recenzje filmowe, narracja	Peterson overtakes Williams and wins the race. – <i>Peterson wyprzedza Williamsa i wygrywa wyścig.</i>
komentarz sportowy/ recenzje filmowe	Mike Dalton plays the part of Macbeth. – <i>Mike Dalton gra rolę Makbeta.</i>
recenzja	We see the main character as he wants to plan his trip. He only knows he wants to travel far. – <i>Widzimy głównego bohatera, gdy chce zaplanować swoją podróż. Wie tylko, że chce pojechać daleko.</i>
recenzja/narracja	I see him and tell him „hi”, he looks at me, but pretends he doesn't see me. Unbelievable! – <i>Widzę go i mówię „cześć”, patrzy na mnie, ale udaje, że mnie nie widzi. Niebywałe!</i>
instrukcje	First you wash the chicken. Then you fill it with mushrooms. – <i>Najpierw wymyj kurczaka. Następnie wypełnij go grzybami.</i>
nagłówki gazet	20 people win money in a lottery. – <i>20 osób wygrywa pieniądze w loterii.</i>

- ◆ Czasu Present Simple używamy z następującymi wyrazami: **usually, often, always, sometimes, never, every... (day, month, etc.), in the morning, afternoon, evening, at night, at the weekend, on Mondays, etc.**

Present Continuous

BUDOWA CZASU PRESENT CONTINUOUS

OSOBA + **TO BE** (*być*) + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ **-ING**

TWORZENIE PYTAŃ I PRZECZEŃ

PYTANIA	PRZECZENIA
tworzymy przez inwersję czasownika to be	tworzymy przez dodanie not do czasownika to be
What are you doing? I'm washing the dishes now. – <i>Co robisz? Myję teraz naczynia.</i>	I'm not listening to the radio now. – <i>Nie słucham teraz radia.</i>

- ◆ Charakterystyczne słowa i określenia, z którymi występuje Present Continuous: **now, at the moment, at present, these days, still, nowadays, as** (osoba) **speak**.

TWORZENIE FORMY CIĄGŁEJ CZASOWNIKA

ZASADA	PRZYKŁAD
jeśli czasownik zakończony jest spółgłoską → dodajemy -ing	• work + ing → working
jeśli w czasowniku jednosylabowym przedostatnia jest spółgłoska → dopisujemy tylko -ing	• help → helping
jeśli czasownik kończy się na „-e” → znika „e”	• take + ing → taking
jeśli czasownik kończy się na „-ie” → zamieniamy „-ie” na „-ying”	• die → dying
nie ma znaczenia, czy przed „-y” stoi spółgłoska czy samogłoska → dodajemy -ing	• play → playing • cry → crying
jeśli w czasowniku jednosylabowym przedostatnia jest samogłoska → podwajamy ostatnią spółgłoskę tego czasownika	• stop → stopping • swim → swimming • put → putting

UŻYCIE CZASU PRESENT CONTINUOUS

SYTUACJA	PRZYKŁAD
czynności dziejące się w chwili mówienia o nich	• She's reading a magazine now. – Ona czyta teraz magazyn. • Tom is looking for his glasses as we speak. – Podczas gdy my rozmawiamy, Tom szuka swoich okularów.
czynności, w trakcie których jesteśmy, a które nie dzieją się konkretnie w trakcie mówienia o nich	• My father is looking for a new job now. – Mój ojciec szuka nowej pracy. • I'm reading a new book by Agatha Rae. – Czytam nową książkę autorstwa Agathy Rae.
wyrażanie złości, irytacji wobec powtarzających się i drażniących nas sytuacji, ze słówkami: always, constantly, continually	• You're always losing your keys, try to remember where you put them! – Ciągle gubisz swoje klucze, postaraj się zapamiętać, gdzie je kładziesz! • You're constantly interrupting me when I'm talking. – Ciągle przerywasz mi, gdy mówię.
wyrażanie czynności zaplanowanych na przyszłość i podanie, na kiedy są zaplanowane	• I'm seeing my best friend tonight. – Widzę się z przyjaciółką dziś wieczorem. • We're going to the cinema on Monday. – W poniedziałek idziemy do kina.
sytuacje zmieniające się, dynamiczne, podlegające procesom	• Winter is coming, it's getting colder outside. – Nadchodzi zima, robi się zimniej na zewnątrz. • Let's go home, it's getting late. – Chodźmy do domu, robi się późno.
opisywanie obrazków i zdjęć	• In the picture I can see people sitting in a park, having a picnic. The man is drinking coffee and eating a sandwich, the woman is reading a book. – Na zdjęciu widzę ludzi siedzących w parku, mających piknik. Mężczyzna pije kawę i je kanapkę, kobieta czyta książkę.

Past Simple

BUDOWA CZASU PAST SIMPLE

OSOBA + CZASOWNIK W II FORMIE (LUB Z KOŃCÓWKĄ **-ED**, JEŚLI JEST REGULARNY) + OKREŚLENIE CZASU

I ate dinner two hours ago. – *Zjadłam kolację dwie godziny temu.*

- ◆ Pytanie i przeczenie tworzymy przez operator **did**, przy którym czasownik wraca do podstawowej formy.

KONSTRUKCJE Z CZASEM PAST SIMPLE

ZDANIE OZNAJMUJĄCE	PYTANIE	PRZECZENIE
I washed the floor yesterday. – <i>Wymyłam wczoraj podłogę.</i>	When did you wash the floor? – <i>Kiedy wymyłaś podłogę?</i>	I didn't wash the floor. – <i>Nie wymyłam podłogi.</i>
I ate dinner two hours ago. – <i>Zjadłam kolację dwie godziny temu.</i>	When did you eat dinner? – <i>Kiedy zjadłaś kolację?</i>	I didn't eat dinner two hours ago, I ate it half an hour ago. – <i>Nie zjadłam kolacji dwie godziny temu, zjadłam ją pół godziny temu.</i>

JEŻELI W ZDANIU WYSTĘPUJE CZASOWNIK TO BE (WAS/WERE)

PYTANIA	PRZECZENIA
tworzymy przez inwersję	tworzymy przez dodanie not do czasownika to be
Was he sick yesterday? – <i>Czy był wczoraj chory?</i>	Bob was not (wasn't) sick three hours ago. – <i>Bob nie był chory trzy godziny temu.</i>

KONSTRUKCJA PYTANIA W PAST SIMPLE				
S	O	P	O	T
Słowo pytające: What, when, where, why, how much, how many, how long	Operator: did	Podmiot (osoba): I, you, we, they, he, she, it	Orzeczenie (czasownik)	Reszta zdania
Where	did	you	work?	
How	did	he	spend	weekends?
	Did	you	listen	to the CD I gave you?
	Did	Tom and Lisa	learn	Spanish last year?

UŻYCIE CZASU PAST SIMPLE	
SYTUACJA	PRZYKŁAD
czynności, które zakończyły się w określonym momencie w przeszłości (wiemy dokładnie kiedy)	• They went to the cinema last month. – Oni poszli do kina w zeszłym miesiącu. • I watched TV two hours ago. – Oglądałam telewizję dwie godziny temu.
czynności, które działy się jedna po drugiej w przeszłości, kiedy coś opowiadamy	She paid the driver, then she got out of the taxi, then she answered the phone. – Ona zapłaciła taksówkarzowi, potem wysiadła z taksówki, następnie odebrała telefon.

- ◆ Czasu Past Simple używamy z określeniami takimi jak: **yesterday, then, when, last night/week/day/month/years..., some time ago, in 1997**
– każdym możliwym określeniem, kiedy coś się wydarzyło.

Forma „used to”

- ◆ Formy **used to** używamy, kiedy chcemy powiedzieć o czynności, którą regularnie przez jakiś czas wykonywaliśmy w przeszłości, ale która jest już nieaktualna.

BUDOWA ZDANIA TWIERDZĄCEGO

OSOBA + **USED TO** + CZASOWNIK W FORMIE PODSTAWOWEJ

- Michał **used to** live in Gdynia, but now he lives in Kraków.
– *Michał mieszkał w Gdyni, ale teraz mieszka w Krakowie.*
- People **used to** bake cakes, but now they often buy them in bakeries.
– *Ludzie mieli w zwyczaju piec ciasta, ale teraz często je kupują.*

- ◆ Podczas tworzenia pytań i przeczeń forma **used to** zmienia się w **use to**.

Tworzenie pytań i przeczeń

PYTANIA	PRZECZENIA
tworzymy z użyciem operatora did	tworzymy z użyciem formy didn't
Did Alan use to smoke? – <i>Czy Alan palił?</i>	Mary didn't use to drink coffee, but now she cannot live a day without it. – <i>Mary nie pijała kawy, ale teraz nie może przeżyć nawet jednego dnia bez niej.</i>

Past Continuous

BUDOWANIE ZDANIA TWIERDZĄCEGO

OSOBA + **TO BE (WAS DLA I, HE, SHE, IT, WERE DLA WE, YOU, THEY)**
+ CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ **-ING**

I was playing tennis. – *Grałam w tenisa.*

BUDOWA PYTANIA

TO BE + OSOBA + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ -INGWere you playing tennis? – *Czy grałeś w tenisa?*

BUDOWA PRZECZENIA

OSOBA + **TO BE NOT** + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ **-ING**I wasn't playing tennis. – *Nie grałem w tenisa.*

- ◆ Charakterystyczne słowa dla czasu Past Continuous: **while, when, as.**
- ◆ Czas Past Continuous to czas niedokonany.

UŻYCIE CZASU PAST CONTINUOUS

SYTUACJA	PRZYKŁAD
czynności niezakończone, będące w trakcie dziania się	I was having dinner. – <i>Jadłem obiad.</i> (czas Past Continuous, czas niedokonany, czynność niezakończona) porównaj: I had dinner. – <i>Zjadłem obiad.</i> (czas Past Simple, czas dokonany, czynność zakończona)
czynności, które były w trakcie, działały się w przeszłości	We were watching a film between 4 and 6 pm. – <i>Oglądaliśmy filmy między 16.00 a 18.00.</i>
dłuższa czynność, która została przerwana przez to, co opisuje Past Simple	He was walking down the street when his friend called him. – <i>Szedł ulicą, kiedy zadzwonił do niego przyjaciel.</i>

Present Perfect

BUDOWANIE ZDANIA TWIERDZĄCEGO

OSOBA + **HAVE/HAS** (**HAS** DLA HE/SHE/IT) + TRZECIA FORMA CZASOWNIKA (PAST PARTICIPLE) LUB CZASOWNIK REGULARNY Z KOŃCÓWKĄ **-ED**

- I have cleaned the flat. – *Sprzątnęłam mieszkanie.*
- Ben has broken his leg. – *Ben złamał nogę.*

Tworzenie pytań i przeczeń

PYTANIA	PRZECZENIA
tworzymy przez inwersję have/has (jest to forma czasownika to be w czasie Present Perfect) i osoby	tworzymy przed dodanie not do have/has
Have you ever eaten such delicious strawberries? – <i>Czy kiedykolwiek jadłeś takie pyszne truskawki?</i>	I have never eaten such delicious strawberries. – <i>Nigdy nie jadłam pyszniejszych truskawek.</i>

- ◆ Charakterystyczne słówka z Present Perfect: **just, already, yet, recently, since, for, lately, ever, never, so far**. Słówka te stosujemy po **have/has**.
- ◆ **So far** używamy na końcu zdań. **Yet** – stosujemy zawsze na końcu i tylko w zdaniach przeczących oraz w pytaniach.

RÓŻNICE POMIĘDZY FOR I SINCE

FOR	SINCE
używamy, kiedy chcemy zaznaczyć, że coś dzieje się od jakiegoś czasu	używamy, kiedy chcemy określić konkretny moment w czasie, kiedy coś się zaczęło
for = okres	since = konkretny moment, może być to konkretny dzień, godzina, święto itp.

UŻYCIE CZASU PRESENT PERFECT	
ZASADA	PRZYKŁAD
czynność bądź sytuacja, które zaczęły się w przeszłości i trwają do chwili obecnej, zwłaszcza ze słówkami for i since	• Rachel has had her dog for three years. – Rachel ma psa od trzech lat (zaczęła go mieć trzy lata temu i ma go do teraz) • Mark has known Betty since 1995. They have known each other for almost twenty years. – Mark zna Betty od 1995 roku. Znają się od prawie dwudziestu lat.
czynność, która zakończyła się, ale nie wiemy kiedy – chcemy jedynie wyrazić fakt, że miała miejsce	• She has just washed her hair. – Ona dopiero co umyła włosy. • Jack's dad has bought a sailing boat. – Ojciec Jacka kupił żaglówkę.
pytanie o doświadczenie danej osoby – czy kiedykolwiek coś zrobiła lub miała z czymś do czynienia (konstrukcja have you ever...?)	• Have you ever seen a solar eclipse? – Czy widziałeś kiedykolwiek zaćmienie słońca? No, I have never seen a solar eclipse yet. – Nie, jeszcze nigdy nie widziałem zaćmienia słońca. • Have you ever been to Canada? Yes, I have. – Czy byłeś kiedykolwiek w Kanadzie? Tak, byłam.
kiedy w zdaniu występuje słowo since , przyjmuje się, że część zdania przed since jest w Present Perfect, a za since – w Past Simple	• I have known her since she started learning here. – Znam ją, od kiedy zaczęła tu się uczyć. • Max hasn't seen Maggie since she left school. – Max nie widział Maggie, odkąd skończyła szkołę.

- ◆ W Present Perfect liczy się sam fakt, że czynność miała miejsce, a nie kiedy. Jest to podstawowa różnica między tym czasem a Past Simple, w którym zawsze wiemy, kiedy dokładnie coś się zakończyło.

Past Perfect

BUDOWANIE ZDANIA TWIERDZĄCEGO

OSOBA + **HAD** (DLA KAŻDEJ OSOBY) + III FORMA CZASOWNIKA (PAST PARTICIPLE)
LUB, PRZY REGULARNYCH CZASOWNIKACH, FORMA Z KOŃCÓWKĄ **-ED**

Once he had fixed the old chair, it looked like new.

– Gdy naprawił stare krzesło, wyglądało jak nowe.

Tworzenie pytań i przeczeń

PYTANIA	PRZECZENIA
tworzymy przez inwersję czasownika to be (w przypadku Past Perfect ma on postać had)	tworzymy, dodając not do had
Had he already fixed the old chair? – Czy on naprawił już stare krzesło?	He hadn't fixed the old chair yet, so it still looks bad. – On nie naprawił jeszcze starego krzesła, dlatego ciągle wygląda ono źle.

UŻYCIE CZASU PAST PERFECT

SYTUACJA	PRZYKŁAD
Past Perfect występuje zawsze w parze z czasem Past Simple – określa czynność, która wydarzyła się bądź została wykonana czy miała miejsce bezpośrednio przed tą, którą opisuje Past Simple	• She had finished work when she met her friends. – Ona skończyła już pracę, kiedy spotkała przyjaciół. • When I came back they all had already eaten dinner. – Kiedy przyszedłem, oni już skończyli jeść obiad.

- ◆ Słóvkami, z którymi często pojawia się Past Perfect, są: **before, after, already, just, for, once, till/until, when, by, by the time, never.**

Future Forms – formy przyszłe

Will (Future Simple)

BUDOWA FORMY WILL

zdanie twierdzące	OSOBA + WILL + RESZTA ZDANIA
pytanie	INWERSJA: WILL + OSOBA + RESZTA ZDANIA
przeczenie	OSOBA + WILL NOT (WON'T) + RESZTA ZDANIA

UŻYCIE FORMY WILL

SYTUACJA	PRZYKŁAD
spontanicznie podjęte decyzje związane z przyszłością	- If you're hungry, I'll make you a sandwich. – Jeśli jesteś głodna, zrobię ci kanapkę. - Someone's knocking! – I'll open the door! – Ktoś puka. – Otworzę drzwi.
wyrażenie subiektywnych przewidywań na przyszłość, niepoparte dowodami, tylko tym, co nam się wydaje ¹	I think people in the future will work less, robots will work for them. – Myślę, że ludzie będą mniej pracować w przyszłości, roboty będą za nich pracować.
prośba	Will you help me with this exercise, please? – Pomożesz mi z tym zadaniem?
groźba	If you tell the parents, I'll beat you. – Jeśli powiesz rodzicom, spuszczę ci lanie.
ostrzeżenie	You will get hurt if you touch the cord. – Zrobisz sobie krzywdę, jeśli dotkniesz przedłużacza.
obietnica	I promise I will find your brother. – Obiecuję, że znajdę twojego brata.

¹ Czas ten pojawia się w tym kontekście najczęściej z wyrazami: **think, believe, be afraid, be sure** i przysłówkami: **probably, perhaps, certainly, surely**.

Going to

BUDOWA FORMY GOING TO	
zdanie twierdzące	OSOBA + TO BE + GOING TO (DLA WSZYSTKICH OSÓB) + RESZTA ZDANIA
pytanie	PYTANIE: TO BE + OSOBA + GOING TO (DLA WSZYSTKICH OSÓB) + RESZTA ZDANIA
przeczenie	PRZECZENIE: OSOBA + TO BE + NOT + GOING TO (DLA WSZYSTKICH OSÓB)

UŻYCIE FORMY GOING TO	
SYTUACJA	PRZYKŁAD
realne plany, zamiary	Martha and Jack are going to Greece for holidays. – <i>Martha i Jack jadą na wakacje do Grecji.</i>
ambicje na przyszłość	I'm going to become a famous singer one day. – <i>Pewnego dnia zostanę sławnym piosenkarzem.</i>
wyrażanie obiektywnych przewidywań na przyszłość, popartych dowodami (tym, co widzimy)	It's going to rain, look at the sky! – <i>Będzie padać, spójrz na niebo!</i>

Present Continuous

UŻYCIE PRESENT CONTINUOUS JAKO FORMY PRZYSZŁEJ	
SYTUACJA	PRZYKŁAD
wyrażenie planów i zamiarów; aby rozróżnić formę czasu Present Continuous teraźniejszą od przyszłej, do przyszłej zawsze musi być dodany czas, kiedy coś ma się wydarzyć	- I'm seeing my friends. – <i>Widzę się z przyjaciółmi. (teraz)</i> - I'm seeing my friends on Friday. – <i>Widzę się z przyjaciółmi w piątek.</i>

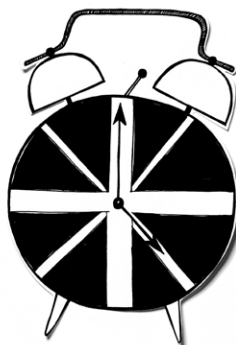
Present Simple

UŻYCIE PRESENT SIMPLE JAKO FORMY PRZYSZŁEJ

SYTUACJA	PRZYKŁAD
w kontekście rozkładów jazdy, lotów itp.; zawsze trzeba podać informację, jaką dany samolot, pociąg lub autobus ma godzinę odjazdu lub przyjazdu	The train leaves at 4 pm. – Pociąg odjeżdża o 16.00.

- ◆ Po słowach i wyrażeniach: **as soon as, before, until, when** oraz **if** nie używamy **will**, tylko Present Simple dla wyrażenia przyszłości.

ZDANIE BŁĘDNE	ZDANIE POPRAWNE
As soon as I will get home, I will call you. – Zadzwonię do ciebie, jak tylko dotrę do domu.	As soon as I get home, I will call you. – Zadzwonię do ciebie, jak tylko dotrę do domu.



Porównanie czasów

Present Simple i Present Continuous

	PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
określa	czynności rutynowe, wykonywane codziennie, powtarzalne	czynności w chwili ich wykonywania, niemające nic wspólnego z rutyną, dziejące się w momencie mówienia o nich
przykład	• He works in a factory. – <i>On pracuje w fabryce.</i> • Sandra spends Christmas with her parents every year. – <i>Sandra spędza co roku święta Bożego Narodzenia z rodzicami.</i>	• He is writing a letter. – <i>On pisze list.</i> • They are doing shopping at the moment. – <i>Oni robią teraz zakupy.</i>
charakte- rystyczne zwroty	every day, every month, usually, sometimes, hardy every, from time	now, at the moment, as (osoba) speak, at present, nowadays
zдания twierdzące	osoba + czasownik (w 3. osobie liczby pojedynczej z końcówką „-s”), reszta zdania	osoba + to be + czasownik z końcówką -ing , taki sam dla wszystkich osób
zдания pytające	do/does (przy does znika „-s” z trzeciej osoby liczby pojedynczej), schemat sopocki	inwersja czasownika to be , wszystkie czasowniki mają taką samą formę -ing dla wszystkich osób
zдания przeczące	don't/doesn't (przy doesn't znika „-s” z trzeciej osoby liczby pojedynczej)	dodajemy not do czasownika to be , wszystkie czasowniki mają taką samą formę -ing dla wszystkich osób

Past Simple i Past Continuous

	PAST SIMPLE	PAST CONTINUOUS
określa	czynności, które się zakończyły, często z podaniem, kiedy miało to miejsce	czas niedokonany – oznacza to, że opisuje czynności niezakończone, będące w trakcie działania się. Past Continuous często występuje wraz z Past Simple. W takich parach Past Continuous wyraża dłuższą czynność, która została przerwana przez to, co opisuje Past Simple
charakterystyczne zwroty	yesterday, then, when, last night/week/day/month/years..., some time ago, in 1997 (każde możliwe określeniem, kiedy coś się wydarzyło)	słowa charakterystyczne: while, when, as
zdania twierdzące	osoba + czasownik (II forma czasowników nieregularnych lub czasownik regularny z końcówką -ed), reszta zdania	osoba + to be + czasownik z końcówką -ing , taki sam dla wszystkich osób.
zdania pytające	did (czasownik wraca do formy podstawowej), schemat sopocki lub inwersja, jeżeli w zdaniu jest czasownik to be	inwersja czasownika to be , wszystkie czasowniki mają taką samą formę -ing dla wszystkich osób
zdania przeczące	didn't (czasownik wraca do formy podstawowej), wasn't/ weren't	dodajemy not do czasownika to be , wszystkie czasowniki mają taką samą formę -ing dla wszystkich osób

Past Simple i Present Perfect

	PAST SIMPLE	PRESENT PERFECT
określa	czynności, które się zakończyły, często z podaniem, kiedy miało to miejsce	to, co zaczęło się jakiś czas temu, ale trwa nadal; mówi o doświadczeniu; kładzie nacisk przede wszystkim na sam fakt czynności, zdarzenia, a nie na czas, kiedy miało/miała ono/ona miejsce (nigdy nie podajemy żadnego czasu końcowego)
charakterystyczne zwroty	yesterday, then, when, last night/week/day/month/years..., some time ago, in 1997 (każde możliwe określeniem, kiedy coś się wydarzyło)	have you ever, since, for, ever, never, yet, already, recently
zdania twierdzące	osoba + czasownik (II forma czasowników nieregularnych lub czasownik regularny z końcówką -ed), reszta zdania	osoba + have/has + III forma czasownika nieregularnego lub regularny z końcówką -ed
zdania pytające	did (czasownik wraca do formy podstawowej), schemat sopocki lub inwersja, jeżeli w zdaniu jest czasownik to be	inwersja have/has
zdania przeczące	didn't (czasownik wraca do formy podstawowej), wasn't/weren't	dodajemy not do have/has

Past Simple i Past Perfect

	PAST SIMPLE	PAST PERFECT
określa	czynności, które się zakończyły, często z podaniem, kiedy miało to miejsce	czynność, która miała miejsce, zanim stało się to, co określa Past Simple, stąd nazwa czasu Past Perfect – czas zaprzeszczy. Past Perfect porządkuje chronologię wydarzeń.
charakterystyczne zwroty	yesterday, then, when, last night/week/day/month/years..., some time ago, in 1997 (każde możliwe określeniem, kiedy coś się wydarzyło)	before, after, already, just, once, till, until, when, by the time
zdania twierdzące	osoba + czasownik (II forma czasowników nieregularnych lub czasownik regularny z końcówką -ed), reszta zdania	osoba + had + czasownik (III forma czasownika nieregularnego lub czasownik regularny z końcówką -ed), reszta zdania
zdania pytające	did (czasownik wraca do formy podstawowej), schemat sopocki lub inwersja, jeżeli w zdaniu jest czasownik to be	inwersja: had + osoba + czasownik (III forma czasownika nieregularnego lub czasownik regularny z końcówką -ed), reszta zdania
zdania przeczące	didn't (czasownik wraca do formy podstawowej), wasn't/weren't	do had dodajemy not (hadn't)